

Γραμματισμός Μέσων στον Ψηφιακό Κόσμο: Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών μέσω μιας ολιστικής σχολικής προσέγγισης

Ενότητα 4: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Δημιουργήθηκε από : N.C.S.R. "Demokritos"

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ενότητα 4: Διαδικτυακή Ασφάλεια

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η θεματική ενότητα αυτή αποσκοπεί να εισάγει τους εκπαιδευτικούς σε ένα ευρύ φάσμα περιπτώσεων και τρόπων για να παραμείνουν ασφαλείς στο διαδίκτυο. Θα συζητηθούν θέματα, όπως κίνδυνοι και υποχρεώσεις στο διαδίκτυο, προστασία προσωπικών δεδομένων, διαδικτυακή παραπληροφόρηση και επιβλαβές περιεχόμενο, ψηφιακά πνευματικά δικαιώματα και αποτελεσματικές και αναποτελεσματικές πρακτικές για το διαδικτυακό εκφοβισμό.

Ενότητα 4: Διαδικτυακή Ασφάλεια

ΛΙΣΤΑ ΟΦ ΤΟΡΙCS

ΘΕΜΑ 1 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΕΣ

ΘΕΜΑ 2 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΘΕΜΑ 3 ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ 4 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΒΛΑΒΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΘΕΜΑ 5 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ενότητα 4: Διαδικτυακή Ασφάλεια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Θέμα 1: Διαδικτυακοί κίνδυνοι και υποχρεώσεις

- Πιθανές απειλές για το υλικό και το λογισμικό
- Απειλές για τα Δεδομένα και τις Πληροφορίες
- Τρόποι αναφοράς Διαδικτυακών απατεώνων
- Διαδικτυακά δικαιώματα και υποχρεώσεις

Θέμα 2: Προστασία προσωπικών δεδομένων

- Δημιουργία και Διατήρηση ισχυρών κωδικών
- Η σημασία ενός ενημερωμένου λειτουργικού συστήματος και ενός ενημερωμένου λογισμικού, ενάντια σε κακόβουλα λογισμικά
- Ευαλωτότητα των Κινητών Συσκευών και Τρόποι να τις διατηρήσεις Ασφαλείς
- Κακόβουλη ηλεκτρονική Αλληλογραφία
- Τρόποι προστασίας Προσωπικών Δεδομένων στις σελίδες Κοινωνικού Δικτύου

Θέμα 3: Ψηφιακά πνευματικά δικαιώματα

- Συζήτηση νέων νομικών και πολιτικών εξελίξεων του νόμου περί πνευματικών δικαιωμάτων και κατανόηση της υιοθέτησής του στην ψηφιακή εποχή
- Κατανόηση της προστασίας του ψηφιακού περιεχομένου που δημιουργήθηκε και δημοσιεύτηκε από τους μαθητές σου
- Κατανόηση της λογοκλοπής και αποφυγή της στην εποχή της υπερφορτωμένης πληροφορίας, όπου το περιεχόμενο μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να επαναχρησιμοποιηθεί με ποικίλους τρόπους από αναρίθμητες πηγές.
- Εξερεύνηση μιας σειράς πηγών ελεύθερων σε πρόσβαση και κατανόηση του γιατί και του πότε μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να επαναχρησιμοποιηθεί το ψηφιακό υλικό για εκπαιδευτικούς σκοπούς
- Εργασία σε ομάδες για παραγωγή μικρού και ευανάγνωστου εγχειριδίου σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα για τα σχολεία των ομάδων αυτών.

Ενότητα 4: Διαδικτυακή Ασφάλεια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Θέμα 4: Διαδικτυακή παραπληροφόρηση και επιβλαβές περιεχόμενο

- ❑ Η διαφορά ανάμεσα σε μια γνήσια ιστοσελίδα και σε ένα αντίγραφο
- ❑ Αξιολόγηση και αναφορά ιστοσελίδων απάτης
- ❑ Η έννοια της 'ψεύτικης είδησης' και πώς να την αξιολογήσεις και να την αναγνωρίσεις
- ❑ Γιατί είναι σημαντικό να αναφέρεις τις ιστοσελίδες απάτης και ο επιβλαβής αντίκτυπος τους στη δημοκρατία, την κοινωνία, αλλά και σε ατομικό επίπεδο

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

- ❑ Τι είναι διαδικτυακός εκφοβισμός και γιατί είναι σημαντικός
- ❑ Διαφορετικές μορφές διαδικτυακού εκφοβισμού
- ❑ Αναγνώριση μαθητών που έπεσαν θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού με πολλαπλούς τρόπους
- ❑ Δράσεις που θα βοηθήσουν τους μαθητές που έπεσαν θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού
- ❑ Η σημασία της παρεμβατικής και αποτρεπτικής στρατηγικής στα σχολεία σε σχέση με το διαδικτυακό εκφοβισμό

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Η θεματική ενότητα αυτή αποσκοπεί να εισάγει τους εκπαιδευτικούς σε ένα ευρύ φάσμα περιπτώσεων και τρόπων για να παραμείνουν ασφαλείς στο διαδίκτυο. Θα συζητηθούν θέματα, όπως κίνδυνοι και υποχρεώσεις στο διαδίκτυο, προστασία προσωπικών δεδομένων, διαδικτυακή παραπληροφόρηση και επιβλαβές περιεχόμενο, ψηφιακά πνευματικά δικαιώματα και αποτελεσματικές και αναποτελεσματικές πρακτικές για το διαδικτυακό εκφοβισμό.

Θα συζητηθούν τα ακόλουθα :

- ❑ Τι είναι διαδικτυακός εκφοβισμός και γιατί είναι σημαντικός
- ❑ Διαφορετικές μορφές διαδικτυακού εκφοβισμού
- ❑ Αναγνώριση μαθητών που έπεσαν θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού με πολλαπλούς τρόπους
- ❑ Δράσεις που θα βοηθήσουν τους μαθητές που έπεσαν θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού
- ❑ Η σημασία της παρεμβατικής και αποτρεπτικής στρατηγικής στα σχολεία σε σχέση με το διαδικτυακό εκφοβισμό

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Ο Διαδικτυακός εκφοβισμός είναι εκφοβισμός που λαμβάνει μέρος σε εργαλεία ψηφιακής επικοινωνίας (π.χ. Διαδίκτυο, smartphones, κ.τ.λ.), για να κάνει κάποιον να νιώσει θυμό, λύπη ή φόβο.

Ο διαδικτυακός εκφοβισμός μπορεί να συμβεί μέσω μηνυμάτων, κειμένων και εφαρμογών, ή διαδικτυακά στα κοινωνικά μέσα, τα φόρουμς, ή τα παιχνίδια, όπου οι χρήστες μπορούν να δουν, να συμμετέχουν και να μοιράζονται υλικό.

Ο διαδικτυακός εκφοβισμός μπορεί να περιλαμβάνει την αποστολή, δημοσίευση ή διανομή αρνητικού, επιβλαβούς, εξευτελιστικού, λανθασμένου ή κακού περιεχομένου για κάποιον άνθρωπο. Μπορεί να περιλαμβάνει την κοινή χρήση προσωπικών ή ιδιωτικών πληροφοριών για κάποιον άλλο και να προκαλέσει ντροπή και εξευτελισμό.

Κάποιες περιπτώσεις διαδικτυακού εκφοβισμού ξεπερνούν τα όρια της παράνομης και εγκληματικής συμπεριφοράς.



Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Ενθάρρυνση αυτοτραυματισμού

- ❑ Μερικοί δράστες διαδικτυακού εκφοβισμού απειλούν να βλάψουν τα θύματά τους ή τους πείθουν να βλάψουν οι ίδιοι τον εαυτό τους.
- ❑ Είναι ενδεχομένως η χειρότερη μορφή εκφοβισμού, καθώς μπορεί να οδηγήσει τα θύματα σε αυτοκτονία.

Υποτίμηση

- ❑ Η μετάδοση επιβλαβούς, αναληθούς ή καταστροφικής φήμης ή δήλωσης, η οποία βλάπτει την υπόληψη κάποιου.
- ❑ Συνήθως αυτές οι επιθέσεις είναι επί προσωπικού και προκαλούν θυμό στο θύμα, κάνοντάς το να ξεσπάει και να φέρεται άσχημα.

Κράξιμο

- ❑ Το κράξιμο που περιέχει αποστολή νευριασμένων, σκληρών, αγενών και χυδαίων μηνυμάτων σε κάποιον ή σε κάποιους σε προσωπικό ή δημόσιο διαδικτυακό πλαίσιο.

Happy Slapping

- ❑ Η επίθεση σε κάποιον σωματικά σαν “πλάκα” ή “αστείο”, ενώ κάποιος κινηματογραφούν ή βγάζουν φωτογραφίες για κοινή χρήση/ δημοσίευση στο διαδίκτυο.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Παρενόχληση

- Η αποστολή συνεχόμενων οδυνηρών, προσβλητικών μηνυμάτων διαδικτυακά ,σε κάποιον στοχευμένα.

Πλαστοπροσωπία/ Fraping

- Η τακτική του να παριστάνεις κάποιον άλλο και να στέλνεις ή να δημοσιεύεις υλικό στο διαδίκτυο, με σκοπό να καταστρέψεις τη φήμη του.

Αποκάλυψη

- Η αποστολή ή δημοσίευση διαδικτυακού υλικού για ένα πρόσωπο, που περιέχει ευαίσθητες, ιδιωτικές ή ντροπιαστικές πληροφορίες.

Εξαπάτηση

- Διάπραξη απάτης για την απόκτηση ντροπιαστικού υλικού που δημοσιεύεται έπειτα δημόσια στο διαδίκτυο.
- Το άτομο αυτό παριστάνει το στενό φίλο και τον έμπιστο και δίνει στο θύμα μια ψευδή αίσθηση ασφάλειας, πριν προδώσει την εμπιστοσύνη του.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Sockpuppets

- Ο δημιουργός ενός ψεύτικου λογαριασμού κερδίζει την εμπιστοσύνη των θυμάτων του, παριστάνοντας κάποιον που δεν είναι. Όταν το θύμα γνωστοποιήσει ιδιωτικές πληροφορίες, ο “μαριονετίστας” απατεώνας, μοιράζεται τις προσωπικές αυτές πληροφορίες με άλλους, οι οποίοι πιθανώς θα εκφοβίσουν το θύμα.

Δόλωμα - Ψεύτικο προφίλ

- Η δημιουργία ενός ψεύτικου διαδικτυακού προφίλ, με σκοπό να δελεάσει το θύμα σε δόλιο διαδικτυακό ειδύλλιο.

Doxing

- Συμβαίνει όταν ένας δράστης διαδικτυακού εκφοβισμού παρενοχλεί ή απειλεί το θύμα του διαδικτυακά για να εκδικηθεί και να γκρεμίσει την ιδιωτικότητά του.
- Το Doxing μοιράζεται ιδιωτικές πληροφορίες (π.χ. Αριθμούς κοινωνικής ασφάλειας, πιστωτικών καρτών, τηλεφώνων και άλλα προσωπικά δεδομένα) με το κοινό.

Αποκλεισμός

- Ο αποκλεισμός ενός ατόμου σκόπιμα από μια διαδικτυακή ομάδα. Αυτό θεωρείται έμμεση μορφή διαδικτυακού εκφοβισμού.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Τα παιδιά και οι έφηβοι ίσως να μη μιλήσουν για τα περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού που βιώνουν, αλλά εσύ πρέπει να κοιτάξεις για αλλαγή στη συμπεριφορά τους. Μερικά σημάδια για να αναγνωρίσεις, αν ένα πρόσωπο είναι θύμα εκφοβισμού, είναι τα ακόλουθα:

Κατάθλιψη

- Όταν ένα πρόσωπο αποσύρεται ή φαίνεται καταθλιπτικό και λυπημένο, χάνει το ενδιαφέρον του για τους ανθρώπους ή τις δραστηριότητες που τον έκαναν χαρούμενο ή κοιμάται μέχρι αργά, ενώ συνήθως δεν έκανε κάτι τέτοιο.

Αποφυγή κοινωνικών περιστάσεων

- Όταν ένα πρόσωπο αποφεύγει τις κοινωνικές περιστάσεις ή τους φίλους, με τους οποίους περνούσε ευχάριστα το χρόνο του στο παρελθόν ή όταν περνάει πολύ χρόνο μόνο του.

Αλλαγή στη συχνότητα χρήσης της συσκευής

- Όταν ένα πρόσωπο είναι συνεχώς με το κινητό τηλέφωνο στο χέρι, ή μπαίνει συνέχεια στα κοινωνικά μέσα ή στέλνει μηνύματα, η ξαφνική μείωση της χρήσης της συσκευής, μπορεί να είναι επίσης ένα σημάδι.

Μυστικότητα

- Όταν ένα πρόσωπο κρύβει τη συσκευή του όταν είσαι τριγύρω, ενδεχομένως να θέλει να κρύψει την περίπτωση να δέχεται εκφοβισμό στο διαδίκτυο.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Οξυμμένα συναισθήματα

- Αν ένα πρόσωπο νευριάζει όταν είναι στο διαδίκτυο ή κλαίει, μπορεί να είναι προειδοποιητικό σημάδι ότι εκφοβίζεται.
- Ενώ το γέλιο δεν είναι κακό, μπορεί και να γίνει κακό, αν πρόκειται για αυτόν που κάνει ή είναι μάρτυρας διαδικτυακού εκφοβισμού.

Ύποπτη δραστηριότητα στο λογαριασμό των κοινωνικών μέσων

- Αν ένα πρόσωπο διαγράφει ξαφνικά το λογαριασμό του από κάποιο κοινωνικό μέσο, ενδεχομένως να δέχεται διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Αν έχει πολλούς λογαριασμούς, ίσως να κάνει ο ίδιος διαδικτυακό εκφοβισμό σε άλλους.

Ύποπτες φωτογραφίες

- Αν δεις φωτογραφίες στο smartphone του υποτιθέμενου θύματος, οι οποίες είναι εξευτελιστικές ή ακατάλληλες, μπορεί να είναι σημάδι ότι αντιμετωπίζει εκφοβισμό.
- Αν δεις φωτογραφίες κάποιου άλλου στο smartphone ενός υποτιθέμενου δράστη, οι οποίες είναι εξευτελιστικές ή ακατάλληλες, μπορεί να είναι επίσης σημάδι.

Άσχημα, επιβλαβή σχόλια

- Εάν υπάρχουν άσχημα σχόλια παρενόχλησης ή που εξευτελίζουν κάποιον στο λογαριασμό του προσώπου αυτού στα κοινωνικά μέσα ή στα μηνύματά του, είναι προειδοποιητικό σημάδι ότι δέχεται εκφοβισμό.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΠΩΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙΣ ΕΝΑ ΘΥΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Αν κάποιος είναι θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού, το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνεις, είναι να δείξεις τη συμπαράστασή σου και να του δώσεις να καταλάβει, πως δεν αξίζει σε καμία περίπτωση αυτό που του συμβαίνει και πως μαζί θα δουλέψετε για να σταματήσετε τον εκφοβισμό αυτόν.

Πάντοτε να ενθαρρύνεις το θύμα να σου μιλήσει, αλλά σεβάσου την απόφασή του να λύσει την κατάσταση μόνο του, αν το επιθυμεί.

Έπειτα, πρέπει να κρατήσεις αρχείο της κατάστασης, κάνοντας screenshots- φωτογραφίζοντας τη δημοσίευση, το κείμενο, τα μηνύματα ή τις φωτογραφίες που περιέχουν εκφοβισμό. Μόλις έχεις αποδείξεις, ρώτησε στο σχολείο του θύματος για τη στρατηγική αποτροπής τέτοιων καταστάσεων, αν υπάρχει.

Μπορείς επίσης να συνεργαστείς με κάποιον από τους παρόχους τεχνολογίας, για να δεις αν είναι δυνατό να μπλοκάρουν το υλικό παρενόχλησης. Οι περισσότερες ιστοσελίδες που επιτρέπουν την αλληλεπιδραστική επικοινωνία, συμπεριλαμβάνουν στους όρους της αποδοχής χρήσης, δράσεις για περιορισμό επιβλαβούς επικοινωνίας.

Αν τίποτα από τα παραπάνω δε σταματήσει τον εκφοβισμό, κάλεσε κάποιον δικηγόρο ή την αστυνομία. Ο δικηγόρος μπορεί να σε βοηθήσει με τις νόμιμες δράσεις που μπορούν να γίνουν και η αστυνομία μπορεί να σε βοηθήσει να βρεις από που προέρχονται οι απειλές για σωματική βία ή σεξουαλική εκμετάλλευση.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΡΕΠΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Τα προγράμματα για την αποτροπή και την παρέμβαση σε θέματα διαδικτυακού εκφοβισμού είναι κρίσιμης σημασίας και χρειάζονται. Τα αρνητικά αποτελέσματα μπορούν να ομαδοποιηθούν σε 4 κατηγορίες (ψυχολογικά, σωματικά, κοινωνικά και ακαδημαϊκά) .

- Όσον αφορά τον αρνητικό αντίκτυπο στην ψυχολογική ευημερία, η ανάμειξη σε διαδικτυακό εκφοβισμό έχει βρεθεί ότι σχετίζεται με κατάθλιψη, άγχος, ανησυχία, συναισθηματικά προβλήματα, χαμηλή αυτοεκτίμηση και τάσεις αυτοκτονίας.
- Έφηβοι που έχουν πέσει θύματα του διαδικτύου, αναφέρουν επίσης και ανεπαρκή σωματική υγεία.
- Και τα θύματα και οι δράστες διαδικτυακού εκφοβισμού, έχει βρεθεί ότι αντιμετωπίζουν κοινωνικές δυσκολίες στις σχέσεις τους.
- Ο διαδικτυακός εκφοβισμός έχει βρεθεί επίσης, ότι επηρεάζει αρνητικά και την ακαδημαϊκή παρουσία.

Εξαιτίας της παγκόσμιας επικράτησης και των αρνητικών αποτελεσμάτων του διαδικτυακού εκφοβισμού, προτείνεται να υιοθετηθούν μέθοδοι πρόληψης και παρέμβασης για να μην συμμετέχουν τα παιδιά και οι έφηβοι στον εκφοβισμό, καθώς επίσης και στρατηγικές, που θα βοηθήσουν τα θύματα να αντιμετωπίσουν τις αρνητικές επιπτώσεις του εκφοβισμού στον διαδίκτυο.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΡΕΠΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Κάποιες στρατηγικές πρόληψης δίνονται παρακάτω:

- Να έχεις γραπτή πολιτική μηδενικής ανεκτικότητας απέναντι στο διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Μη δίνεις πρόσβαση σε σελίδες κοινωνικών δικτύων στους θύτες.
- Οι γονείς να απομακρύνετε τους Η/Υ και τα κινητά τηλέφωνα από τους θύτες.
- Να θέτεις ξεκάθαρους κανόνες και να επιβάλλεις τιμωρίες στους θύτες.
- 20 ώρες κοινωνικής εργασίας για τους θύτες.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΡΕΠΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Κάποιες στρατηγικές παρέμβασης δίνονται παρακάτω:

- Κάνε screenshots (φωτογράφισε) τις δημοσιεύσεις, τα κείμενα, τα emails, τα μηνύματα και τις φωτογραφίες που περιέχουν εκφοβισμό, τύπωσε αντίγραφα και μοίρασέ τα στο προσωπικό του σχολείου.
- Αγνόησε, διάγραψε ή μπλόκαρε τον αποστολέα.
- Ανάφερε το προφίλ του θύτη στο αντίστοιχο site που τον φιλοξενεί.
- Παρακολούθησε τη διαδικτυακή παρουσία του παιδιού σου, αν έχεις σημάδια ότι μπορεί να είναι θύτης ή θύμα εκφοβισμού.
- Αν ο θύτης είναι γνωστός και ο διαδικτυακός εκφοβισμός συνεχίζεται, επικοινωνήσε με τους γονείς του θύτη και δώσε τους τις αποδείξεις σου.
- Αν ο γονιός του δράστη δεν ανταποκριθεί και η συμπεριφορά συνεχιστεί, επικοινωνήσε με ένα δικηγόρο ή ψάξε για νομική συμβουλή.
- Ανάφερε το διαδικτυακό εκφοβισμό στην αστυνομία.
- Αν το παιδί σου εκφράσει συναισθηματική αναστάτωση ή σκέψεις για αυτοτραυματισμό, ψάξε βοήθεια από ένα σχολικό σύμβουλο ή κάποιο επαγγελματία ψυχικής υγείας άμεσα.

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- Bell, R. G., Lipinski, J., Crothers, L. M., & Kolbert, J. B. (2015). Identification and Treatment of Cyber Bullying. *Int J Sch Cog Psychol*, 2(117), 10-4172.
- Espelage, D. L., & Hong, J. S. (2017). Cyberbullying prevention and intervention efforts: current knowledge and future directions. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 62(6), 374-380.
- Tanrikulu, I. (2018). Cyberbullying prevention and intervention programs in schools: A systematic review. *School psychology international*, 39(1), 74-91.
- Kraft, E. M., & Wang, J. (2009). Effectiveness of cyber bullying prevention strategies: A study on students' perspectives. *International Journal of Cyber Criminology*, 3(2).
- Hong, J. S., Kim, D. H., Thornberg, R., Kang, J. H., & Morgan, J. T. (2018). Correlates of direct and indirect forms of cyberbullying victimization involving South Korean adolescents: An ecological perspective. *Computers in Human Behavior*, 87, 327-336.
- What Is Cyberbullying. Retrieved from <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/what-is-it>
- Willard, N., Harris, N. What Is Cyberbullying? Everything Parents Need to Know About Bullying Online. Retrieved from <https://www.parents.com/kids/problems/bullying/period-shaming-is-a-kind-of-bullying-parents-need-to-be-aware-of/>
- Grace Johansen, A. What is cyberbullying and what are the warning signs?. Retrieved from <https://us.norton.com/internetsecurity-kids-safety-what-is-cyberbullying.html>

Θέμα 5: Διαδικτυακός Εκφοβισμός

ΓΛΩΣΣΑΡΙ

Όρος	Έννοια
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ	Η χρήση ηλεκτρονικής επικοινωνίας για να εκφοβίσεις ένα πρόσωπο, συνήθως στέλνοντας μηνύματα φοβιστικής ή απειλητικής φύσης.