

Γραμματισμός Μέσων στον Ψηφιακό Κόσμο: Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών μέσω μιας ολιστικής σχολικής προσέγγισης

Ενότητα 2: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Θέμα 5: Αγωγή του Πολίτη με τη Χρήση Τεχνολογίας



Δημιουργήθηκε από: Bürgerhaus

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ενότητα 2: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η θεματική ενότητα αυτή επικεντρώνεται στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, για να εμπλέξουν και να ενδυναμώσουν τους πολίτες και θα εφοδιάσει τους εκπαιδευτικούς με τη γνώση, τις δεξιότητες και τα εργαλεία, για να διδάξουν τους μαθητές τους τη συμμετοχή στην αγωγή του πολίτη μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας.

Ενότητα 2: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



ΛΙΣΤΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ 1 ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΘΕΜΑ 2 ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΘΕΜΑ 3 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ 4 ΑΥΤΟΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΘΕΜΑ 5 ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Αυτή η ενότητα θα εξοικειώσει τους εκπαιδευτικούς με την έννοια της αγωγής του πολίτη με τη χρήση της τεχνολογίας, πώς να εμπλακούν στην αγωγή του πολίτη, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία και πώς να ενδυναμώσουν τους μαθητές, χρησιμοποιώντας την τεχνολογία.

Θα συζητηθούν τα επόμενα:

- Συζήτηση ευρείας γκάμας τρόπων, με τους οποίους η τεχνολογία επιτρέπει την αγωγή του πολίτη
- Πλήρης κατανόηση της σημασίας της ψηφιακής αγωγής του πολίτη
- Κατανόηση του τρόπου εμπλοκής στην αγωγή του πολίτη με τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
- Εκμάθηση της χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας για ενδυνάμωση των μαθητών και την ενθάρρυνσή τους, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία με ουσιώδη τρόπο

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Συζήτηση ευρείας γκάμας τρόπων, με τους οποίους η τεχνολογία επιτρέπει την αγωγή του πολίτη

Η υπηκοότητα είναι “η ιδιότητα να είσαι πολίτης μιας συγκεκριμένης χώρας. Οι πολίτες έχουν δικαιώματα και καθήκοντα, τα οποία μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με την κάθε χώρα. Οι δυτικές δημοκρατικές χώρες, μοιράζονται συνήθως αρκετά κοινά δικαιώματα και καθήκοντα, όπως το δικαίωμα στην ψήφο, το δικαίωμα στην ίδρυση και τη συμμετοχή σε πολιτικά κόμματα, το καθήκον να πληρώνεις φόρους ή να υπηρετήσεις ως ένορκος.

Εν συντομία, οι ψηφιακές τεχνολογίες αποτελούν την πρώτη και βασικότερη ευκαιρία για **πρόσβαση με λίγα όρια στις πληροφορίες και τη χρήση αυτών**. Οι πληροφορίες είναι το κλειδί για να κατανοήσεις το τοπικό και παγκόσμιο περιβάλλον, τις συνδέσεις και τις διαδικασίες. Οι επόμενες παράγραφοι αναφέρουν διαφορετικούς τρόπους, του πώς οι πληροφορίες επιτρέπουν την παραδοσιακή έννοια της αγωγής του πολίτη:

- Υποστήριξη κριτικής σκέψης
- Ενίσχυση του αντίκτυπου της συμμετοχής στα κοινά
- Ψηφιακή πρόσβαση σε δημόσια εργαλεία
- Η ψηφιακή αγωγή του πολίτη

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Συζήτηση ευρείας γκάμας τρόπων, με τους οποίους η τεχνολογία επιτρέπει την αγωγή του πολίτη

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Οι ελεύθερες και δίκαιες εκλογές είναι ένα από τα κεντρικά στοιχεία μιας δημοκρατίας που λειτουργεί. Παρέχουν τη βάση για την αξιοπιστία της κυβέρνησης. Από την άλλη πλευρά, μπορούν να βελτιώσουν τα μέσα ελέγχου μετά τις εκλογές, παρέχοντας μία ευρύτερη γκάμα ευκαιριών διαδικτυακά και δημιουργώντας άμεσα κανάλια επικοινωνίας μεταξύ των μελών της κυβέρνησης. Η ψηφιακή τεχνολογία παρέχει την ευκαιρία για τον έλεγχο ενός γεγονότος και κάνει πιο εύκολη την αναγνώριση του ψεύδους.

Προειδοποίηση: Σημείωσε ωστόσο, ότι η δυνατότητα αυτή από μόνη της, δεν αποτρέπει απαραίτητα το εκλογικό σώμα από το να μας εξαπατήσει. Η απεραντοσύνη των πληροφοριών, απαιτεί ένα ισχυρό σετ ψηφιακών δεξιοτήτων, από τον κάθε πολίτη χωριστά.

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

Η ψηφιακή τεχνολογία μπορεί να υποστηρίξει ευθέως και άμεσα την επικοινωνία μεταξύ μελών των πολιτών, γεγονός που κάνει τη μετάδοση των ιδεών και την οργάνωση ανθρώπων, όπως επίσης και εκδηλώσεων πολύ πιο εύκολη. Όσο πιο εύκολα συνδέεσαι, τόσο πιο εύκολα αποκτάς μεγαλύτερο κοινό, για να φτάσεις σε μια κρίσιμη μάζα ατόμων, που είναι αδύνατο να αγνοηθεί. Ένα εύκολα εξηγήσιμο παράδειγμα του τρόπου χρήσης της τεχνολογίας, είναι η ιδέα της χρηματοδότησης από το κοινό (crowd funding). Σήμερα, υπάρχουν πολλές πλατφόρμες, οι οποίες επιτρέπουν διαφορετικές ιδέες, έννοιες ή ακόμα και προϊόντα, να χρηματοδοτηθούν με έξοδα μιας μεγάλης ομάδας ανθρώπων. Η ιδέα της χρηματοδότησης από το κοινό έχει χρησιμοποιηθεί για χρηματοδότηση πηγαδιών στην Αφρική, για να βοηθηθούν άνθρωποι που είναι σε ανάγκη, - και στη μοναδική περίπτωση των ΗΠΑ- για να χρηματοδοτηθούν οι προεδρικές καμπάνιες των διάφορων υποψηφίων.

Προειδοποίηση: Ενώ η χρήση τεχνολογίας μπορεί να στηρίξει τη συμμετοχή στα κοινά, ακόμα και μεγάλες καμπάνιες, το πρόσφατο παρελθόν έδειξε ότι η ανωνυμία του διαδικτύου μπορεί να χρησιμοποιηθεί, για να στηρίξει τεχνητά θέματα προς συζήτηση και να ελέγξει τη δημόσια γνώμη, μεταδίδοντας σκόπιμα ψεύτικες ειδήσεις, με τη χρήση bots (πράκτορες που επηρεάζουν γνώμες και πορείες συζητήσεων) στα κοινωνικά μέσα ή με την απόκρυψη αντίθετων απόψεων.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Συζήτηση ευρείας γκάμας τρόπων, με τους οποίους η τεχνολογία επιτρέπει την αγωγή του πολίτη

ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Η ψηφιακή τεχνολογία προσφέρει αρκετές επιλογές, ώστε να βοηθήσει τους πολίτες να κάνουν χρήση των δικαιωμάτων τους και να καταφέρουν να διεκπεραιώσουν τα καθήκοντά τους. Σήμερα όλες οι πολιτείες των Ηνωμένων Εθνών έχουν τη δική τους ιστοσελίδα. Πολλές από αυτές προσφέρουν τη δυνατότητα, να αναλάβουν απαραίτητα καθήκοντα διαδικτυακά, όπως για παράδειγμα τη συμπλήρωση μιας φορολογικής δήλωσης, την καταχώρηση νέας κατοικίας, το ξεκίνημα μιας επιχείρησης, την υποβολή ερωτήσεων στα μέλη του κοινοβουλίου ή την υποβολή αίτησης κοινωνικών παροχών. Η ψηφιακή τεχνολογία κάνει την διαδικασία της αλληλεπίδρασης με τις πολιτείες ή την κυβέρνηση μία διαδικασία εύκολη και γλιτώνει χρόνο και χρήμα.

Προειδοποίηση: Ενώ η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας είναι συνήθως γρηγορότερη και ευκολότερη, εμπεριέχει κινδύνους, κάνοντας τις κινήσεις και τα δεδομένα των πολιτών εύκολα να ανιχνευθούν και να προβλεφθούν. Τα σημαντικά δεδομένα ενδιαφέρουν τις πολιτείες, όπως επίσης και τις ιδιωτικές εταιρείες και μπορούν να χρησιμοποιηθούν με δόλιο τρόπο, ως ένα εργαλείο πίεσης των πολιτών.

Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εποχή του διαδικτύου, σημαίνει να αλληλεπιδράς μέσα σε ένα ψηφιακό περιβάλλον, χωρίς τα παραδοσιακά, εθνικά σύνορα. Ενώπιον των αναγκών της σύγχρονης επικοινωνίας, της ικανότητας για εργασία και τον κοινωνικών δομών, είναι εντελώς απαραίτητο, να μπορεί ο κάθε πολίτης να μπει στον ψηφιακό χώρο. Αυτό το περιβάλλον παρουσιάζει νέες προκλήσεις στις δεξιότητες και τη συμπεριφορά και ετοιμάζει το έδαφος για τον κοινωνικό ρόλο του ψηφιακού πολίτη.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Πλήρης κατανόηση της σημασίας της ψηφιακής αγωγής του πολίτη

Ενώ στο πρώτο κεφάλαιο αναφέρθηκαν οι τρόποι με τους οποίους η ψηφιακή τεχνολογία μπορεί να χρησιμοποιηθεί, για να επιτρέψει την αγωγή του πολίτη, ο όρος “ψηφιακή αγωγή του πολίτη” μεταφέρει την ιδέα του να είσαι ένας υπεύθυνος πολίτης στον ψηφιακό περιβάλλον.

Ψηφιακή Αγωγή του Πολίτη – υπάρχει μια ποικιλία πιθανών εννοιών του όρου. Στην τελική, η ψηφιακή αγωγή του πολίτη, είναι η ικανότητα να συμμετέχεις στην κοινωνία διαδικτυακά. Αυτό σημαίνει, ότι οι πολίτες έχουν πρόσβαση στην ψηφιακή τεχνολογία, αλληλεπιδρούν με άλλους πολίτες και υπηρεσίες και μπορούν να ανταπεξέλθουν. Επομένως, ένας ψηφιακός πολίτης, είναι ένα πρόσωπο το οποίο κατέχει τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις, ώστε να χρησιμοποιήσει την ψηφιακή τεχνολογία (συνήθως συνδεδεμένος στο διαδίκτυο), με σκοπό να πάρει μέρος στα κοινά και τις κοινωνικές δραστηριότητες, σύμφωνα με τους ψηφιακούς κοινωνικούς κανόνες.

Σημείωσε ότι η ψηφιακή αγωγή του πολίτη δεν είναι συνώνυμη του ψηφιακού γραμματισμού. Ο ψηφιακός γραμματισμός είναι ουσιώδες και καίριας σημασίας κομμάτι της ύπαρξης του ψηφιακού πολίτη και επομένως αποτελεί και προϋπόθεση της ψηφιακής αγωγής του πολίτη.

Από την οπτική ενός εκπαιδευτικού, η ψηφιακή αγωγή του πολίτη πρέπει να ειδωθεί, ως ένα διδακτικό αντικείμενο για τους μαθητές. Η διδασκαλία των ιδεών στην ψηφιακή αγωγή του πολίτη, πρέπει να εφοδιάσει τους μαθητές με τις απαραίτητες δεξιότητες και τα προσόντα κλειδί, που θα τους επιτρέψουν να σκέφτονται κριτικά και να συμπεροφέρονται με σεβασμό και ασφάλεια στο ψηφιακό περιβάλλον. Πρέπει να κατανοήσουν τα κρυμμένα κοινωνικά και πολιτιστικά ζητήματα της τεχνολογίας και να μάθουν να τη χρησιμοποιούν με υπεύθυνο και νόμιμο τρόπο. Εν συντομία, πρέπει να μάθουν, πώς να είναι υποδειγματικοί ψηφιακοί πολίτες.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Κατανόηση του τρόπου εμπλοκής στην αγωγή του πολίτη με τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας

Σήμερα, σχεδόν όλοι είμαστε ψηφιακοί πολίτες. Αν διαβάζεις αυτό το κεφάλαιο διαδικτυακά μέσω ενός τάμπλετ, ενώ ακούς μουσική ή βλέπεις ένα βίντεο, αγοράζοντας καινούρια ρούχα σε ένα κατάστημα του διαδικτύου ή γράφοντας σχόλια στο Facebook, έχεις αναλάβει ρόλο ψηφιακού πολίτη. Ανάλογα με την ηλικία σου, είτε εφάρμοσες τους κανόνες που έμαθες από το τοπικό σου περιβάλλον στο ψηφιακό, είτε μεγάλωσες ήδη με τις τεχνολογίες γύρω σου. Σήμερα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να φροντίζουν να διδάξουν τους μαθητές, για τους θετικούς τρόπους συμμετοχής στον ψηφιακό χώρο.

Τα ακόλουθα οχτώ θέματα, θα έπρεπε να καλύπτον τις βασικές πτυχές μιας θετικής και υπεύθυνης ψηφιακής αγωγής του πολίτη:

- 1. Χρήση πληροφοριών.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης αξιολογεί και επικυρώνει τις πληροφορίες, ανάλογα με τις πηγές τους και τις χρησιμοποιεί για να διαμορφώσει γνώμη με βάση τα γεγονότα.
- 2. Προώθηση ανοιχτού πνεύματος.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης θέλει να λαμβάνει υπόψη του τις διαφορετικές γνώμες, δε ζει σε κλειστές, φιλτραρισμένες φούσκες και υποστηρίζει την έννοια των ανοιχτών κοινοτήτων που στερούνται μίσους και προκατάληψης.
- 3. Αστική συμμετοχή.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης λαμβάνει μέρος στα κοινά, χρησιμοποιώντας διαδικτυακά κανάλια, με σκοπό να προωθήσει θετικές κοινωνικές αλλαγές και παίρνει πρωτοβουλίες, για να αποτρέψει κοινές προκαταλήψεις, όπως τον εκφοβισμό στο διαδίκτυο, τη ρητορική μίσους ή τη μετάδοση ψεύτικων ειδήσεων.
- 4. Ψηφιακό πρότυπο συμπεριφοράς.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης γνωρίζει τις δυσκολίες της κοινωνικής αλληλεπίδρασης στο διαδίκτυο και είναι ενήμερος για τους κοινωνικούς κανόνες μέσα στα τεχνολογικά περιβάλλοντα.
- 5. Νομικές γνώσεις.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης κατανοεί τους νόμους, τα δικαιώματα και τα καθήκοντα που ισχύουν στο διαδικτυακό κόσμο, ακόμα και όταν δρα ανώνυμα.
- 6. Ψηφιακή ασφάλεια.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης λαμβάνει τις ηλεκτρονικές προφυλάξεις, για να προστατέψει τον εαυτό του.
- 7. Ψηφιακή εκπαίδευση.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης μαθαίνει ενεργά για τις νέες τεχνολογίες, πώς να τις χρησιμοποιεί και πώς θα μπορούσαν αυτές να επηρεάσουν πιθανόν την καθημερινότητά μας.
- 8. Σεβασμός στην υγεία.** Ένας καλός ψηφιακός πολίτης ισορροπεί τις διαδικτυακές δραστηριότητες με εκείνες που γίνονται εκτός σύνδεσης, με έναν υγιή και υπεύθυνο τρόπο.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Κατανόηση του τρόπου εμπλοκής στην αγωγή του πολίτη με τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας

Όπως περιγράφηκε, η ψηφιακή τεχνολογία μπορεί να αποτελέσει μέσο πολιτικής συμμετοχής και κινητοποίησης των πολιτών, χωρίς ή με χαμηλά εμπόδια εισόδου, όπως οικονομικά, εκπαιδευτικά ή υγειονομικά μειονεκτήματα, που υπάρχουν στον κόσμο εκτός του ψηφιακού χώρου.

Για να μπορείς να εκμεταλλευτείς πλήρως αυτή την τεχνολογία, είναι σημαντικό να ενθαρρύνεις την ενεργή συμμετοχή στο ψηφιακό περιβάλλον. Ενώ οι πληροφορίες είναι στοιχείο κλειδί για να επιφέρουν μια θετική αλλαγή στον κόσμο, η προσωπική χρήση από μόνη της επηρεάζει μόνο το ίδιο το άτομο. **Ενεργή συμμετοχή σημαίνει, να λαμβάνεις μέρος σε συζητήσεις, να προωθείς τις ειρηνικές κουβέντες και να ενθαρρύνεις άλλους πολίτες να παίρνουν θέση και να λένε τη γνώμη τους**

Υπάρχουν πολλές τεχνολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ενεργή συμμετοχή:

- blogs, είτε κάποιο που αυτοφιλοξενείσαι, είτε κάποιο που παρέχεται σε ένα ευρύ πλαίσιο ή δίκτυο
- κανάλια κοινωνικών μέσων, όπως Twitter, Instagram, Facebook, reddit
- πλατφόρμες διανομής οπτικοακουστικού περιεχομένου, όπως YouTube, Twitch, Soundcloud
- ενότητες σχολιασμού σε ιστοσελίδες, π.χ. ενημερωτικές ιστοσελίδες ή ιστοσελίδες περιοδικών
- διαδικτυακά forums

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Κατανόηση του τρόπου εμπλοκής στην αγωγή του πολίτη με τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας

Όλες μοιράζονται κοινά χαρακτηριστικά:

- Οι περισσότερες μπορούν να χρησιμοποιηθούν δωρεάν, αν και μπορεί να συλλέγουν και να πουλούν δεδομένα χρηστών σε αντάλλαγμα
- Οι περισσότερες έχουν τεράστιες βάσεις χρηστών
- Οι περισσότερες προσφέρουν περισσότερες πληροφορίες και περιεχόμενο, από όσο μπορεί να καταναλώσει κάποιος σε μιά ζωή, οπότε μπορεί να είναι δύσκολο να ακουστεί η γνώμη σου

Στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, είναι σημαντικό να αξιολογήσεις τους κινδύνους της έκθεσης του εαυτού και της γνώμης σου και να προωθήσεις μια θετική κουλτούρα στην ψηφιακή αγωγή του πολίτη. Όσο περισσότεροι άνθρωποι μοιράζονται και χρησιμοποιούν θετικές αξίες, τόσο πιο υψηλή είναι η πιθανότητα μιας βαθιάς συζήτησης και συμμετοχής για θετικές αλλαγές, για την κοινωνία στον ψηφιακό χώρο.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Εκμάθηση της χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας για ενδυνάμωση των μαθητών και την ενθάρρυνσή τους, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία με ουσιώδη τρόπο

Οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση σε έναν μεγάλο αριθμό ψηφιακών εργαλείων, ώστε να εμπλέξουν τους μαθητές στο να γίνουν υποδειγματικοί ενεργοί πολίτες:

- **Vote Compass** – Η συμμετοχή στις εκλογές είναι ένα θεμελιώδες στοιχείο της δημοκρατίας. Ταυτόχρονα, είναι σημαντικό να κάνεις μια εμπειριστατωμένη επιλογή. Το “Vote Compass” είναι ένα ψηφιακό εργαλείο, το οποίο προσφέρει συμβουλές ψήφισης σε κάθε συμμετέχοντα (υπάρχουν πολλές παραλλαγές της έννοιας και μπορείς να τις βρεις με διαφορετικά ονόματα σε διαφορετικές χώρες). Πριν και κατά τη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου, πολιτικοί επιστήμονες συλλέγουν γνώμες και δηλώσεις πολιτικών κομμάτων και πολιτικών. Ο συμμετέχων απαντάει σε ερωτήσεις σε μια μεγάλη γκάμα διαφορετικών θεμάτων. Αφού τελειώσει, το εργαλείο εμφανίζει ποιο κόμμα ή ποιός πολιτικός είναι πιο κοντά στη γνώμη του χρήστη. Πρόκειται για ένα εξαιρετικό εργαλείο, ώστε να μαθαίνεις τις διαφορετικές πολιτικές τοποθετήσεις και να συνεχίζεις με μια βαθύτερη έρευνα. Επιπροσθέτως, μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ανθρώπους όλων των ηλικιών- οπότε, ακόμα και αν οι μαθητές είναι πολύ νέοι ακόμα, μπορούν να μάθουν ήδη για τις θέσεις τους, στο πλαίσιο της πολιτικής στην πραγματική ζωή.
- **Προσομοίωση Εκλογών** – Κατά τη διάρκεια μαθημάτων, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να οργανώσουν μια προσομοίωση εκλογών με την υποστήριξη ψηφιακών εργαλείων. Η διαδικασία μπορεί να γίνει πολύ απλή, δίνοντας απλά στους μαθητές ψηφιακή ψήφο από τον Η/Υ τους, κάτω από επίσημες συνθήκες (π.χ. ανοιχτά ή κρυφά) και παρατηρώντας τα αποτελέσματα. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί επίσης ως ευκαιρία για αναπαράσταση, π.χ. δίνοντας στους μαθητές το ρόλο των βοηθών εκλογών, πολιτικών, παρουσιαστών σόου, κ.τ.λ.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Εκμάθηση της χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας για ενδυνάμωση των μαθητών και την ενθάρρυνσή τους, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία με ουσιώδη τρόπο

- **Ρώτα τον Πολιτικό σου** – Η ψηφιακή τεχνολογία προσφέρει ευκαιρίες για εύκολη και άμεση επικοινωνία. Σε πολλές χώρες, ομάδες πολιτών ξεκίνησαν να προσφέρουν ιστοσελίδες, όπως το writetothem.com στο Ηνωμένο Βασίλειο ή το fragdenstaat.de στη Γερμανία. Χρησιμοποιώντας αυτή την ιστοσελίδα, κάθε πολίτης μπορεί να θέσει μια ερώτηση σε έναν εκλεγμένο πολιτικό, καλύπτοντας συνήθως όλα τα εθνικά και τοπικά κοινοβούλια. Αποτελούν ένα πολύ καλό εργαλείο, ώστε οι πολιτικοί να έρθουν αντιμέτωποι με τις υποσχέσεις τους και οι πολίτες/ χρήστες, να μπορέσουν να αποφασίσουν, αν είναι ικανοποιημένοι από την απάντηση. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εξελίσσουν τις ερωτήσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και να τις υποβάλλουν στους τοπικούς πολιτικούς, χρησιμοποιώντας τέτοιες ιστοσελίδες.
- **Κοίταξε τα Sites** – Ένα σημαντικό στοιχείο της δημοκρατίας είναι ο αποτελεσματικός έλεγχος των εκλεγμένων. Ιστοσελίδες όπως η theyworkforyou.com στο Ηνωμένο Βασίλειο και η abgeordnetenwatch.de στη Γερμανία, βοηθούν τους πολίτες να παρακολουθούν τις υποσχέσεις και τις δηλώσεις των εκλεγμένων. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις ιστοσελίδες για να προωθήσουν την ιδέα της ατομικής ευθύνης των πολιτών, ώστε να λάβουν γνώση των δράσεων των αντιπροσώπων τους.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



Εκμάθηση της χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας για ενδυνάμωση των μαθητών και την ενθάρρυνσή τους, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία με ουσιώδη τρόπο

- **Ζωντανή μετάδοση από το Κοινοβούλιο** – Στις περισσότερες χώρες, στα κοινοβούλια γίνεται ζωντανή δωρεάν μετάδοση. Σε σύγκριση με μια πιθανή, ακριβή εκδρομή στο τοπικό ή ομοσπονδιακό κοινοβούλιο, είναι δυνατό για τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν μέσα καταγραφής ή να παρακολουθήσουν ζωντανά συνεδρίες, για να εκπαιδεύσουν τους μαθητές σε θέματα πολιτικής δεοντολογίας και πολιτικών διαδικασιών- και να χρησιμοποιήσουν αυτή την ευκαιρία για να τους δείξουν, ότι δεν είναι κάτι απαραίτητα βαρετό, ειδικά όταν είσαι ενημερωμένος για κάποιο θέμα και ότι όποιος το επιθυμεί, μπορεί να πάρει μέρος στην πολιτική συζήτηση. Ένα πρόσφατο παράδειγμα μαζικής παρακολούθησης, είναι οι συζητήσεις για το Brexit στη Βουλή των Κοινοτήτων του Ηνωμένου Βασιλείου.
- **Ψηφιακές Πρωτοβουλίες** – Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν παραδείγματα ψηφιακών πρωτοβουλιών, για να δείξουν στους μαθητές, ότι ακόμα και οι μικρές ιδέες, έχουν την ευκαιρία να μεγαλώσουν, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία. Διαδικτυακά αιτήματα, ακόμα και μικρής κλίμακας, μπορούν να επηρεάσουν την αλλαγή πολύ πιο γρήγορα από ότι μπορεί να νομίζουν οι μαθητές. Ένα καλό παράδειγμα για τους μαθητές είναι το Lake High School. Οι μαθητές εκεί δημιούργησαν ένα διαδικτυακό αίτημα, για να φτιάξουν ένα μπάνιο στο σχολείο τους, ουδέτερου ως προς το φύλο- και πέτυχε!

<https://www.thepetitionsite.com/de/204/217/476/neutral-bathrooms-in-round-lake-high-school/>

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σήμερα, σχεδόν όλοι είμαστε ψηφιακοί πολίτες. Αν διαβάζεις αυτό το κεφάλαιο διαδικτυακά μέσω ενός τάμπλετ, ενώ ακούς μουσική ή βλέπεις ένα βίντεο, αγοράζοντας καινούρια ρούχα σε ένα κατάστημα του διαδικτύου ή γράφοντας σχόλια στο Facebook, έχεις αναλάβει ρόλο ψηφιακού πολίτη. Ανάλογα με την ηλικία σου, είτε εφάρμοσες τους κανόνες που έμαθες από το τοπικό σου περιβάλλον στο ψηφιακό, είτε μεγάλωσες ήδη με τις τεχνολογίες γύρω σου.

Από την οπτική ενός εκπαιδευτικού, η ψηφιακή αγωγή του πολίτη πρέπει να ερμηνευτεί, ως ένα διδακτικό αντικείμενο για τους μαθητές. Η διδασκαλία των ιδεών στην ψηφιακή αγωγή του πολίτη, πρέπει να εφοδιάσει τους μαθητές με τις απαραίτητες δεξιότητες και τα προσόντα κλειδί, που θα τους επιτρέψουν να σκέφτονται κριτικά και να συμπεροφέρονται με σεβασμό και ασφάλεια στο ψηφιακό περιβάλλον. Πρέπει να κατανοήσουν τα κρυμμένα κοινωνικά και πολιτιστικά ζητήματα της τεχνολογίας και να μάθουν να τη χρησιμοποιούν με υπεύθυνο και νόμιμο τρόπο. Εν συντομία, πρέπει να μάθουν πώς να είναι υποδειγματικοί ψηφιακοί πολίτες.

Θέμα 5: Αγωγή του πολίτη με τη χρήση Τεχνολογίας



ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/citizenship>

https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/conf_proceedings/CF300/CF373/RAND_CF373.pdf

https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/12660/ER208_TheContributionofDigitalTechnologytoCitizenshipAccountabilityandRights.pdf?sequence=1&isAllowed=y

<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/politikwirtschaft/artikel/staatsbuerger-rechte-und-pflichten>

<https://www.digitalcitizenship.net/nine-elements.html>

<https://study.com/academy/lesson/what-is-digital-citizenship-definition-themes.html>

<https://www.netsafe.org.nz/digital-citizenship-and-digital-literacy/>

<https://www.australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/technologies/glossary/?letter=D>

<https://raisingchildren.net.au/pre-teens/entertainment-technology/digital-life/digital-citizenship>

