

Γραμματισμός Μέσων στον Ψηφιακό Κόσμο: Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών μέσω μιας ολιστικής σχολικής προσέγγισης

Ενότητα 1: ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Δημιουργήθηκε από: University of Wolverhampton (Dr. Bianca Fox)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ενότητα 1: Ψηφιακή Διδασκαλία και Μάθηση



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αυτή η θεματική ενότητα σε εισάγει σε μια γκάμα ψηφιακών εργαλείων και τεχνικών, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο της τάξης. Η θεματική αναλύει και ερευνά μια σειρά ψηφιακών πηγών, εργαλείων, πλατφόρμων, λογισμικών και τεχνικών ελεύθερων στη χρήση, για να βοηθήσουν στη βελτίωση της προετοιμασίας διαλέξεων, στη μάθηση, τη σχεδίαση της αξιολόγησης και την ανατροφοδότηση. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει επίσης και πρακτικά μαθήματα, με σκοπό να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή σου, δίνοντάς σου την ευκαιρία να δοκιμάσεις κάποια από τα ψηφιακά εργαλεία, τις πλατφόρμες και τις τεχνικές που θα αναφερθούν παρακάτω.

Ενότητα 1: Ψηφιακή Διδασκαλία και Μάθηση

ΛΙΣΤΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ



ΘΕΜΑ 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

ΘΕΜΑ 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

ΘΕΜΑ 3: Εργαλεία Ψηφιακής Αξιολόγησης και Ανατροφοδότησης

ΘΕΜΑ 4: Ψηφιακό Πρόγραμμα Σπουδών και Μαζικά Ελεύθερα Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs)

Ενότητα 1: Ψηφιακή Διδασκαλία και Μάθηση



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

- Διερεύνηση της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία.
- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μαθαίνουν οι μαθητές με τη χρήση τεχνολογίας.
- Εξοικείωση με μια γκάμα ελεύθερων στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πηγών, για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

- Κατανόηση της έννοιας των κοινωνικών μέσων και του τρόπου χρήσης τους κατά τη διδασκαλία.
- Αναφορά των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων της χρήσης κοινωνικών μέσων (και των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης) στη διδασκαλία.
- Προσωπική εξοικείωση με μια ποικιλία πλατφόρμων συνεργατικών τάξεων.

Θέμα 3: Εργαλεία Ψηφιακής Αξιολόγησης και Ανατροφοδότησης

- Κατανόηση της έννοιας της καλής ανατροφοδότησης και του τρόπου βελτίωσής της μέσω της τεχνολογίας.
- Εξερεύνηση τρόπων παροχής αξιοσημείωτης ανατροφοδότησης με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.
- Κατανόηση του τρόπου σχεδιασμού της αξιολόγησης με τη χρήση μιας ποικιλίας ψηφιακών εργαλείων.

Θέμα 4: Ψηφιακό Πρόγραμμα Σπουδών και Μαζικά Ελεύθερα Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs)

- Εξερεύνηση τρόπων ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στο πρόγραμμα σπουδών, χωρίς να υπάρχει μονοτονία.
- Κατανόηση του τρόπου, με τον οποίο συμπληρώνει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση την παραδοσιακή μάθηση σε αίθουσα.
- Εκμάθηση του πώς να διδάσκεις στο διαδίκτυο και πώς να σχεδιάζεις μαζικά ελεύθερα διαδικτυακά μαθήματα- MOOC.
- Αξιολόγηση του ψηφιακού επιπέδου του σχολείου σου και σύνταξη μιας ψηφιακής στρατηγικής για το σχολείο.

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Γιατί να χρησιμοποιήσεις τα κοινωνικά μέσα στη διδασκαλία?

- “Τα κοινωνικά μέσα είναι τεχνολογίες που διευκολύνουν την κοινωνική αλληλεπίδραση, κάνουν δυνατή τη συνεργασία και επιτρέπει τη συζήτηση μεταξύ των ενδιαφερομένων. Αυτές οι τεχνολογίες περιλαμβάνουν blogs, wikis, μέσα (ηχητικά, φωτογραφίες, βίντεο, κείμενα) που μοιράζονται εργαλεία, πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (συμπεριλαμβανόμενου του Facebook) και εικονικούς κόσμους” (Bryer & Zanatarro, 2011: 327).
- Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης = διαδραστικές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται για δικτύωση και δημιουργία υλικού συνεργατικά (π.χ. Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, Blogs, Wiki, YouTube, Snapchat, WhatsApp).



Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Γιατί να χρησιμοποιήσεις τα κοινωνικά μέσα στη διδασκαλία?

- Ποιές ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης νομίζεις ότι χρησιμοποιούν οι μαθητές σου?





Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων







MeLDE



Γιατί να χρησιμοποιήσεις τα κοινωνικά μέσα στη διδασκαλία?

- Τι χρησιμοποιούν ουσιαστικά: Τα δεδομένα μας δείχνουν ότι οι μαθητές χρησιμοποιούν κατά κύριο λόγο το Instagram και το Snapchat.

				
Χρήση Κοινωνικών Μέσων Δικτύωσης SNSs	<ul style="list-style-type: none"> - 95% χρησιμοποιεί Instagram, 91% χρησιμοποιεί Snapchat και 85% χρησιμοποιεί WhatsApp. - 54% δεν έχει χρησιμοποιήσει ποτέ το Twitter. - 29% δεν έχει χρησιμοποιήσει ποτέ το Facebook. 	<ul style="list-style-type: none"> - 95% χρησιμοποιεί Instagram, YouTube, Facebook και Snapchat. - Οι μαθητές δε χρησιμοποιούν LinkedIn, Viber ή Blogs/Vlogs. 	<ul style="list-style-type: none"> - 96% χρησιμοποιεί Facebook. - 88% χρησιμοποιεί YouTube. - 80% χρησιμοποιεί Instagram. - 76% χρησιμοποιεί Google για έρευνα. 	<ul style="list-style-type: none"> - 94.1% χρησιμοποιεί Youtube. - 91.2% χρησιμοποιεί Instagram. - 91.2% χρησιμοποιεί Google. - 79.5% χρησιμοποιεί Viber. - 29.5% χρησιμοποιεί Facebook.

Κοίτα το MeLDE Comparative Report. Διαθέσιμο στο:
<http://meldeproject.eu/wp-content/uploads/2019/07/MeLDE-Comparative-REPORT.pdf>

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Γιατί να χρησιμοποιήσεις τα κοινωνικά μέσα στη διδασκαλία?



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Ενθάρρυνση για ανατροφοδότηση και συνεισφορά, από όποιον ενδιαφέρεται για ένα συγκεκριμένο θέμα.



ΑΝΟΙΧΤΗ ΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΧΡΗΣΤΕΣ

Ενθάρρυνση ψήφησης, σχολιασμού και διανομής πληροφοριών.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Επικοινωνιακά μοντέλα: Διαπροσωπικό, ένας προς πολλούς και πολλοί προς πολλούς.



ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Διευκολύνει τη διαμόρφωση κοινοτήτων και συνοχής, με βάση κοινά συμφέροντα.



ΔΙΚΤΥΩΣΗ/ΣΥΝΔΕΣΙΜΟΤΗΤΑ

Τα Κοινωνικά Μέσα ευημερούν στο να κάνουν χρήση συνδέσμων σε άλλες σελίδες, πηγές και ανθρώπους.

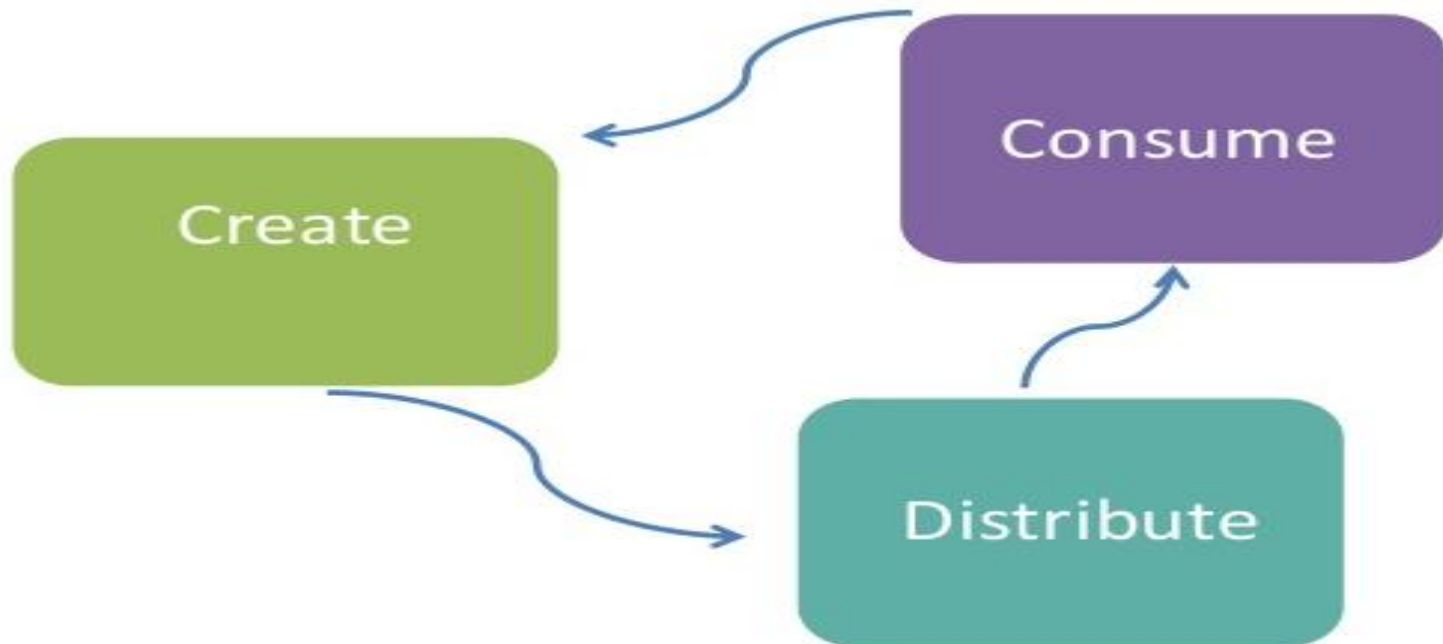
Τι είναι τα
κοινωνικά
μέσα?

Προσαρμοσμένο
από τον Mayfield
(2008:5)

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Γιατί να χρησιμοποιήσεις τα κοινωνικά μέσα στη διδασκαλία?

Η κοινωνική δικτύωση επιτρέπει στους ανθρώπους να:



Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα της χρήσης κοινωνικών μέσων στη διδασκαλία

Πλεονεκτήματα :

- Δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να δημιουργήσουν και να μοιραστούν υλικό, παρά να κοιτάζουν απλώς το υλικό (Melnikova, 2018)
- Χτίζει κοινότητες και προωθεί τη μαθητική συμμετοχή σε διαδραστικές συζητήσεις (Lee, McLoughlin, 2010).
- Αυξάνει τη συμμετοχή και ενθαρρύνει τους μαθητές να συνεργάζονται έξω από την αίθουσα.
- Αυτοκατευθυνόμενη και διαβίου μάθηση (Rahimi, van den Berg and Veen 2013).
- Επιτρέπει τη χρήση συμμετοχικών παιδαγωγικών μεθόδων (Melnikova, 2018).



Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα της χρήσης κοινωνικών μέσων στη διδασκαλία

Πλεονεκτήματα:

- Επιτρέπει τη διανομή εκπαιδευτικής γνώσης μεταξύ πολλών ατόμων.
- Επιτρέπει στους μαθητευόμενους να έρχονται σε επαφή ο ένας με τον άλλο και να συμμετέχουν σε ομαδικές εργασίες (Lee, McLoughlin, 2010).
- Διευκολύνει τις κοινωνικές επαφές (Greenhow, Robelia, 2009)
- Κάνει την παροχή ανατροφοδότησης ευκολότερη και γρηγορότερη.
- Επιτρέπει την ευκολότερη επιτήρηση των μαθητικών πρότζεκτ.
- Αυξάνει τη συμμετοχή και τη συνεργασία των μαθητών και επιτρέπει τη μάθηση στην πραγματική ζωή.



Μπορείς να βρεις περισσότερα πλεονεκτήματα στη χρήση κοινωνικών μέσων στη διδασκαλία?

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα της χρήσης κοινωνικών μέσων στη διδασκαλία

Μειονεκτήματα:

- Μπορεί να προκαλέσει αναστάτωση, αν δε συνοδεύεται από διδακτική επιτήρηση (Veletsianos & Navarrete, 2012).
- Ζητήματα ιδιωτικότητας, ιδιοκτησίας και ανωνυμίας (Melnikova, 2018).
- Απαιτείται η συνεχής επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς, για να είναι βέβαιο, ότι δε θα δημοσιευτεί ακατάλληλο υλικό από τους μαθητές.
- Θέματα ιδιωτικότητας και ασφάλειας των μαθητών.
- Η διαχείριση και η συνεχής ενημέρωση των πλατφόρμων κοινωνικών μέσων, μπορεί να οδηγήσει σε υπερκατανάλωση χρόνου.
- Μπορεί να περιορίσει την κατά πρόσωπο επικοινωνία και να οδηγήσει σε υπερβολική εξάρτηση από τα κοινωνικά μέσα.
- Είναι διαθέσιμα δημόσια, οπότε μια εικόνα μπορεί να καταστρέψει τη φήμη ή τις ευκαιρίες καριέρας κάποιου και η διανομή προσωπικών πληροφοριών μπορεί να οδηγήσει σε πλαστοπροσωπία.



Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα της χρήσης κοινωνικών μέσων στη διδασκαλία

Τρόποι χρήσης των κοινωνικών μέσων στη διδασκαλία και τη μάθηση:

- Δημιούργησε ομάδες μελέτης και ενθάρρυνε τους μαθητές να μοιράζονται τις ιδέες/ εκπαιδευτικές εργασίες τους με συνεργάτες.
- Ενθάρρυνε τους μαθητές για συμμετοχή στην αξιολόγηση συνομηλίκων.
- Μοιράσου νέα ή διαλέξεις με τους μαθητές σου και τους γονείς.
- Υπενθύμισε τις ασκήσεις για το σπίτι, προθεσμίες εργασιών ή ερχόμενες εκδηλώσεις στους μαθητές.
- “Αντίστρεψε” την τάξη: ζήτησε από τους μαθητές να συζητήσουν ή να διαβάσουν πριν από τη διάλεξη στην τάξη.
- Δημιούργησε σενάρια και ζήτα από τους μαθητές να ανταποκριθούν.
- Ενθάρρυνε τους μαθητές να δημιουργήσουν το δικό τους υλικό.
- Δώσε στις ομάδες ανατροφοδότηση.
- Ενθάρρυνε τους μαθητές να σχολιάσουν μια εικόνα ή ένα κείμενο.

Έχεις και άλλες ιδέες?

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων



Πλατφόρμες Συνεργατικής Τάξης

Διαδικτυακές πλατφόρμες που διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών:

Ηλεκτρονικά Πορτφόλια

Σελίδες Wiki

Σελίδες Google

Skype

Diigo <https://www.diigo.com>

Περισσότερα εδώ: <https://www.common sense.org/education/top-picks/best-student-collaboration-tools>

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων



Πλατφόρμες Συνεργατικής Τάξης

Παρακολούθησε και συζήτησε τις επόμενες 3 μελέτες περίπτωσης. Δημοσίευσε τα σχόλιά σου στο φόρουμ της πλατφόρμας MeLDE.

Μελέτη περίπτωσης 1: Χρήση Wikis για Συνεργασία Μαθητών

<https://www.youtube.com/watch?v=gRj5ABJ-IPY>

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων



Πλατφόρμες Συνεργατικής Τάξης

Μελέτη περίπτωσης 2: Χρήση διαδικτυακών κοινοτήτων για την ενίσχυση της συνεργασίας

<https://www.youtube.com/watch?v=7X1P1-Ff8ys>

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων



Πλατφόρμες Συνεργατικής Τάξης

Μελέτη περίπτωσης 3: Διδασκαλία με τεχνολογίες web 2.0:
Twitter, Wikis και Blogs

<https://www.youtube.com/watch?v=V5tSSgBJq2s>

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αυτή η θεματική ενότητα διερεύνησε μια ποικιλία τρόπων, με τους οποίους οι πλατφόρμες κοινωνικών μέσων, μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία και τη μάθηση, για να ενθαρρύνουν και να διατηρήσουν τη συνοχή των μαθητών και σε εισήγαγε σε μια πληθώρα πλατφόρμων συνεργατικής τάξης. Ελπίζουμε ότι απέκτησες μερικές ιδέες για να τις εφαρμόσεις και στην τάξη.

Έχεις ερωτήσεις? Σε παρακαλώ επικοινωνήσε μαζί μας!

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- Bryer, T. A., Zavattaro, S. (2011). Social media and public administration: Theoretical dimensions and introduction to symposium. *Administrative Theory & Praxis*, 33(3).
- Mayfield, A. (2008). What is Social Media? *iCrossing*. Available at <http://www.icrossing.co.uk/fileadmin/uploads/eBooks/What is Social Media iCrossing ebook .pdf>
- McLoughlin, C., Lee, M. J. W. (2010). Personalised and self-regulated learning in the Web 2.0 era: International exemplars of innovative pedagogy using social software, *Australasian Journal of Educational Technology*, vol. 26, no. 1, pp. 28-43.
- Melnikova, J. (2018). Advantages and Disadvantages of social media as learning environment in adult education. Available at https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/epale_social_media.pdf
- Rahimi, E., van den Berg, J. & Veen, W. (2013) 'Investigating teachers' perceptions about the educational benefits of Web 2.0 personal learning environments', *eLearning Papers*, [online]
- Veletsianos, G., Navarrete, C. (2012). Online social networks as forming learning environments: learner experiences and activities. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13(1), 144-166.

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΗΓΕΣ

1. Chen, B., Bryer, T. (2012). Investigating Instructional Strategies for Using Social Media in Formal and Informal Learning. Available at <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ979641.pdf>
2. Pros and Cons of Social Media Usage for Students <https://edtechreview.in/trends-insights/insights/1402-pros-and-cons-of-social-media-usage-for-students>
3. 6 ways teachers are using blended learning <https://www.teachthought.com/learning/6-blended-learning-models-platforms/>
4. Using social media in the classroom <https://www.teachingenglish.org.uk/article/using-social-media-classroom>
5. Social Networks for Students and Teachers <https://www.common sense.org/education/top-picks/social-networks-for-students-and-teachers>

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων



ΓΛΩΣΣΑΡΙ

Όρος	Έννοια
Κοινωνικά Μέσα	Ένας όρος που περιλαμβάνει μια ποικιλία εφαρμογών που βασίζονται στο διαδίκτυο, οι οποίες επιτρέπουν στους χρήστες να μοιράζονται εμπειρίες μέσω κειμένων, εικόνων, ήχων και βίντεο με άλλους, μέσα από ψηφιακές πλατφόρμες.
Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης	Διαδραστικές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται για δικτύωση και δημιουργία υλικού συνεργατικά (π.χ. Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, Blogs, Wiki, YouTube, Snapchat, WhatsApp).
Πλατφόρμες συνεργατικής τάξης	Διαδικτυακές πλατφόρμες, οι οποίες διευκολύνουν τη συνεργασία με τους μαθητές.