

Γραμματισμός Μέσων στον Ψηφιακό Κόσμο: Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών μέσω μιας ολιστικής σχολικής προσέγγισης

Ενότητα 1: ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Δημιουργήθηκε από: University of Wolverhampton (Dr. Bianca Fox)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ενότητα 1: Ψηφιακή Διδασκαλία και Μάθηση



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αυτή η θεματική ενότητα σε εισάγει σε μια γκάμα ψηφιακών εργαλείων και τεχνικών, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο της τάξης. Η θεματική αναλύει και ερευνά μια σειρά ψηφιακών πηγών, εργαλείων, πλατφόρμων, λογισμικών και τεχνικών ελεύθερων στη χρήση, για να βοηθήσουν στη βελτίωση της προετοιμασίας διαλέξεων, στη μάθηση, τη σχεδίαση της αξιολόγησης και την ανατροφοδότηση. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει επίσης και πρακτικά μαθήματα, με σκοπό να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή σου, δίνοντάς σου την ευκαιρία να δοκιμάσεις κάποια από τα ψηφιακά εργαλεία, τις πλατφόρμες και τις τεχνικές που θα αναφερθούν παρακάτω.

Ενότητα 1: Ψηφιακή Διδασκαλία και Μάθηση

ΛΙΣΤΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

ΘΕΜΑ 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

ΘΕΜΑ 3: Εργαλεία Ψηφιακής Αξιολόγησης και Ανατροφοδότησης

ΘΕΜΑ 4: Ψηφιακό Πρόγραμμα Σπουδών και Μαζικά Ελεύθερα Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs)



Ενότητα 1: Ψηφιακή Διδασκαλία και Μάθηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

- Διερεύνηση της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία.
- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μαθαίνουν οι μαθητές με τη χρήση τεχνολογίας.
- Εξοικείωση με μια γκάμα ελεύθερων στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πηγών, για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Θέμα 2: Πλατφόρμες Κοινωνικών Μέσων και Συνεργατικών Τάξεων

- Κατανόηση της έννοιας των κοινωνικών μέσων και του τρόπου χρήσης τους κατά τη διδασκαλία.
- Αναφορά των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων της χρήσης κοινωνικών μέσων (και των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης) στη διδασκαλία.
- Προσωπική εξοικείωση με μια ποικιλία πλατφόρμων συνεργατικών τάξεων.

Θέμα 3: Εργαλεία Ψηφιακής Αξιολόγησης και Ανατροφοδότησης

- Κατανόηση της έννοιας της καλής ανατροφοδότησης και του τρόπου βελτίωσής της μέσω της τεχνολογίας.
- Εξερεύνηση τρόπων παροχής αξιοσημείωτης ανατροφοδότησης με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.
- Κατανόηση του τρόπου σχεδιασμού της αξιολόγησης με τη χρήση μιας ποικιλίας ψηφιακών εργαλείων.

Θέμα 4: Ψηφιακό Πρόγραμμα Σπουδών και Μαζικά Ελεύθερα Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs)

- Εξερεύνηση τρόπων ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στο πρόγραμμα σπουδών, χωρίς να υπάρχει μονοτονία.
- Κατανόηση του τρόπου, με τον οποίο συμπληρώνει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση την παραδοσιακή μάθηση σε αίθουσα.
- Εκμάθηση του πώς να διδάσκεις στο διαδίκτυο και πώς να σχεδιάζεις μαζικά ελεύθερα διαδικτυακά μαθήματα- MOOC.
- Αξιολόγηση του ψηφιακού επιπέδου του σχολείου σου και σύνταξη μιας ψηφιακής στρατηγικής για το σχολείο.

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Στην εποχή της υπερφορτωμένης πληροφορίας, οι ευκαιρίες για χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία, αλλάζουν συνεχώς. Στην πραγματικότητα, η τεχνολογία αλλάζει διαρκώς και οι εκπαιδευτικοί διερευνούν νέους τρόπους χρήσης της, ώστε να βελτιώσουν τη μάθηση των μαθητών τους. Η ποσότητα των πληροφοριών, των εργαλείων και των πλατφόρμων που διατίθενται, μπορεί να γίνει φορτική για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι συνήθως περιορίζονται, εξαιτίας της έλλειψης χρόνου, ως προς την εξερεύνηση όλων αυτών των διαθέσιμων πηγών. Οπότε, πώς να γνωρίζεις ποιά είναι η καλύτερη πηγή; Και πώς να γνωρίζεις από πού να αρχίσεις; Αυτή η διάλεξη λοιπόν, σε βοηθά να ξεκινήσεις με την τεχνολογία, δίνοντάς σου να καταλάβεις ξεκάθαρα, γιατί και πώς να την χρησιμοποιείς μέσα στην τάξη, με ουσιώδη τρόπο.

Θα συζητηθούν τα ακόλουθα:

- Λόγοι για τους οποίους πρέπει να χρησιμοποιούμε ψηφιακά εργαλεία στη διδασκαλία.
- Μάθηση με τη χρήση τεχνολογίας.
- Ανοιχτά σε πρόσβαση ψηφιακά εργαλεία και πηγές, για τη διδασκαλία και τη μάθηση.



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Χρήση της Τεχνολογίας στη Διδασκαλία

Σπουδαστές, ακαδημαϊκοί και εκπαιδευτικοί έχουν συζητήσει κατά καιρούς, για το αν η χρήση της τεχνολογίας είναι καλή ή κακή για τους μαθητές. Ωστόσο, πιστεύω πως πρέπει να επικεντρωθούμε στο τί ακριβώς θέλουμε να πετύχουμε εμείς (ως εκπαιδευτικοί) με τη χρήση της τεχνολογίας. Πρέπει να θυμόμαστε πάντα, ότι η τεχνολογία είναι απλώς ένα εργαλείο και επομένως βοηθάει τη διδασκαλία και τη μάθηση, αλλά το περιεχόμενο είναι το πιο σημαντικό στοιχείο.

Παρ' όλα αυτά, πρέπει να παρατηρήσουμε, πώς η τεχνολογία μεταμορφώνει την εκπαίδευση. Ακόμα και το εκπαιδευτικό περιβάλλον έχει αλλάξει από:



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Χρήση της Τεχνολογίας στη Διδασκαλία

Άρα, από πού ξεκινάς???

1. Ξεκίνα από την κατανόηση του γιατί θέλεις να χρησιμοποιήσεις τεχνολογία στις διαλέξεις σου. Ποιό είναι το μαθησιακό αποτέλεσμα;
2. Μόλις ξέρεις το μαθησιακό αποτέλεσμα, σκέψου ποιά τεχνολογικά εργαλεία θα μπορούσαν να στηρίξουν τη μάθηση των σπουδαστών, ώστε να πετύχουν καλύτερα αυτό το αποτέλεσμα. Πώς θα μπορούσε η διδασκαλία να γίνει πιο συναρπαστική και συμμετοχική;
3. Ξεκίνα με μικρά βήματα. Βρες ποιές πηγές είναι διαθέσιμες στο σχολείο σου. Μίλα στους συναδέλφους σου και δες τι λειτουργεί και τι όχι. Αυτό θα σου γλιτώσει πολύτιμο χρόνο.
4. Ξεκίνα να δοκιμάζεις ψηφιακές συσκευές, εργαλεία και πλατφόρμες και βρες ποιό λειτουργεί καλύτερα για σένα. Θυμίσου πως η τεχνολογία δεν είναι η απάντηση στα πάντα. Μην τη χρησιμοποιείς απλά για να πεις ότι τη χρησιμοποίησες. Χρησιμοποίησέ την μόνο, αν προσθέτει αξία στη διδασκαλία σου και διευκολύνει τη μάθηση.



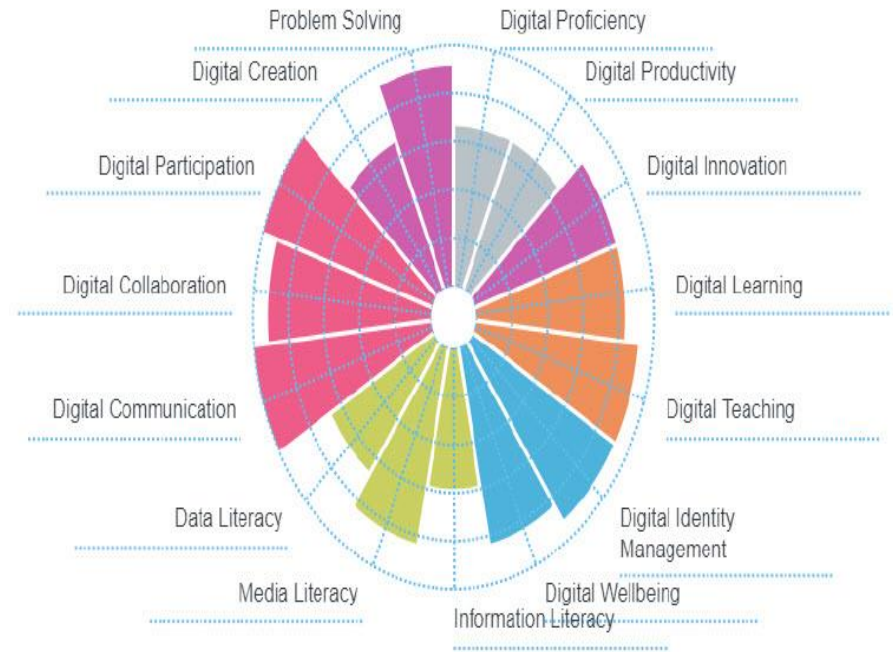
Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Χρήση της Τεχνολογίας στη Διδασκαλία

Επίσης, θα μπορούσες να ξεκινήσεις με την εύρεση των ψηφιακών σου ικανοτήτων, ώστε να γνωρίζεις από την αρχή, ποιά είναι τα δυνατά και ποιά τα αδύναμα σημεία σου και να ξέρεις πάνω σε τι πρέπει να δουλέψεις.

- Διερεύνησε τις ψηφιακές ικανότητες

<https://digitalcapability.jisc.ac.uk/what-is-digital-capability/>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Χρήση της Τεχνολογίας στη Διδασκαλία

- Τι είναι οι ψηφιακές ικανότητες?

Η [JISC \(Joint Information Systems Committee\)](#), στον οδηγό του 2015, 'Ανάπτυξη του γραμματισμού των μέσων στους μαθητές' (Developing students' digital literacies'), ορίζουν τις 'ψηφιακές ικανότητες' ως: *"...αυτές οι ικανότητες, οι οποίες αρμόζουν σε κάποιον για να ζει, να μαθαίνει και να εργάζεται σε μια ψηφιακή κοινωνία"* JISC (2014).

- Σε **ατομικό επίπεδο**, οι ψηφιακές ικανότητες είναι εκείνες οι ικανότητες, οι οποίες εφοδιάζουν κάποιον για να ζει, να μαθαίνει και να εργάζεται σε μια ψηφιακή κοινωνία.
- Σε **οργανωτικό επίπεδο**, πρέπει να κοιτάξουμε πέρα από τις ατομικές ικανότητες και να λάβουμε υπόψη την έκταση, στην οποία η κουλτούρα και οι υποδομές ενός ιδρύματος, επιτρέπουν και κινητοποιούν ψηφιακές πρακτικές. (Πηγή: <https://digitalcapability.jisc.ac.uk/what-is-digital-capability/>)

- Γιατί είναι σημαντικές οι ψηφιακές ικανότητες?

https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές



Χρήση της Τεχνολογίας στη Διδασκαλία

Ας δούμε μερικά οφέλη της χρήσης τεχνολογίας μέσα στην τάξη:

- Εμπλουτίζει τη μάθηση.
- Προωθεί τη μαθητοκεντρική μάθηση.
- Δίνει τη δύναμη στους εκπαιδευτικούς, να διδάξουν δεξιότητες και όχι να τροφοδοτούν τους μαθητές απλά με πληροφορίες.
- Ενισχύει τη μαθητική συνεργασία και συμμετοχή. Οι μαθητές γίνονται δημιουργοί υλικού, δεν είναι απλώς παραλήπτες αυτού.
- Δίνει φωνή στους μαθητές (μαθητές, οι οποίοι δε θα ακούγονταν διαφορετικά).
- Βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες.

Μπορείς να σκεφτείς και άλλα οφέλη?

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές MeLDE

Χρήση της Τεχνολογίας στη Διδασκαλία

*Γιατί χρησιμοποιείς
τεχνολογία στη διδασκαλία
σου?*

<https://www.youtube.com/watch?v=075aWDdZUIM>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές ^{MeLDE}

Μάθηση με τη χρήση Τεχνολογίας

Σύμφωνα με την Diana Laurillard (2012), για να κατανοήσει κανείς, πώς μπορεί η τεχνολογία να υποστηρίξει τη μάθηση, είναι ουσιαστικό να κάνουμε πρώτα τις δυο παρακάτω ερωτήσεις:

‘Πώς μαθαίνουν οι μαθητές?’

και

‘Πώς μπορεί να βοηθήσει η τεχνολογία?’



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές



Μάθηση με τη χρήση Τεχνολογίας

Τρόποι μάθησης

(Laurillard, 2012)



Εκμάθηση- Απόκτηση γνώσης



Συζήτηση



Έρευνα



Εξάσκηση



Συνεργασία



Παραγωγή

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές MeLDE

Μάθηση με τη χρήση τεχνολογίας – Πώς να ερμηνεύσεις τους τύπους μάθησης σε σχέση με τα διαφορετικά είδη τεχνολογίας (Chapters 6-11, Laurillard, 2012)

Τύπος Μάθησης	Συμβατική τεχνολογία	Ψηφιακή τεχνολογία
Απόκτηση γνώσης	Ανάγνωση βιβλίων, εργασιών. Ακρόαση διαλέξεων και παρουσιάσεων πρόσωπο με πρόσωπο. Παρακολούθηση επιδείξεων και σεμινάρια εξειδίκευσης.	Ανάγνωση πηγών από πολυμέσα. ιστοσελίδες, ψηφιακά έγγραφα και πηγές. Ακρόαση διαδικτυακών ραδιοφωνικών μεταδόσεων και διαδικτυακών μεταδόσεων γενικότερα. Παρακολούθηση κινουμένων σχεδίων, βίντεο.
Συζήτηση	Μαθήματα, μαθήματα σε ομάδες, μαθητικά σεμινάρια (οι μαθητές ηγούνται συζητήσεων), ομάδες συζήτησης, συζητήσεις στην τάξη.	Διαδικτυακά μαθήματα, μαθήματα σε ομάδες και σεμινάρια, φόρουμ συζητήσεων, συζητήσεις μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, εργαλεία τηλεδιασκέψεων (ταυτόχρονα και μη).
Έρευνα	Χρήση οδηγών μελέτης. Ανάλυση ιδεών και πληροφοριών σε μια πληθώρα υλικών και πηγών. Χρησιμοποίηση βιβλίων, εκπαιδευτικών εκδρομών και ανθρώπων, για τη συλλογή δεδομένων προς ανάλυση. Σύγκριση κειμένων, αναζητήσεις και αξιολόγηση πληροφοριών και ιδεών.	Χρήση διαδικτυακών συμβουλών και διαδικτυακής καθοδήγησης. Ανάλυση ιδεών και πληροφοριών σε μια πληθώρα ψηφιακών πηγών. Χρήση ψηφιακών εργαλείων για συλλογή και ανάλυση δεδομένων. Σύγκριση ψηφιακών κειμένων, χρήση ψηφιακών εργαλείων για αναζήτηση και αξιολόγηση ιδεών και πληροφοριών.

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές



Μάθηση με τη χρήση τεχνολογίας – Πώς να ερμηνεύσεις τους τύπους μάθησης σε σχέση με τα διαφορετικά είδη τεχνολογίας (Chapters 6-11, Laurillard, 2012)

Τύπος Μάθησης	Συμβατική τεχνολογία	Ψηφιακή τεχνολογία
Εξάσκηση	Εφαρμογή ασκήσεων στην πράξη. Χρήση εργαλείων. Εφαρμογή πρότζεκτ στην πράξη. Εργαστήρια, εκπαιδευτικές εκδρομές, δραστηριότητες αναπαραστάσεων πρόσωπο με πρόσωπο.	Χρήση ψηφιακών εργαλείων, μοντέλων, προσομοιώσεων, ψηφιακών παιχνιδιών και μικρόκοσμων, εικονικών εργαστηρίων και εκπαιδευτικών εκδρομών. Διαδικτυακές δραστηριότητες αναπαραστάσεων.
Συνεργασία	Πρότζεκτ σε μικρές ομάδες. Συζήτηση της παραγωγής των άλλων μαθητών. Δημιουργία κοινής παραγωγής υλικού.	Πρότζεκτ σε μικρές ομάδες, χρησιμοποιώντας διαδικτυακά φόρουμ, wikis, εφαρμογές διαδικτυακής ανταλλαγής μηνυμάτων κ.τ.λ. για τη συζήτηση όσων πάραυτα οι άλλοι μαθητές. Δημιουργία κοινής παραγωγής υλικού ψηφιακά.
Παραγωγή	Παραγωγή δικών τους παρουσιάσεων του τι έμαθαν, χρησιμοποιώντας δηλώσεις, εκθέσεις, αναφορές, λογαριασμούς, σχέδια, παραστάσεις, τεχνουργήματα, κινούμενα σχέδια, πρότυπα, βίντεο.	Παραγωγή και αποθήκευση ψηφιακών εγγράφων, παρουσιάσεων, σχεδίων, παραστάσεων, τεχνουργημάτων, κινουμένων σχεδίων, μοντέλων, πηγών, διαφανειών, φωτογραφιών, βίντεο, blogs, ηλεκτρονικών πορτοφολίων.

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές



Μάθηση με τη χρήση Τεχνολογίας

Αυτοί οι 6 τύποι μάθησης δε μπορούν να υπάρξουν από μόνοι τους. Το καλύτερο περιβάλλον μάθησης, συνδυάζει όλους τους τύπους μάθησης μαζί. (Laurillard, 2012).

Τώρα είναι η σειρά σου...

Σκέψου ένα θέμα από τις διαλέξεις σου και προσδιόρισε τους τύπους μάθησης και την τεχνολογία, που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους μαθητές σου να μάθουν πιο εύκολα και γρήγορα.

Τώρα που γνωρίζουμε γιατί θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε ψηφιακή τεχνολογία στην τάξη και πώς μαθαίνουν οι μαθητές με τη χρήση τεχνολογίας, ας εξερευνήσουμε μαζί μερικές από τις πιο δημοφιλείς ιστοσελίδες και εφαρμογές, στις επόμενες διαφάνειες.

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

□ Δημιουργία πλάνου μαθήματος

Learning Designer

<https://www.ucl.ac.uk/learning-designer/>

TEDEd

<https://ed.ted.com>

□ Εφαρμογές για πλάνα μαθημάτων

Lesson Writer <https://www.lessonwriter.com>

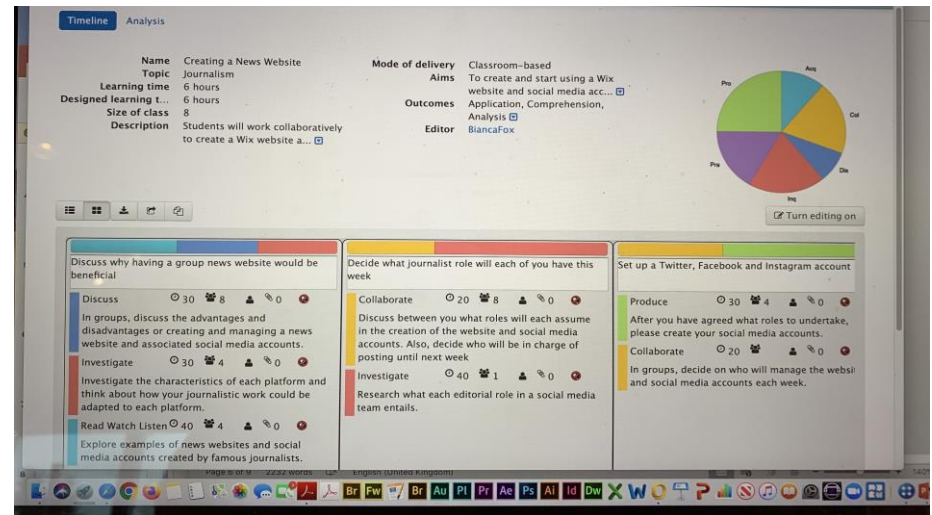
Pango

Nearpod

Planboard

(Βρες περισσότερα εδώ:

<https://www.educationalappstore.com/best-apps/5-best-lesson-planning-apps-for-teachers>)



Εικόνα 1: Παράδειγμα ενός πλάνου μαθήματος, με το Learning Designer

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

□ Εφαρμογές διαδραστικών βιβλίων

PUBHTML5 <https://pubhtml5.com>

AnyFlip <http://anyflip.com>

Flipsnack <https://www.flipsnack.com>

Electricomics <http://electricomics.net>

(Βρες περισσότερα στο:

<https://myelearningworld.com/top-10-flipbook-software-programs-for-creating-interactive-books/>)



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

- **Ελεύθερο λογισμικό κινουμένων σχεδίων**

Powtoon

https://www.powtoon.com/home/?utm_source=blog&utm_medium=content&utm_campaign=2019_4_top_blog_posts&pa_id=erSJ4UHQwCA

- **Λογισμικό δημιουργίας βίντεο**

Rawshorts <https://www.rawshorts.com>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

□ Διαχείριση της συμπεριφοράς στην τάξη

Class Charts

<https://www.common sense.org/education/website/class-charts>

Class Dojo

<https://www.common sense.org/education/website/classdojo>

Δες περισσότερα στο:

<https://www.common sense.org/education/top-picks/classroom-management-apps-and-websites>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

□ Ασκήσεις, παιχνίδια και κουίζ

Socrative <https://socrative.com>

Kahoot! <https://kahoot.it>

Quizlet <https://quizlet.com/en-gb>

□ Πλατφόρμα ζωντανών ψηφοφοριών και συζητήσεων

Vevox <https://www.vevox.com/teaching-with-technology>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

- **Δημιουργία Πολυμεσικών Παρουσιάσεων και βίντεο, για να τα χρησιμοποιήσεις στα μαθήματα**

Animoto <https://animoto.com>

Thinglink <https://www.thinglink.com>

- **Λογισμικό διαχείρισης της τάξης**

Edmodo <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>

Βρες περισσότερα εδώ: <https://www.capterra.com/classroom-management-software/>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

- Βελτίωση των δεξιοτήτων γραφής και ανάγνωσης των μαθητών

Storybird <https://storybird.com>

Pixton <https://www.pixton.com/>



Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

Ψηφιακά εργαλεία ανοιχτά σε πρόσβαση, για να τα χρησιμοποιήσεις στη διδασκαλία

- **Δημιουργία διαδραστικού υλικού**

HP5 <https://h5p.org>

- **Λογισμικό γραμματικής διόρθωσης**

Grammarly <https://app.grammarly.com>

- **Σύστημα Διαχείρισης Παραπομπών**

Mendeley

https://www.mendeley.com/?interaction_required=true



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αυτή η θεματική ενότητα διερεύνησε τη σημασία της χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας στην τάξη με ουσιώδεις τρόπους και σε εισήγαγε σε μια πληθώρα μαθητικών συλ. Επιπλέον, αυτή η ενότητα παρέχει μια λίστα με τις πιο διάσημες ψηφιακές πηγές, εργαλεία και πλατφόρμες, τα οποία είναι εύκολα στη χρήση τους κατά τη διδασκαλία. Με τον περιορισμό σε χρόνο και χώρο, ήταν φυσικά αδύνατο να ερευνήσουμε όλα τα διαθέσιμα ψηφιακά εργαλεία για τους εκπαιδευτικούς. Η ενότητα αυτή σου παρουσίασε τα πιο δημοφιλή, απλά για να ξεκινήσεις. Τώρα είναι στο χέρι σου να συνεχίσεις το ψάξιμο, για να βρεις ποιο ψηφιακό εργαλείο ταιριάζει σε σένα.

Μερικά πράγματα για να θυμάσαι:

- Η τεχνολογία δεν είναι ούτε καλή, ούτε κακή. Ο τρόπος χρήσης της μπορεί να γίνει καλός ή κακός.
- Πάντα να ρωτάς: 'Πώς μπορεί να βοηθήσει η τεχνολογία?'

Έχεις ερωτήσεις? Επικοινωνήσε μαζί μας!

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- Capterra. Classroom Management Software. Available at <https://www.capterra.com/classroom-management-software/>
- JISC (2015). Developing Students' Digital Literacy. Available at <https://www.jisc.ac.uk/guides/developing-students-digital-literacy>
- JICS, What is Digital Capability? Available at <https://digitalcapability.jisc.ac.uk/what-is-digital-capability/>
- Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York and London: Routledge.
- 5 Best Lesson Planning Apps for Teachers. Available at <https://www.educationalappstore.com/best-apps/5-best-lesson-planning-apps-for-teachers>
- Top Picks Classroom Management Apps and Websites. Available at <https://www.common sense.org/education/top-picks/classroom-management-apps-and-websites>
- Winstead, S. Top 10 Flipbook Software Programs for Creating Interactive Book. Available at <https://myelearningworld.com/top-10-flipbook-software-programs-for-creating-interactive-books/>

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΗΓΕΣ

Μια λίστα με επιπρόσθετες πηγές που μπορεί να είναι σε μορφή κειμένου, βίντεο κ.τλ.

1. 10 Benefits of Using Technology in the Classroom <https://infinigeek.com/10-benefits-of-using-technology-in-the-classroom/>
2. 10 Ways to use Technology in the Classroom <https://onlinedegrees.sandiego.edu/technology-in-classroom/>
3. Technology in the Classroom <https://www.iteach.net/blog/is-technology-really-helpful-in-the-classroom/>
4. Benefits of Educational Technology <https://qomo.com/qontent-by-qomo/benefits-of-educational-technology/>
5. How to use technology effectively in a classroom <https://technofaq.org/posts/2018/02/how-to-use-technology-effectively-in-a-classroom/>
6. How do I get the most out of using tech in the classroom <https://www.commonsense.org/education/articles/teachers-essential-guide-to-teaching-with-technology>
7. Future of Learning 2070. Imagine What's Next <https://50.open.ac.uk/futureoflearning>
8. Interactive book apps: 10 of the best <https://www.theguardian.com/technology/2015/sep/14/ten-best-interactive-book-apps-ios-android>

Θέμα 1: Ψηφιακά Εργαλεία και Πηγές

ΓΛΩΣΣΑΡΙ

Όρος	Έννοια
Ψηφιακά Εργαλεία	Εργαλεία, λογισμικά, πλατφόρμες και συσκευές, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία και τη μάθηση.
Ψηφιακή πλατφόρμα	Ηλεκτρονικά εργαλεία που διευκολύνουν την επικοινωνία (συμπεριλαμβανομένων των ιστοσελίδων και των πλατφόρμων κοινωνικής δικτύωσης).
Μαθητικά στυλ	Τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι κατανοούν και συγκρατούν νέες πληροφορίες.
Ψηφιακές ικανότητες	‘...εκείνες οι ικανότητες, οι οποίες υποστηρίζουν την ύπαρξη, τη μάθηση και την εργασία σε μία ψηφιακή κοινωνία’. JISC (2015)