

MEDIA AND DIGITAL LITERACY OPEN BADGES ECO-SYSTEM REPORT



MeLDE:

Media Literacy in the Digitalised Era:
supporting teachers through a whole-school
approach (MeLDE:

Author:

Emphasys
CENTRE

MEDIA AND DIGITAL LITERACY OPEN BADGES ECO-SYSTEM REPORT

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΡΓΟΥ

ΑΚΡΟΝΥΜΙΟ ΕΡΓΟΥ:

MeLDE

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:

Media Literacy in the Digitalised Era: supporting teachers through a whole-school approach

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ:

2018-1-UK01-KA201-048041

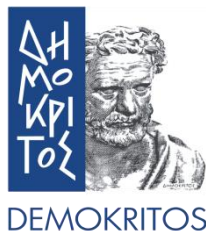
SUB-PROGRAMME OR KA:

KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:

www.meldeproject.eu

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ:



Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή - Στόχοι και δραστηριότητες του IO3	5
2. Η φιλοσοφία των Open Badges	6
3. Οφέλη των Open Badges	7
4. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	8
4.1. Εκδότης.....	8
5. Τεχνικές πτυχές	10
6. ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ	11
6.1 Κυβερνητικοί θεσμοί	11
Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ένα από τα διακυβερνητικά όργανα που έχουν εκφράσει την υποστήριξή τους στα open badges ως μία από τις μη συμβατικές προσεγγίσεις για την αναγνώριση της εργασίας κάποιου. Σε ένα συμπέρασμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων της κυβέρνησης των κρατών μελών που κυκλοφόρησε στις 23 Νοεμβρίου 2016, δηλώθηκε ότι «Για να απευθυνθούμε στους νέους και να διασφαλίσουμε μεγαλύτερο αντίκτυπο στη ζωή τους, νέα περιβάλλοντα όπου οι νέοι περνούν το χρόνο τους , όπως η σύγχρονη υποδομή της πόλης και ο εικονικός χώρος, καθώς και νέες προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν καινοτόμα διαδικτυακά και offline εργαλεία (όπως gamification, δραστηριότητες με βάση το GPS, εκμάθηση κονκάρδων ή σχεδιαστική σκέψη), θα πρέπει να προβληθούν και να ληφθούν υπόψη κατά την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης και κατάρτισης νέων εργαζομένων. " (Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2016). Αυτή η δήλωση επιβεβαιώνει ότι τα σήματα εκμάθησης, όπως τα open badges, είναι μια από τις σημερινές τάσεις στην αναγνώριση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των μαθητών που αποκτώνται από την εκπαίδευση.....	11
Εντός της ΕΕ, η Λιθουανική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, μαζί με τη Λιθουανική Ένωση Μη-Τυπικής Εκπαίδευσης, προτείνουν τη χρήση ανοιχτών σημάτων σε άλλα σχολεία που είναι συνδεδεμένα με την UNESCO στη χώρα (Εθνική Επιτροπή της Λιθουανίας για την UNESCO, 2016).....	11
Εκτός από αυτά τα όργανα της ΕΕ, το 2013 το Γραφείο Επαγγελματικής και Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΟΒΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ χρηματοδότησε μια μελέτη που «διερευνά τη σκοπιμότητα ανάπτυξης και εφαρμογής ενός συστήματος ψηφιακών σημάτων για ενήλικες μαθητές και τις επιπτώσεις στην πολιτική, την πρακτική , και το σύστημα παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων »(Finkelstein, Knight, & Manning, 2013). Στις ΗΠΑ, τα ακόλουθα ιδρύματα έχουν μακρά παράδοση που εφαρμόζει το σύστημα ανοιχτών σημάτων ως εργαλείο αναγνώρισης:	11
6.2. Θεώρηση του ιδιωτικού τομέα	11

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Εκτός από το Mozilla Foundation που ξεκίνησε με την ιδέα των open badges, διάφορες οντότητες του ιδιωτικού τομέα χρησιμοποιούν open badges. Για παράδειγμα, η αμερικανική εταιρεία Microsoft "ανέπτυξε ένα σύστημα σήματος για το Partners in Learning Network (PiLN) εκπαιδευτικών και ηγετών του σχολείου για την προώθηση τεχνολογικών ικανοτήτων και σχετικών δεξιοτήτων στη σημερινή ψηφιακή εποχή." (Τσόου, 2014). Στον επίσημο ιστότοπό της, η εταιρεία εξηγεί γιατί προσφέρουν σήματα: «Το ψηφιακό σήμα σας επιτρέπει να μοιράζεστε εύκολα τις λεπτομέρειες των δεξιοτήτων σας με τρόπο αξιόπιστο και επαληθεύσιμο» (Microsoft, 2016). Ένα από τα γνωστά ιδρύματα που χρησιμοποιεί open badges είναι η Εθνική Διοίκηση Αεροναυτικής και Διαστήματος (NASA). Το 2012, η NASA μαζί με το Project Whitecard και το Πανεπιστήμιο Wheeling Jesuit συνεργάστηκαν για να πείσουν την Ακαδημία Επιστημών της Καλιφόρνιας να εφαρμόσει το σύστημα open badges του Mozilla για την «αναγνώριση των επιτευγμάτων της ζωής» (NASA, 2016). Εκτός από τις εταιρείες, τα επίσημα εκπαιδευτικά ιδρύματα χρησιμοποιούν επίσης open badges ως εργαλείο αναγνώρισης. Στην Ευρώπη, ορισμένα από αυτά τα ιδρύματα περιλαμβάνουν το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών του Beuth στο Βερολίνο της Γερμανίας, το Πανεπιστήμιο του Νιουκάστλ στο Ηνωμένο Βασίλειο και το Πανεπιστήμιο de les Illes Balears στην Ισπανία (Ίδρυμα Mozilla, 2016c).

7. Open Badges για το MeLDE	13
8. κριτήρια απονομής Badges	17
8.1. Κριτήρια απονομής για τα σήματα της ενότητας	17
8.2. Κριτήρια ανάθεσης των Badges για την ολοκλήρωση μαθημάτων (MeLDE)	17
8.3 Κριτήρια ανάθεσης του σήματος Mentor	18
Τέλος, το σήμα του μέντορα θα απονεμηθεί στους συμμετέχοντες της βραχυπρόθεσμης κοινής εκπαίδευσης προσωπικού (C1), μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και την απόδειξη της ικανότητάς τους να υποστηρίζουν και να διαχειρίζονται τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα.	18
9. Open Badges για ολεσ τισ ενοτητες και για ολα τα θεματα	19
10.Συμπερασματα – επομενα βηματα	33
11.παραπομπες	34

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΙΟ3

Με βάση τα αποτελέσματα του Πλαισίου Ικανότητας MeLDE όπως προσδιορίζεται στο ΙΟ1 και το Εκπαιδευτικό Πακέτο που αναπτύχθηκε ως μέρος του ΙΟ2, το ΙΟ3 στοχεύει:

- Να σχεδιάσει μια δυναμική και διαδραστική ηλεκτρονική πλατφόρμα που θα χρησιμοποιείται ως ανοιχτό περιβάλλον μάθησης (Open Learning Environment) που προσφέρει τις ακόλουθες λειτουργίες:
 - Πρόσβαση στο MeLDE Academy (Ακαδημία) - ένα πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών και πληροφοριών σχετικά με άλλες ευκαιρίες συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης.
 - Πρόσβαση στο MeLDE Toolbank εκπαιδευτικού υλικού και πηγών για την υποστήριξη της διδασκαλίας
 - MeLDE Community Forum για καθοδήγηση, υποστήριξη από ομοτίμους και ειδικούς, καθοδήγηση και ανταλλαγή ορθών πρακτικών.
- Προώθηση της χρήσης καινοτόμου, απλού και ορθολογικού εργαλείου αξιολόγησης (Open Badge) για διαφάνεια, επικύρωση και αναγνώριση των διαφόρων ικανοτήτων που αποκτήθηκαν.
- Σχεδιασμός του οικοσυστήματος που συνδέει το σύστημα Open Badges (βάσει του Πλαισίου Ικανότητας MeLDE) με την ηλεκτρονική πλατφόρμα προκειμένου να αναγνωρίσει και να επικυρώσει τις δεξιότητες γνώσης των μαθητών για την ψηφιακή πολιτότητα.
- Να ορίσει τα επίπεδα / κουίζ για τα Open Badges που θα ληφθούν για κάθε ενότητα.
- Να ξεκινήσει η δημιουργία συνεργιών μεταξύ ΜΚΟ, αγοράς εργασίας, ιδρυμάτων, σχολείων, ενδιαφερομένων, αρχών κ.λπ. για την έγκριση και τη διαπίστευση του προγράμματος MeLDE και τις δεξιότητες γνώσης των μαθητών για την ψηφιακή πολιτότητα.

Ως εκ τούτου, οι δραστηριότητες για το ΙΟ3 έχουν ως εξής:

A1 - Ο σχεδιασμός του οικοσυστήματος για την εφαρμογή και χρήση των Open Badge.

A2 - Η ανάπτυξη της Εκτίμησης Eplatform και Open Badge.

A3 - Η ανάπτυξη και μετάφραση του εγχειριδίου Eplatform.

A4 - Ρύθμιση του MeLDE ACADEMY

A5 - Δημιουργία φόρουμ κοινότητας MeLDE

A6 - Ρύθμιση MeLDE Tool Bank

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2. Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ OPEN BADGES

Τα Open Badges είναι μια ψηφιακή αναπαράσταση δεξιοτήτων, μαθησιακών αποτελεσμάτων, επιτευγμάτων ή εμπειριών όπως:

- Τεχνικές δεξιότητες: γνώσεις, ικανότητες κ.λπ.
- Κοινωνικές δεξιότητες: συνεργασία, επικοινωνία κ.λπ.
- Συμμετοχή της κοινότητας
- Επίσημη πιστοποίηση
- Εξουσιοδότηση

Το Open Badge είναι ένα καινοτόμο σύστημα που χρησιμοποιείται στις ΗΠΑ και σε πολλές χώρες της ΕΕ για την επικύρωση και αναγνώριση της μάθησης χρησιμοποιώντας την τεχνολογία ΟΒ που προσφέρεται ως ανοιχτή εκπαιδευτική πηγή. Πρόκειται για μια τεχνολογία που προωθεί την ανοιχτή πρόσβαση και τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων που συμμετέχουν στη διαδικασία των σημάτων (badges), επιτρέποντας παράλληλα τη δημιουργία συνεργιών μεταξύ των μαθητών-κερδισμένων (π.χ. νέων, μαθητών), των εκδοτών (δηλ. Σχολεία ΕΕΚ, ενδιαφερόμενα μέρη, επιχειρήσεις, ΜΚΟ συμπεριλαμβανομένων οι εκπαιδευτές ΕΕΚ / εθελοντές ως διαμεσολαβητές) και οι 'καταναλωτές' σήματος (π.χ. εργοδότες, επίσημη εκπαίδευση, δημόσιες αρχές, επίσημος φορέας). Αυτό θα οδηγήσει στη διαδικασία έγκρισης που οδηγεί σε μια διαφανή, μεταβιβάσιμη, έγκυρη και αξιόπιστη επικύρωση ενός σώματος δεξιοτήτων και γνώσεων που σχετίζονται με ένα σύνολο ικανοτήτων, όπως οι δεξιότητες κωδικοποίησης για μαθητές και καθηγητές ΕΕΚ.

Το Open Badges είναι μια πολύ περιεκτική λύση: επιτρέπει σε οποιονδήποτε να συμμετέχει ενεργά στο σχεδιασμό, τη δοκιμή, την εφαρμογή και την προώθηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και επιτευγμάτων. Αυτό απαιτούν τα μεγάλα ευρωπαϊκά έγγραφα σχετικά με την αναγνώριση, καθώς και το Erasmus + που τονίζει τη «διαφάνεια και την αναγνώριση δεξιοτήτων και προσόντων για τη διευκόλυνση της μάθησης, της απασχολησιμότητας και της κινητικότητας των εργαζομένων: θα δοθεί προτεραιότητα σε δράσεις που προάγουν τη διαπερατότητα στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία πεδία καθώς και την απλοποίηση και ορθολογικοποίηση των εργαλείων για διαφάνεια, επικύρωση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αυτό περιλαμβάνει την προώθηση καινοτόμων λύσεων για την αναγνώριση και την επικύρωση ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω άτυπης, μη τυπικής, ψηφιακής και ανοιχτής μάθησης» (Οριζόντιες Προτεραιότητες).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Το Open Badge είναι μια οπτική επαληθευμένη απόδειξη επίτευξης. Έχει οπτικό μέρος (εικόνα) και μετα-δεδομένα, τα οποία κωδικοποιούνται στην εικόνα. Κάθε ψηφιακό σήμα πρέπει να συμμορφώνεται με τα απαιτούμενα τυπικά πεδία δεδομένων, όπως: εκδότης, ημερομηνία έκδοσης, περιγραφή του σήματος, σύνδεσμος προς κριτήρια αξιολόγησης, σύνδεσμος προς αποδεικτικά στοιχεία για το τι ισχυρίζεται ο κάτοχος σήματος, σύνδεσμος προς συγκεκριμένο πλαίσιο επάρκειας και ετικέτες, τα οποία βάζει ένα Open Badge σε σχέση με συγκεκριμένο πλαίσιο.

3. ΟΦΕΛΗ ΤΩΝ OPEN BADGES

Τα παρακάτω είναι μερικά από τα πλεονεκτήματα των Open Badges:

- Τα σήματα μπορούν να αποδείξουν ένα ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων και επιτευγμάτων ενός μαθητή που αποκτάται μέσω τυπικών, μη τυπικών και άτυπων μεθόδων και δραστηριοτήτων μάθησης.
- Τα σήματα είναι φορητά και επαληθεύσιμα ψηφιακά αντικείμενα. Όλες αυτές οι πληροφορίες ενδέχεται να είναι συσκευασμένες σε ένα αρχείο εικόνας σήματος που μπορεί να εμφανίζεται μέσω ηλεκτρονικών βιογραφικών και κοινωνικών δικτύων.
- Κάθε σήμα περιλαμβάνει την περιγραφή του επιτεύγματος: δηλ. Περιγράφει τη συγκεκριμένη πορεία που ένας μαθητευόμενος ανέλαβε για το επίτευγμά του, συνοδευόμενη από αποδεικτικά στοιχεία για την υποστήριξη του βραβείου σήματος.
- Κάθε σήμα περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με την ταυτότητα του εισοδήματος, έναν σύνδεσμο για τις πληροφορίες σχετικά με τον εκδότη και έναν σύνδεσμο για μια περιγραφή του τι αντιπροσωπεύει ένα σήμα.
- Τα σήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για το ξεκλείδωμα της πορείας της μάθησης και της σταδιοδρομίας. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη ατόμων, για την επίτευξη μαθησιακών στόχων, και για την επαγγελματική διασφάλιση. Όπως επίσης να καλλιεργούν και να προχωρούν ταλέντα μέσα σε οργανισμούς.
- Τα σήματα μπορούν να αντιπροσωπεύουν τα προσωπικά χαρακτηριστικά ενός ατόμου που έχουν σημασία για τους εργοδότες (όπως κοινωνικές δεξιότητες)
- Τα σήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επαγγελματικό πλαίσιο. Χιλιάδες οργανισμοί, συμπεριλαμβανομένων μη κερδοσκοπικών οργανώσεων, μεγάλων εργοδοτών ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εκδίδουν σήματα σύμφωνα με την προδιαγραφή Open Badges.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

4. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

4.1. Εκδότης

Ο εκδότης καθορίζει μια ικανότητα που θα μπορούσε να αποκτήσει ένας χρήστης, σχεδιάζει το εκπαιδευτικό υλικό για αυτό και αξιολογεί τους χρήστες σχετικά με την απόκτηση της ικανότητας. Στη συνέχεια, ο εκδότης δημιουργεί ένα σχετικό σήμα και το καθιστά διαθέσιμο για κέρδη από οποιονδήποτε χρήστη. Για κάθε σήμα, ο εκδότης πρέπει να διαθέτει διαθέσιμες λεπτομέρειες για τα κριτήρια που πρέπει να πληροί ένας κερδισμένος, προκειμένου να του απονεμηθεί το συγκεκριμένο σήμα. Ο κριτής μιας αξιολόγησης συγκρίνει τα αποδεικτικά στοιχεία που παρέχει ο κερδισμένος με τα συγκεκριμένα κριτήρια σήματος.

Κάθε άτομο ή οργανισμός μπορεί να δημιουργήσει ένα προφίλ εκδότη και να αρχίσει να καθορίζει και να εκδίδει Open Badges. Αυτό γίνεται από ένα ευρύ φάσμα οργανισμών και κοινοτήτων, όπως:

- Σχολεία και πανεπιστήμια
- Εργοδότες
- Κοινωνικές και μη κερδοσκοπικές οργανώσεις
- Κυβερνητικές υπηρεσίες (συμπεριλαμβανομένης της NASA)
- Βιβλιοθήκες και μουσεία
- Διοργανωτές εκδηλώσεων και επιστημονικές εκθέσεις (συμπεριλαμβανομένης της Intel)
- Εταιρείες και όμιλοι που επικεντρώνονται στην επαγγελματική ανάπτυξη (όπως η κοινοπραξία MeLDE)

Μια οντότητα που μπορεί να περιγραφεί με ένα όνομα, μια περιγραφή, μια διεύθυνση URL, μια εικόνα και μια διεύθυνση e-mail είναι ένας πιθανός υποψήφιος για να γίνει εκδότης. Επιπλέον, χρειάζεται μια πλατφόρμα τεχνολογίας που υποστηρίζει τις προδιαγραφές Open Badges για την έκδοση Open Badges.

4.2 Πλατφόρμες έκδοσης σήματος

Πολλές εταιρείες διαθέτουν πλατφόρμες έκδοσης σήματος σύμφωνα με τις προδιαγραφές Open Badges. Παρέχουν ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών που επιτρέπουν σε μη τεχνικούς χρήστες να εκδίδουν διαπιστευτήρια Open Badges. Οι πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται για την έκδοση Open Badges προσφέρουν μια ποικιλία προσαρμοσμένων υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένων διαδικτυακών σχεδιαστών σημάτων, ανακάλυψης σήματος, έκδοσης, ροής εργασιών αξιολόγησης, προβολής, προφίλ χρηστών, κοινωνικής κοινοποίησης και εργαλείων για ενσωμάτωση με τα υπάρχοντα εκπαιδευτικά συστήματα. Όλες οι πλατφόρμες έκδοσης Open Badges επιτρέπουν στους παραλήπτες να εξάγουν τα σήματά τους σε άλλες διαδικτυακές επιλογές. Αυτό επιτρέπει στους χρήστες να συσσωρεύουν και να μοιράζονται τα σήματα που έχουν κερδίσει σε διαφορετικές πλατφόρμες και να επιλέγουν τους δικούς τους χώρους για να προσδιορίσουν την ταυτότητά τους στον ιστό.

4.3. Κερδισμένος

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Τα Open Badges βοηθούν στην αναγνώριση των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω μιας ποικιλίας εμπειριών, ανεξάρτητα από την ηλικία ή το υπόβαθρο του εκπαιδευόμενου. Επιτρέπουν στους κερδισμένους να λαμβάνουν βραβεία για να ακολουθούν τα ενδιαφέροντα και τα πάθη τους, να ξεκλειδώνουν ευκαιρίες στη ζωή και να εργάζονται ξεχωρίζοντας από το πλήθος. Οι κερδισμένοι πρέπει να εγγραφούν στην πλατφόρμα του οργανισμού ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν ένα σήμα όταν πληρούνται τα προκαθορισμένα κριτήρια κατά τη φάση αξιολόγησης.

4.4. Αξιολόγηση

Υπάρχουν διαφορετικές επιλογές για τη διαδικασία αξιολόγησης:

- Ασύγχρονη αξιολόγηση: οι μαθητές αναζητούν την αξιολόγηση όταν είναι βολικό για αυτούς, αντί να απαιτείται να λάβουν εξετάσεις σε προκαθορισμένο χρόνο.
- Αξιολόγηση Stealth: η αξιολόγηση και η απονομή κονκάρδων μπορεί να γίνει αυτόματα και να παρέχει άμεσα σχόλια.
- Αξιολόγηση χαρτοφυλακίου: δείγματα εργασίας, έργα και άλλα αντικείμενα που έχει δημιουργήσει ο μαθητής μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως αποδεικτικά στοιχεία για την αξίωση ενός σήματος.

4.5. Displayer

Τα Open Badges έχουν σχεδιαστεί για κοινή χρήση. Με την κοινή χρήση τους, τα άτομα επιδεικνύουν τα επιτεύγματά τους σε άλλους και τα μετατρέπουν σε πολύτιμο νόμισμα για να ξεκλειδώσουν νέες ευκαιρίες. Τα προγράμματα προβολής μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Displayer API για την ανάκτηση κονκάρδων από το Backpack (σακίδιο) που φιλοξενείται από το Mozilla. Η Mozilla δημιούργησε το πρώτο Backpack (σακίδιο πλάτης) το 2011. Οι περισσότερες πλατφόρμες που εκδίδουν παρέχουν στους χρήστες τη δυνατότητα να συνδέουν και να αποθηκεύουν τα σήματά τους σε αυτό το Backpack (σακίδιο). Κατά την ανάκτηση σημάτων από το Backpack (σακίδιο) Mozilla του κερδισμένου (χρησιμοποιώντας τον λογαριασμό διεύθυνσης email), το πρόγραμμα προβολής θα μπορεί να έχει πρόσβαση μόνο στα σήματα που έχει επιλέξει να είναι δημόσια.

Μπορούν επίσης να κοινοποιηθούν τα σήματα:

- Σε ιστολόγια, ιστότοπους, ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια και επαγγελματικά δίκτυα
- Σε αιτήσεις εργασίας
- Σε ιστότοπους κοινωνικών μέσων - Twitter, Google+, Facebook, LinkedIn
- Σε ένα e-mail

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ

Ένα κερδοφόρο σήμα ορίζεται ως κλάση σήματος (badge class), χρησιμοποιώντας μια ποικιλία στοιχείων δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων περιγραφών, κριτηρίων και πληροφοριών σχετικά με τον οργανισμό έκδοσης. Όταν ένας εκδότης αποφασίσει να απονεμίσει αυτό το σήμα σε έναν συγκεκριμένο κερδιστή, δημιουργεί μια δήλωση σήματος. Ένας ισχυρισμός σήματος περιγράφει τα δεδομένα για ένα σήμα που έχει απονεμηθεί. Περιλαμβάνει την ταυτότητα του εργαζομένου και έναν σύνδεσμο προς την γενική κατηγορία σήματος, η οποία με τη σειρά της συνδέεται με πληροφορίες σχετικά με τον εκδότη σήματος. Όλα τα δεδομένα για το σήμα ορίζονται χρησιμοποιώντας δομές JSON. Για να αποδώσει ένα σήμα σε έναν κερδισμένο, ο εκδότης δημιουργεί μια δήλωση σήματος στο JSON.

Η εικόνα για ένα σήμα πρέπει να είναι τετράγωνο PNG (ή SVG). Το μέγεθος του αρχείου πρέπει να είναι το πολύ 256 KB και δεν πρέπει να είναι μικρότερο από 90 τετραγωνικά (px square).

Πράγματα που μπορείτε να επαληθεύσετε και να εξερευνήσετε σε ένα σήμα:

- Λεπτομέρειες σχετικά με τον οργανισμό που εκδίδει το σήμα
- Τι έχει κάνει το άτομο για να κερδίσει το σήμα
- Τα κριτήρια στα οποία αξιολογήθηκε το σήμα
- Ότι το σήμα εκδόθηκε στον αναμενόμενο παραλήπτη
- Τα μοναδικά αποδεικτικά στοιχεία του κερδισμένου σήματος (προαιρετικά περιλαμβάνονται)
- Πότε εκδόθηκε το σήμα και αν λήγει

6. ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Τα Badges (σήματα) είναι σαν εμπορικά προϊόντα που πρέπει να επικυρωθούν από μια συγκεκριμένη προσωπικότητα ή κάποιο ίδρυμα προκειμένου να προωθηθούν σε μια ευρύτερη σφαίρα και να αποκτήσουν την υποστήριξη του καταναλωτή. Σε αυτήν την ενότητα, επισημαίνονται ιδρύματα δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, τα οποία εγκρίνουν open badges ως εργαλείο αναγνώρισης και επισημαίνεται η σημασία της έγκρισης ενός σήματος εντός του οικοσυστήματος.

6.1 Κυβερνητικοί θεσμοί

Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ένα από τα διακυβερνητικά όργανα που έχουν εκφράσει την υποστήριξή τους στα open badges ως μία από τις μη συμβατικές προσεγγίσεις για την αναγνώριση της εργασίας κάποιου. Σε ένα συμπέρασμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων της κυβέρνησης των κρατών μελών που κυκλοφόρησε στις 23 Νοεμβρίου 2016, δηλώθηκε ότι «Για να απευθυνθούμε στους νέους και να διασφαλίσουμε μεγαλύτερο αντίκτυπο στη ζωή τους, νέα περιβάλλοντα όπου οι νέοι περνούν το χρόνο τους, όπως η σύγχρονη υποδομή της πόλης και ο εικονικός χώρος, καθώς και νέες προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν καινοτόμα διαδικτυακά και offline εργαλεία (όπως gamification, δραστηριότητες με βάση το GPS, εκμάθηση κονκάρδων ή σχεδιαστική σκέψη), θα πρέπει να προβληθούν και να ληφθούν υπόψη κατά την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης και κατάρτισης νέων εργαζομένων.» (Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2016). Αυτή η δήλωση επιβεβαιώνει ότι τα σήματα εκμάθησης, όπως τα open badges, είναι μια από τις σημερινές τάσεις στην αναγνώριση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των μαθητών που αποκτώνται από την εκπαίδευση.

Εντός της ΕΕ, η Λιθουανική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, μαζί με τη Λιθουανική Ένωση Μη-Τυπικής Εκπαίδευσης, προτείνουν τη χρήση ανοιχτών σημάτων σε άλλα σχολεία που είναι συνδεδεμένα με την UNESCO στη χώρα (Εθνική Επιτροπή της Λιθουανίας για την UNESCO, 2016).

Εκτός από αυτά τα όργανα της ΕΕ, το 2013 το Γραφείο Επαγγελματικής και Εκπαίδευσης Ενηλίκων (OVAE) του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ χρηματοδότησε μια μελέτη που «διερευνά τη σκοπιμότητα ανάπτυξης και εφαρμογής ενός συστήματος ψηφιακών σημάτων για ενήλικες μαθητές και τις επιπτώσεις στην πολιτική, την πρακτική, και το σύστημα παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων» (Finkelstein, Knight, & Manning, 2013). Στις ΗΠΑ, τα ακόλουθα ιδρύματα έχουν μακρά παράδοση που εφαρμόζει το σύστημα ανοιχτών σημάτων ως εργαλείο αναγνώρισης:

EDUCAUSE - μια κορυφαία ένωση στον τομέα της τεχνολογίας και της πληροφορίας που εστιάζει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Το σωματείο για την Επιστήμη και το Κοινό διαχειρίζεται την Διεθνή Έκθεση Επιστήμης και Μηχανικής της Intel (Intel ISEF), - τη μεγαλύτερη ολοκλήρωση προ-κολλεγίων στον κόσμο.

Η Αμερικανική Ένωση Κρατικής και Τοπικής Ιστορίας

Το Κέντρο Συναισθηματικής Νοημοσύνης του Yale

Αυτές οι θεσμικές εγκρίσεις από διάφορους κυβερνητικούς φορείς δείχνουν ότι τα open badges είναι ένα νόμιμο εργαλείο που πρέπει να εξεταστεί και μία από τις τάσεις του 21ου αιώνα που πρέπει να διερευνηθούν περαιτέρω στον τομέα της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης.

6.2. Θεώρηση του ιδιωτικού τομέα

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Εκτός από το Mozilla Foundation που ξεκίνησε με την ιδέα των open badges, διάφορες οντότητες του ιδιωτικού τομέα χρησιμοποιούν open badges. Για παράδειγμα, η αμερικανική εταιρεία Microsoft "ανέπτυξε ένα σύστημα σήματος για το Partners in Learning Network (PiLN) εκπαιδευτικών και ηγετών του σχολείου για την προώθηση τεχνολογικών ικανοτήτων και σχετικών δεξιοτήτων στη σημερινή ψηφιακή εποχή." (Τσόου, 2014). Στον επίσημο ιστότοπό της, η εταιρεία εξηγεί γιατί προσφέρουν σήματα: «Το ψηφιακό σήμα σας επιτρέπει να μοιράζεστε εύκολα τις λεπτομέρειες των δεξιοτήτων σας με τρόπο αξιόπιστο και επαληθεύσιμο» (Microsoft, 2016). Ένα από τα γνωστά ιδρύματα που χρησιμοποιεί open badges είναι η Εθνική Διοίκηση Αεροναυτικής και Διαστήματος (NASA). Το 2012, η NASA μαζί με το Project Whitecard και το Πανεπιστήμιο Wheeling Jesuit συνεργάστηκαν για να πείσουν την Ακαδημία Επιστημών της Καλιφόρνιας να εφαρμόσει το σύστημα open badges του Mozilla για την «αναγνώριση των επιτευγμάτων της ζωής» (NASA, 2016). Εκτός από τις εταιρείες, τα επίσημα εκπαιδευτικά ιδρύματα χρησιμοποιούν επίσης open badges ως εργαλείο αναγνώρισης. Στην Ευρώπη, ορισμένα από αυτά τα ιδρύματα περιλαμβάνουν το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών του Beuth στο Βερολίνο της Γερμανίας, το Πανεπιστήμιο του Νιουκάστλ στο Ηνωμένο Βασίλειο και το Πανεπιστήμιο de les Illes Balears στην Ισπανία (Ίδρυμα Mozilla, 2016c).



7. OPEN BADGES ΓΙΑ ΤΟ MELDE

Τα Open Badges παρέχουν φορητές και επαληθεύσιμες πληροφορίες σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και τα επιτεύγματα. Οι μαθητές και οι καθηγητές μπορούν να ξεκλειδώσουν ευκαιρίες κοινοποιώντας συλλογές κονκάρδων που αντιπροσωπεύουν τα επιθυμητά σύνολα δεξιοτήτων με έναν δυναμικό, βασισμένο σε στοιχεία. Τα Open Badges αντιπροσωπεύουν νόμιμα, επικυρωμένα επιτεύγματα που περιγράφονται στο σήμα και συνδέονται με το έργο MeLDE.

Τα κύρια χαρακτηριστικά του οικολογικού συστήματος MeLDE Open Badges είναι:

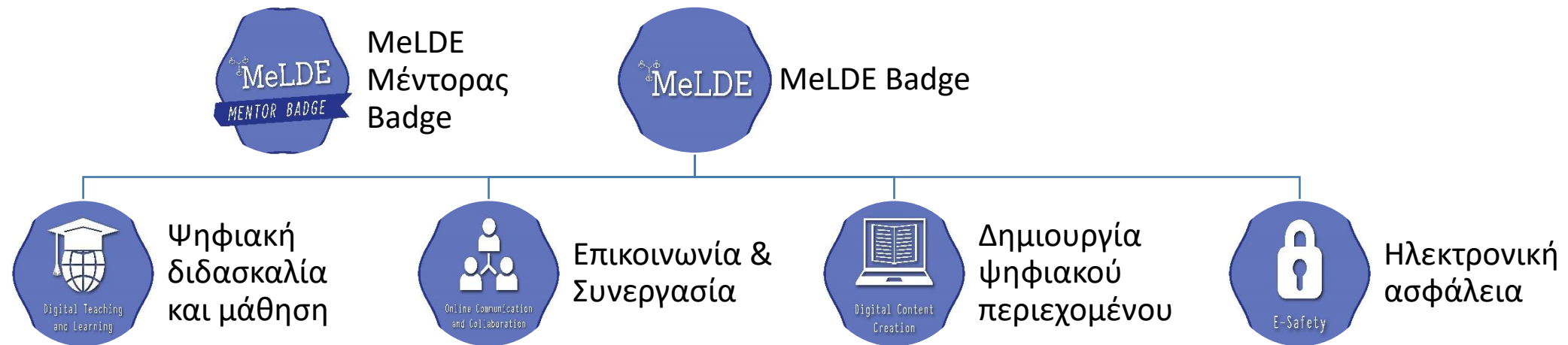
- Η κοινοπραξία MeLDE έχει σχεδιάσει το πλαίσιο, το πρόγραμμα σπουδών και το διδακτικό - μαθησιακό υλικό για τις ακόλουθες ενότητες (που παρουσιάζονται στο IO2) ως εξής:
 - Ψηφιακή διδασκαλία και μάθηση
 - Ηλεκτρονική επικοινωνία & συνεργασία
 - Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου
 - Ηλεκτρονική ασφάλεια
- Για καθεμία από τις παραπάνω ενότητες, η κοινοπραξία MeLDE δημιούργησε τα αντίστοιχα σήματα (Βλέπε Εικόνα 1). Υπάρχουν 4 σήματα (ένα ανά ενότητα) και 1 συνολικό σήμα (MeLDE) για την ολοκλήρωση όλων των ενότητων. Για να αποκτήσει κάποιος το σήμα MeLDE, πρέπει πρώτα να ολοκληρώσει όλες τις ενότητες. Αυτά τα σήματα διατίθενται για κέρδη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία έχει σχεδιαστεί ειδικά για τους σκοπούς μάθησης και αξιολόγησης του έργου MeLDE. Ένα επιπλέον σήμα, που ονομάζεται «Mentor Badge» (Σχήμα 1) έχει δημιουργηθεί για να παρέχεται στους συμμετέχοντες της βραχυπρόθεσμης κοινής εκπαίδευσης προσωπικού (C1) μετά την ολοκλήρωση και εφόσον απέδειξαν την ικανότητά τους να υποστηρίζουν και να διαχειρίζονται τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα .
- Οι καθηγητές / μαθητές καλούνται να εγγραφούν στην πλατφόρμα και να παρακολουθήσουν τα μαθήματα του έργου MeLDE.
- Η ηλεκτρονική πλατφόρμα καθορίζει στους μαθητές τα κριτήρια απόκτησης καθενός από τα σήματα που εμφανίζονται παρακάτω. Αυτά τα κριτήρια θα αναλυθούν στην επόμενη ενότητα.
- Οι μαθητές πρέπει να παρέχουν αποδεικτικά στοιχεία για να πληρούν τα κριτήρια του σήματος για να διεκδικήσουν ένα συγκεκριμένο σήμα. Αυτή η διαδικασία αυτοματοποιείται στο ηλεκτρονικό εργαλείο.
- Τα σήματα θα απονεμηθούν αυτόματα μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας με βάση ορισμένα κριτήρια, τα οποία παρουσιάζονται στην επόμενη ενότητα.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Ο εκδότης (Κοινοπραξία MeLDE) θα παρέχει στον χρήστη την ευκαιρία (μέσω του ηλεκτρονικού εργαλείου) να δημιουργήσει έναν λογαριασμό στο σακίδιο Badge για να εμφανίσει και τα κερδισμένα σήματα εκεί.

Η κοινοπραξία MeLDE διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην ανάπτυξη του οικοσυστήματος. Τα Open Badges μπορούν να υποστηρίξουν τους μαθητές για να επιτύχουν νέες συνεργασίες, θέσεις εργασίας, πρακτική άσκηση και πλουσιότερες συνδέσεις μεταξύ των δια βίου μαθητών.





Σχήμα 1: Δομή δέντρων των ανοιχτών εμβλημάτων

Η κοινοπραξία MeLDE ανέπτυξε το υλικό γύρω από 4 κύριες ενότητες (Ψηφιακή Διδασκαλία & Μάθηση, Ηλεκτρονική Επικοινωνία & Συνεργασία, Δημιουργία Ψηφιακού Περιεχομένου, Ηλεκτρονική Ασφάλεια) και οι μαθητές μπορούν να λάβουν ένα Open Badge μόλις ολοκληρώσουν κάθε ενότητα. Ένα συνολικό σήμα (MeLDE) θα απονεμηθεί αυτόματα σε μαθητές που ολοκληρώνουν όλες τις ενότητες. Ένα επιπλέον σήμα, με το όνομα «Mentor Badge» έχει αναπτυχθεί για τους σκοπούς της βραχυπρόθεσμης κοινής εκπαίδευσης προσωπικού (C1) και θα απονεμηθεί στους συμμετέχοντες που αποδεικνύουν την ικανότητά τους να υποστηρίζουν και να διαχειρίζονται τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα. Έτσι, στο σύνολο 6 Open Badges θα αναπτυχθούν και θα απονεμηθούν.

Κάθε ανοιχτό σήμα περιγράφεται από τις ακόλουθες πτυχές:

1. Όνομα του Open Badge: Το όνομα του Open Badge περιλαμβάνει το όνομα της Ενότητας.
2. Σχεδιασμός Open Badge: Η οπτικοποίηση (εικόνα) του Open Badge για μια Ενότητα (βλ. Σχήματα 2 και 3)
3. Κύριος στόχος: Μια περιγραφή του Open Badge που σχετίζεται με τους κύριους στόχους κάθε επιπέδου.
4. Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μια λίστα με τα μαθησιακά αποτελέσματα που πρέπει να αποκτηθούν. Στο έγγραφο IO1 «MeLDE Competency Framework for Teacher Digital Preparation» παρουσιάζονται λεπτομερώς τα μαθησιακά αποτελέσματα που πρέπει να επιτευχθούν. Τα μαθησιακά αποτελέσματα όπως ορίζονται από το πλαίσιο που αναπτύχθηκε θα εξεταστούν μέσω διαφορετικών διαδικτυακών αξιολογήσεων που θα ενσωματωθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
5. Κριτήρια αξιολόγησης: Τα κριτήρια που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για να εκτιμηθεί εάν τα μαθησιακά αποτελέσματα όλων των επιπέδων έχουν επιτευχθεί και εάν το σύνολο δεξιοτήτων και ικανοτήτων όλων των επιπέδων έχει αποκτηθεί από τους εκπαιδευόμενους. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης που πρέπει να ακολουθηθούν για να λάβετε ένα σήμα περιγράφονται στις ακόλουθες ενότητες.
6. Αποδεικτικά στοιχεία: Η απόδειξη και τα αποδεικτικά στοιχεία των αποκτηθέντων δεξιοτήτων, π.χ. βαθμοί κουίζ, κ.λπ. Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου οι δοκιμές αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.
7. Εκδίδεται από: Σε αυτήν την ενότητα καθορίζεται ο εκδότης του Open Badge, το οποίο σε αυτήν την περίπτωση είναι η Κοινοπραξία MeLDE.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

8. ΚΡΗΤΗΡΙΑ ΑΠΟΝΟΜΗΣ BADGES

Το ηλεκτρονικό εργαλείο MeLDE προσφέρει συνολικά σήματα. Τα κριτήρια για την απόκτηση των σημάτων για τις ενότητες, διαφέρουν από τα κριτήρια για την απονομή του συνολικού σήματος MeLDE και του σήματος Mentor.

8.1. Κριτήρια απονομής για τα σήματα της ενότητας

Για να αποκτήσει το **σήμα Ψηφιακής Μάθησης και Διδασκαλίας**, ο μαθητής πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 60% συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις.

Για να αποκτήσει το **σήμα επικοινωνίας και συνεργασίας**, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 60% από την συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις.

Για να αποκτήσει το **σήμα Δημιουργίας Ψηφιακού Περιεχομένου**, ο μαθητής πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 60% από την συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις.

Για να αποκτήσει το **σήμα e-Safety (Ηλεκτρονική ασφάλεια)**, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 60% από την συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις.

8.2. Κριτήρια ανάθεσης των Badges για την ολοκλήρωση μαθημάτων (MeLDE)

Όσον αφορά την απονομή του συνολικού σήματος MeLDE, το κριτήριο θα είναι η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των ενότητων του μαθήματος. Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας σημαίνει την απόκτηση του αντίστοιχου σήματος μονάδας, το οποίο μπορεί να επιτευχθεί με συνολική βαθμολογία 60% και άνω. Επομένως, όταν οι χρήστες λάβουν όλα τα σήματα λειτουργικών μονάδων, η ηλεκτρονική πλατφόρμα θα τους απονεμίσει αυτόματα το τελικό σήμα ολοκλήρωσης μαθημάτων (σήμα MeLDE) (σχήμα 2)



Σχήμα 2: Συνολικό σήμα MeLDE

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

8.3 Κριτήρια ανάθεσης του σήματος Mentor


Τέλος, το σήμα του μέντορα θα απονεμηθεί στους συμμετέχοντες της βραχυπρόθεσμης κοινής εκπαίδευσης προσωπικού (C1), μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και την απόδειξη της ικανότητάς τους να υποστηρίζουν και να διαχειρίζονται τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα.



Σχήμα 3: Σήμα Μέντορα MeLDE

9. OPEN BADGES ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

Η ακόλουθη ενότητα παρουσιάζει τις λεπτομέρειες των open badges που αναπτύχθηκαν με βάση τις ενότητες (IO2).

Όνομα του OB	Σχήμα του OB	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Αποδείξεις	Εκδόθηκε από
Ψηφιακή μάθηση και διδασκαλία		<p>1. Ψηφιακά εργαλεία και Πηγές</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίστε μια σειρά ψηφιακών πηγών ανοιχτής πρόσβασης που διατίθενται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. - Εξερευνήστε μια σειρά ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν με διάφορους τρόπους στην τάξη για να βελτιώσουν την αφοσίωση των μαθητών. - Αποκτήστε πρακτική εμπειρία σχετικά με τον τρόπο χρήσης ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την υποστήριξη της μάθησης και την ενίσχυση της αφοσίωσης των μαθητών. <p>2. Πλατφόρμες συνεργασίας κοινωνικών μέσων και τάξεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συζητήστε και κατανοήστε τους τρόπους με τους οποίους τα μέσα 	<p>Πρέπει να επιτευχθεί το 60% των βαθμών για να αποκτήσει ο μαθητής το σήμα "Ψηφιακή μάθηση και διδασκαλία".</p> <p>* Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην ενότητα Κριτήρια βραβείων Badges παραπάνω.</p>	<p>Η απόδειξη των αποκτηθέντων δεξιοτήτων είναι οι καλή βαθμοί.</p> <p>Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου οι δοκιμές αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.</p>	Κοινοπραξία MeLDE



		<p>κοινωνικής δικτύωσης θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη για να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών και την ομαδική συνοχή.</p> <ul style="list-style-type: none">- Συζητήστε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης κοινωνικών μέσων στην τάξη.- Δοκιμάστε μια ποικιλία από άλλες πλατφόρμες συνεργασίας στην τάξη.- Αναλύστε μια σειρά περιπτώσιολογικών μελετών, παραδειγμάτων και μοιραστείτε καλές και κακές πρακτικές <p>3. Εργαλεία ψηφιακής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης</p> <ul style="list-style-type: none">- Συζητήστε και εξερευνήστε ιδέες, καλές πρακτικές και κακές πρακτικές για τη βελτίωση της παράδοσης των σχολίων με την ψηφιακή τεχνολογία.- Εξερευνήστε διάφορους τρόπους χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας για να υποστηρίξετε			
--	--	--	--	--	--

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.






		<p>διαφορετικούς τύπους αξιολόγησης.</p> <ul style="list-style-type: none">- Αποκτήστε πρακτική εμπειρία σχεδιάζοντας εργασίες και εξερευνώντας τρόπους παροχής σχολίων μέσω ψηφιακών εργαλείων. <p>4. Ψηφιακό πρόγραμμα σπουδών και MOOC.</p> <ul style="list-style-type: none">- Συζητήστε νέους τρόπους για να συμπεριλάβετε τις ψηφιακές τεχνολογίες στο πρόγραμμα σπουδών με έναν μη επαναλαμβανόμενο τρόπο και έναν μη συντριπτικό τρόπο που θα ωφελήσει τους μαθητές.- Σχεδιάστε σχέδια μαθημάτων που προωθούν έναν καινοτόμο τρόπο χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών στην τάξη.- Κατανοήστε πώς η εξ αποστάσεως μάθηση μπορεί να συμπληρώσει την μάθηση στην τάξη- Μάθετε πώς να σχεδιάζετε ένα MOOC			
Όνομα του OB	Σχήμα του OB	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Αποδείξεις	Εκδόθηκε από

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



<p>Ηλεκτρονική επικοινωνία και συνεργασία</p>	 <p>Online Communication and Collaboration</p>	<p>1. Netiquette</p> <ul style="list-style-type: none"> - Καταλάβετε τι είναι το netiquette και γιατί είναι σημαντικό. - Να είστε εξοικειωμένοι με τους βασικούς κανόνες του netiquette. - Μάθετε πώς να αντιδράτε στην παραβίαση των κανόνων του netiquette. <p>2. Οργανωτική επικοινωνία</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήστε γιατί η οργανωτική επικοινωνία είναι σημαντική και τα οφέλη της. - Να μπορείτε να εντοπίσετε διαφορετικούς τρόπους για να βελτιώσετε την επικοινωνία με μαθητές και γονείς μέσω ψηφιακών τεχνολογιών. - Να μπορείτε να εντοπίσετε διαφορετικούς τρόπους για να βελτιώσετε την επικοινωνία με τους συναδέλφους σας μέσω ψηφιακών τεχνολογιών. - Κατανοήστε πώς να οργανώσετε και να προωθήσετε μια 	<p>Πρέπει να επιτευχθεί το 60% των βαθμών για να αποκτήσει ο μαθητής το σήμα "Ψηφιακή μάθηση και διδασκαλία".</p> <p>* Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην ενότητα Κριτήρια βραβείων Badges παραπάνω.</p>	<p>Η απόδειξη των αποκτηθέντων δεξιοτήτων είναι οι καλή βαθμοί.</p> <p>Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου οι δοκιμές αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.</p>	<p>Κοινοπραξία MeLDE</p>
---	---	---	---	--	--------------------------

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.




		<p>εκδήλωση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών.</p> <p>3. Επαγγελματική συνεργασία</p> <ul style="list-style-type: none">- Κατανοήστε γιατί η επαγγελματική συνεργασία είναι σημαντική και τα οφέλη της.- Να είστε σε θέση να εντοπίσετε διαφορετικούς τρόπους συνεργασίας με άλλους.- Να είστε σε θέση να εντοπίσετε διαφορετικούς τρόπους δημιουργίας επαγγελματικών συνεργασιών για επαγγελματική ανάπτυξη. <p>4. Αυτοπροώθηση και διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας</p> <ul style="list-style-type: none">- Να αποκτήσετε βασικές γνώσεις σχετικά με την ψηφιακή ταυτότητα και τα ψηφιακά ίχνη.- Να είστε σε θέση να εντοπίσετε διαφορετικούς τρόπους για την αποτελεσματική προστασία της διαδικτυακής σας φήμης.- Να είστε σε θέση να εντοπίσετε διαφορετικούς τρόπους για να			
--	--	---	--	--	--

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



		<p>δημιουργήσετε την επαγγελματική σας ταυτότητα και να προωθήσετε τον εαυτό σας στο διαδίκτυο.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πολιτότητα με τεχνολογία - Συζητήστε μια σειρά τρόπων με τους οποίους η τεχνολογία μπορεί να επιτρέψει την πολιτότητα. - Έχετε μια σαφή κατανόηση του τι σημαίνει ψηφιακή πολιτότητα. - Κατανόηση του τρόπου συμμετοχής στην πολιτότητα χρησιμοποιώντας ψηφιακή τεχνολογία. - Μάθετε πώς να χρησιμοποιείτε την ψηφιακή τεχνολογία για να ενδυναμώσετε τους μαθητές και να τους ενθαρρύνετε να γίνουν ενεργοί πολίτες χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία με ουσιαστικό τρόπο. 			
--	--	--	--	--	--

Όνομα του OB	Σχήμα του OB	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Αποδείξεις	Εκδόθηκε από
--------------	--------------	------------------------	----------------------	------------	--------------

<p>Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου</p>		<p>1. Οπτικοακουστικό περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήστε τη σημασία της χρήσης οπτικοακουστικού περιεχομένου σε διαλέξεις και στην τάξη. - Μάθετε πώς μπορείτε να εγγράψετε περιεχόμενο ήχου και βίντεο με διάφορους τρόπους, χρησιμοποιώντας τις δικές τους συσκευές (κινητό τηλέφωνο / tablet). - Αποκτήστε πρακτική εμπειρία με την παραγωγή / επεξεργασία περιεχομένου βίντεο χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία (π.χ. Powtoon, Camtasia). - Συνδέστε οπτικοακουστικό περιεχόμενο σε διαφάνειες διαλέξεων. <p>2. Δημιουργία περιεχομένου Cloud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήστε τη χρήση της δημιουργίας περιεχομένου ιστού σε διαφορετικές ρυθμίσεις (π.χ. επίσημη, ανεπίσημη κ.λπ.). 	<p>Πρέπει να επιτευχθεί το 60% των βαθμών για να αποκτήσει ο μαθητής το σήμα "Ψηφιακή μάθηση και διδασκαλία".</p> <p>* Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην ενότητα Κριτήρια βραβείων Badges παραπάνω.</p>	<p>Η απόδειξη των δεξιοτήτων είναι οι καλή βαθμοί.</p> <p>Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου οι δοκιμές αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.</p>	<p>Κοινοπραξία MeLDE</p>
---	---	--	---	---	--------------------------

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.




		<ul style="list-style-type: none">- Μάθετε τις βασικές αρχές της δημιουργίας περιεχομένου Ιστού μέσω διαφόρων τύπων ψηφιακών τεχνολογιών (π.χ. Facebook, Wix, Canva κ.λπ.).- Αποκτήστε πρακτική εμπειρία δημιουργώντας περιεχόμενο για διαδικτυακές πλατφόρμες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τυπική εκπαίδευση ή προσωπική χρήση (π.χ. Edmodo, Trello, Instagram κ.λπ.).- Δημιουργήστε εμπιστοσύνη στη δημιουργία του δικού σας περιεχομένου που είναι μοναδικό, δημιουργικό και ελκυστικό. <p>3. Περιεχόμενο μικρής μορφής για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <ul style="list-style-type: none">- Αναλύστε μια ποικιλία περιεχομένου βραχείας μορφής που διατίθεται στο διαδίκτυο και κατανοήστε τη σημασία της δημιουργίας περιεχομένου μικρής			
--	--	---	--	--	--

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



		<p>μορφής για να προσεγγίσετε ένα κοινό-στόχο.</p> <ul style="list-style-type: none">- Μάθετε πώς να σχεδιάζετε, να προετοιμάζετε και να δημιουργείτε περιεχόμενο μικρής μορφής.- Δημιουργήστε περιεχόμενο μικρής μορφής μέσω συγκεκριμένων πλατφορμών κοινωνικών μέσων και κατανοήστε πώς να εμπλακείτε σωστά σε ένα τυπικό ή μη τυπικό περιβάλλον.			
--	--	---	--	--	--

Όνομα του ΟΒ	Σχήμα του ΟΒ	Μαθησιακά αποτελέσματα	Κριτήρια αξιολόγησης	Αποδείξεις	Εκδόθηκε από
Ηλεκτρονική ασφάλεια		<p>1. Κίνδυνος και ευθύνες στο Διαδίκτυο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συζητήστε μια ποικιλία πιθανών απειλών για το υλικό και το λογισμικό, συμπεριλαμβανομένων ιών υπολογιστών, adware και spyware και πώς να τα ξεπεράσετε. - Κατανοήστε τις απειλές για δεδομένα / πληροφορίες, όπως (αλλά δεν περιορίζονται σε αυτά): Τύποι εγκλήματος στον κυβερνοχώρο: hacking (key logging), phishing, pharming, social engineering - Τύποι κακόβουλου λογισμικού - Οικονομική απώλεια - Κλοπή ταυτότητας - Να γνωρίζετε διάφορους τρόπους αναφοράς των απατεώνων Διαδικτύου. - Προσδιορίστε και συζητήστε τα διαδικτυακά δικαιώματα και ευθύνες κάποιου. <p>2. Προστασία προσωπικών δεδομένων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήστε πώς να δημιουργείτε και να 	<p>Πρέπει να επιτευχθεί το 60% των βαθμών για να αποκτήσει ο μαθητής το σήμα "Ψηφιακή μάθηση και διδασκαλία".</p> <p>* Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στην ενότητα Κριτήρια βραβείων Badges παραπάνω.</p>	<p>Η απόδειξη των δεξιοτήτων είναι οι καλή βαθμοί.</p> <p>Αυτή η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη στο ηλεκτρονικό εργαλείο όπου οι δοκιμές αξιολόγησης βαθμολογούνται αυτόματα.</p>	Κοινοπραξία MeLDE

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



		<p>διατηρείτε ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης ασφαλείς και μακριά από απατεώνες.</p> <ul style="list-style-type: none">- Κατανοήστε τη σημασία της ύπαρξης πάντα ενημερωμένου λογισμικού και λειτουργικού συστήματος Anti-malware.- Κατανοήστε ότι οι κινητές συσκευές μπορούν επίσης να παραβιαστούν και να εξοικειωθούν με τρόπους ώστε να διατηρείτε τα smartphone ασφαλή.- Αναγνωρίστε κακόβουλα email και εξοικειωθείτε με το τι πρέπει να κάνετε όταν συνειδητοποιήσετε ότι κάνατε κλικ σε έναν σύνδεσμο και μοιραστήκατε τον κωδικό πρόσβασής σας.- Εξερευνήστε τρόπους προστασίας προσωπικών δεδομένων σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης. <p>3. Ψηφιακά πνευματικά δικαιώματα</p> <ul style="list-style-type: none">- Συζητήστε νέες νομικές και πολιτικές εξελίξεις στον νόμο περί πνευματικών δικαιωμάτων και κατανοήστε πώς τα			
--	--	---	--	--	--



		<p>πνευματικά δικαιώματα έχουν προσαρμοστεί στην ψηφιακή εποχή.</p> <ul style="list-style-type: none">- Κατανοήστε τον τρόπο προστασίας του ψηφιακού περιεχομένου που δημιουργείτε και δημοσιεύετε από εσάς ή τους μαθητές σας.- Κατανοήστε τη λογοκλοπή και πώς μπορεί να αποφευχθεί στην εποχή της υπερφόρτωσης πληροφοριών όπου το περιεχόμενο μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να επαναχρησιμοποιηθεί με διάφορους τρόπους από αμέτρητες πηγές.- Εξερευνήστε μια σειρά πηγών ανοιχτής πρόσβασης και κατανοήστε τι και πότε μπορεί το ψηφιακό περιεχόμενο να χρησιμοποιηθεί και να επαναχρησιμοποιηθεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς.- Εργαστείτε σε ομάδες για να δημιουργήσετε ένα ψηφιακό σύντομο, εύχρηστο εγχειρίδιο για τα σχολεία τους.			
--	--	---	--	--	--

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



		<p>4. Διαδικτυακή παραπληροφόρηση και επιβλαβές περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none">- Κατανοήστε τη διαφορά μεταξύ ενός γνήσιου και ενός ιστότοπου copycat.- Αξιολογήστε και μάθετε πώς να αναφέρετε ψεύτικους ιστότοπους.- Κατανοήστε την έννοια των «ψεύτικων ειδήσεων» και μάθετε πώς να αξιολογείτε, να αναγνωρίζετε και να αναφέρετε ψεύτικες ειδήσεις.- Συζητήστε γιατί είναι σημαντικό να αναφέρετε ψεύτικους ιστότοπους και να κατανοείτε τις επιζήμιες επιπτώσεις τους στη δημοκρατία, την κοινωνία και τα άτομα. <p>5. Εκφοβισμός στον κυβερνοχώρο</p> <ul style="list-style-type: none">- Κατανοήστε τι είναι ο εκφοβισμός στον κυβερνοχώρο και γιατί είναι σημαντικό να τον κατανοήσετε.- Διαφοροποίηση μεταξύ διαφορετικών μορφών εκφοβισμού στον κυβερνοχώρο.			
--	--	---	--	--	--





		<ul style="list-style-type: none">- Να είστε σε θέση να αναγνωρίσετε μαθητές που είναι θύματα εκφοβισμού στον κυβερνοχώρο με διάφορους τρόπους.- Να εξοικειωθείτε με μια σειρά ενεργειών που θα βοηθήσουν τους μαθητές που είναι θύματα εκφοβισμού στον κυβερνοχώρο.- Συζητήστε τη σημασία της στρατηγικής παρέμβασης και πρόληψης του διαδικτυακού εκφοβισμού και ξεκινήστε τη σύνταξη μιας στρατηγικής παρέμβασης και πρόληψης του διαδικτυακού εκφοβισμού για το σχολείο σας.			
--	--	--	--	--	--



10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Συνοψίζοντας, αυτό το έγγραφο παρέχει μια λεπτομερή ανάλυση του οικοσυστήματος για την εφαρμογή και τη χρήση των Open Badges.

Τα επόμενα βήματα στο Intellectual Output (IO4) περιλαμβάνουν τη δημιουργία MELDE COMMUNITIES, η οποία περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την ανάπτυξη του TOOL KIT, τις μεταφράσεις και την οριστικοποίηση όλων των υλικών και την εφαρμογή του προγράμματος. Η υλοποίηση θα πραγματοποιηθεί σε κάθε χώρα εταίρο μετά την C1 - βραχυπρόθεσμη εκπαίδευση προσωπικού που θα ακολουθήσει σύντομα.



11. ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

1. Proposal for ENTRE@VETSCHOOLS – Project Number: 2018-1-DE02-KA202-005130
2. <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/entrecomp-action-get-inspired-make-it-happen-user-guide-european-entrepreneurship-competence>
3. <https://www.openbadges.org/>

