

Lehrpläne für Lehrer*innen der MeLDE ACADEMY

Modulname: E-Sicherheit	
Thema: Cybermobbing	
Lehrplan Nummer 2 – Wege, Schüler*innen zu identifizieren, die Opfer von Cybermobbing sind & Aktion zur Unterstützung von Schüler*innen, die Opfer von Cybermobbing sind & Die Bedeutung einer Interventions- und Präventionsstrategie für Cybermobbing in Schulen	
Dauer: 45-60 Min.	
Ziel	Diese Unterrichtseinheit soll den Schüler*innen die Möglichkeiten vorstellen, wie man Opfer von Cybermobbing identifizieren kann sowie Aktionen, die diesen Schüler*innen helfen können.
Zielgruppe	Schüler*innen der weiterführenden Schule
Einrichtung/Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenzimmer - Whiteboard
Tools/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Klebenotizen
Hauptaufgabe	<p>Aufgabe 1: Einführung potenzieller Methoden zur Identifizierung von Schüler*innen, die Opfer von Cybermobbing sind (Dauer: 20 Min.)</p> <p>Aufgabe 1.1: Die Schüler*innen sollen ihre Antworten auf die folgende Frage notieren und diese dann mit der ganzen Klasse diskutieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nenne drei bis vier mögliche Wege zur Identifizierung von Schüler*innen, die Opfer von Cybermobbing sind. <p>Aufgabe 1.2: Diskutiert, wie die Schüler*innen ihre Handouts vorgestellt haben und stelle die besten Möglichkeiten vor.</p> <p>Aufgabe 2: Einführung von Aktionen, die Schüler*innen helfen sollen, die Opfer von Cybermobbing sind. (Dauer: 15 Min.)</p>

	<p>Aufgabe 3: Diskutiert, wie wichtig es ist, eine Interventions- und Präventionsstrategie für Cybermobbing in Schulen zu haben. (Dauer: 15 Min.)</p> <p>Zusammenfassung der Ergebnisse (Dauer: 5 Min.)</p>
<p>Wissensabfrage</p>	<p>Test - Multiple Choice, Wahr/Falsch, Abgleich</p>