

Lehrpläne für Lehrer*innen der MELDE ACADEMY

Modulname: Erstellung digitaler Inhalte	
Thema: Techniken zur Erstellung überzeugender audiovisueller und textbasierter Inhalte	
Lehrplan Nummer 2 – Einführung in digitale Medieninhalte mit audiovisuellen Medien (Video)	
Dauer: 60-70 Min.	
Ziel	Ziel der Lektion ist es, die Schüler*innen darüber zu informieren, wie sie audiovisuelle Inhalte mit Hilfe der verschiedenen verfügbaren digitalen Techniken erstellen können und sie über die verschiedenen Werkzeuge zu unterrichten, die ihre Präsentationsfähigkeiten verbessern können.
Zielgruppe	Schüler*innen der weiterführenden Schule (Lehrer*innen)
Einrichtung/Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - Internetzugang im Klassenzimmer Laptops/ Smartphones/Ipads (elektronische Geräte) - Projektor – um die Präsentationen zeigen zu können - Whiteboard (optional für Brainstorming, wenn du die Antworten der Schüler*innen aufschreiben möchtest)
Tools/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Audio-Visuell (Audio/Video-Aufnahmen) - Handout (im Anhang) - Notizzettel (zum Schreiben des Skripts, das für die Aufnahme verwendet wird) - Mobiles Gerät (Audio/Video- Inhalt aufnehmen)
Hauptaufgabe	<p>Aufgabe 1 (Dauer: 15 Min.)</p> <p>Jetzt, da ihr mit dem Begriff “audio-visuell” vertrauter geworden seid und in der Lage seid, eure eigenen Inhalte zu erstellen, ist es an der Zeit, einen Schritt vorwärts zu gehen.</p>

Sage den Schüler*innen: Stellt euch vor, wie fantastisch es wäre, wichtige, unterhaltsame und lehrreiche Videoinhalte mit euren Freund*innen, Klassenkamerad*innen, Verwandten und Lehrer*innen teilen zu können.

Fahre fort und gib eine detaillierte Erklärung darüber, was Videoinhalte sind. Erkläre, wie man Videoinhalte aufzeichnet und gib ihnen Beispiele, wie sie auf Folie **13 (PPT-Topic 1 Audiovisuelle Inhaltsgestaltung)** gezeigt werden.

Hier werden wir uns auf ein nützliches digitales Werkzeug namens *Powtoon* konzentrieren.



ist: **PPT-Thema 1 Erstellung audiovisueller Inhalte auf Folie 16.**

Danach kannst du ihnen das folgende Video zeigen:

- [Was ist Powtoon – Finden Sie heraus, was Powtoon ist und wozu es verwendet werden kann](#)

Aufgabe 2: Erstellt euer eigenes Video (Dauer: 25 Min.)

***Notwendige Ausrüstung: Elektronische Geräte (Laptop and Smartphones)**

Folge den Anweisungen der Präsentation nach der Einführungsveranstaltung, wie man sein eigenes Video erstellen kann. Gleichzeitig können deine Schüler*innen ihre Laptops oder Smartphones/Tablets öffnen (sie können die App herunterladen) und den Schritt folgen, um entweder gemeinsam etwas zu erstellen oder ihnen die Möglichkeit zu geben, etwas auszuprobieren, das sie vorgeschlagen haben.

Vorschlag: Stelle ihnen zunächst eine Demo zur Verfügung und mache es dann noch einmal gemeinsam mit ihnen und führe sie durch den Prozess.

	<p>Handout-Aktivität (Dauer: 30 Min.)</p> <p>Dieses Thema berührte die Frage der Nutzung audiovisueller Inhalte im Klassenzimmer und die Frage, wie der Einsatz von audiovisuellen Inhalten und Geräten dazu beitragen kann, Schüler*innen die Möglichkeit zu geben, Lehrmaterial in kürzerer Zeit aufzunehmen.</p> <p>Verwende das Handout (im Anhang) und führe die kurze Aktivität durch.</p> <p>Fazit: Fasse diese Lektion zusammen, indem du mit deinen Schüler*innen über das Thema "audiovisuelle Inhalte" diskutierst. Am Ende dieser Lektion müssen sie Begriffe wie "audiovisuell", sowie das Schreiben und Produzieren von Audio- und Videoinhalte verstehen können. Außerdem können sie mit Werkzeugen wie Powtoon sowohl ihre Lern- als auch ihre Präsentationsfähigkeiten weiter verbessern.</p> <p>(Dauer: 5 Minuten)</p>
<p>Wissensabfrage</p>	<p>Selbsteinschätzung und Abschlusseinschätzung (zum Thema "audiovisuell")</p>