

Lehrpläne für Lehrer*innen der MELDE ACADEMY

Modulname: Digitale Inhaltsgestaltung	
Thema: Techniken zur Erstellung von audiovisuellen und textbasierten Inhalten	
Lehrplan Nummer 1 – Einführung in digitale Medieninhalte durch Nutzung audiovisueller Mittel	
Dauer: 45–60 Min.	
Ziel	Das Ziel der Unterrichtseinheit ist, Schüler*innen über das Erstellen von audiovisuellen Inhalten durch verschiedene digitale Techniken, die zur Verfügung stehen, zu informieren und verschiedene Hilfsmittel vorzustellen, die die Präsentationsfähigkeiten verbessern können.
Zielgruppe	Schüler*innen der weiterführenden Schule
Einrichtung/Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenzimmer - Internetzugang - Laptops/Smartphones/Ipads (Elektronische Geräte) - Videoprojektor – Um Präsentationen zeigen zu können - Whiteboard (optional für Brainstorming oder zum Aufschreiben der Antworten der Schüler*innen)
Tools/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Informations-Handout (anbei) - Notizzettel (um den Text, der aufgenommen wird, zuvor aufzuschreiben) - Smartphone (um die Audiospur aufzunehmen)
Hauptaufgabe	<p>Aufgabe 1: Beginne die Unterrichtseinheit mit einem kurzen Brainstorming. (Wie brainstormt man? Video) (Dauer: 5 Min.).</p> <p>Stelle die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was glaubt ihr, sind digitale Inhalte? - Wie wichtig ist die Nutzung? - Habt ihr schon einmal von dem Begriff „audiovisuellen Inhalt“

gehört? Wenn ja: Was ist das?

Sobald ihr mit dem Brainstorming fertig seid, stelle folgendes

Video vor: [What is AUDIOVISUAL? What does AUDIOVISUAL mean? AUDIOVISUAL meaning, definition & explanation-](#) (**Dauer: 5 Min.**)

Stelle nach dem Video noch einmal die gleichen Fragen, wie zum Anfang der Stunde und besprecht kurz das Video.

Besprecht die folgenden Fragen: (Dauer: 8 Min.)

- Was sind digitaler Inhalte?
- Wie wichtig ist es, audiovisuelle Inhalte zu nutzen?
- Findet ihr audiovisuelle Inhalte nützlich, um eure eigenen Aufgaben zu bearbeiten?
- Habt ihr schon einmal von dem Begriff „audiovisuellen Inhalten“ gehört? Wenn ja: Was ist das?

***Tipp:** Es gibt keine richtige oder falsche Antwort zu jeder Frage.

Aufgabe 2: Gib eine kurze Beschreibung zu dem Thema und erkläre anschließend, was audiovisuelle Inhalte sind.

Beschreibe und definiere **audiovisuelle Inhalte**.
(PowerPoint Präsentation Thema 1: Audiovisueller Inhalt: Folie 7) (Dauer: 5 Min.)



Gehe nun zur nächsten Folie über (PowerPoint Präsentation Thema 1: Erstellung von audiovisuellen Inhalten: Folie 8 und 9) und beziehe dich auf die Wichtigkeit von audiovisuellen Inhalten, indem du Beispiele verwendest. Du kannst Schüler*innen die folgende Frage stellen: **Glaubt ihr, dass, wenn wir mehr audiovisuelles Material in den Klassen verwenden, effizienteres oder alternatives Lernen entstehen könnte? (Dauer: 7 Min.)**

Darauffolgend kannst du mit **Folie 10 (PowerPoint Präsentation Thema 1: Audiovisuelle Inhaltsgestaltung)** weitermachen. Erkläre, **warum** und **wie audiovisuelle Inhalte** nützlich sein können. (**Dauer: 3 Min.**)

Jetzt solltest du zu dem Handout übergehen (anbei) und weitere Definitionen und Erklärungen zu dem Thema liefern. Dazu findest du noch kurze Übungen, die ihr in der Klasse durchführen könnt. (**Dauer: 15-20 Min.: 5 Minuten zur Erklärung der Handouts und**

	<p>mindestens 10-15 Min., um die Aufgabe zu beenden: Schreib und zeichne anschließend Audioinhalte auf.</p> <p>Aufgabe 3: Zeichnet Audioinhalte mit eurem Smartphone auf (Dauer: 10-15 Min.)</p> <p>Folge der Anleitung der nächsten Folie (Folie 11 PowerPoint Präsentation Thema 1: Audiovisuelle Inhaltsgestaltung) Schritt für Schritt mit dem Ziel, eure erste Audio-Aufnahme zu erstellen. Wie? Nutzt die Notizen der Schüler*innen und nehmt sie mit eurem Smartphones auf. Danach wird euch auf Folie 12 (PowerPoint Präsentation Thema: audiovisuelle Inhaltsgestaltung) erklärt, wie ihr eure Aufnahme speichert.</p> <p>Zusammenfassung der Ergebnisse: Besprich mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie fandet ihr diese Erfahrung? - Fandet ihr diese Übung interessant und hilfreich? - Werdet ihr von jetzt an diese Techniken in eurem Leben nutzen? <p>Optional: Lass die Schüler*innen ihre Aufnahmen untereinander austauschen. (Dauer: 2-5 Min.)</p>
<p>Wissensabfrage</p>	<p>Selbstabfrage and abschließende Bewertung (Zum Thema: Audiovisuell)</p>