

MODUL 2 - ONLINE-KOMMUNIKATION UND KOLLABORATION
THEMA 2: Professionelle Zusammenarbeit



Entwickelt von: Emphasys Centre



Erasmus+

Emphasys
CENTRE



UNIVERSITY OF
WOLVERHAMPTON



BÜRGERHAUS
ENNOHAUS



DEMOKRITOS

MODUL 2 - ONLINE-KOMMUNIKATION UND KOLLABORATION

BESCHREIBUNG

Dieses Modul vermittelt Lehrer*innen Kenntnisse über Online-Kommunikation und -Kollaboration. Themen wie Netiquette, organisatorische Kommunikation, professionelle Zusammenarbeit, Selbstdarstellung und Verwaltung der digitalen Identität und digitale SBS werden behandelt und diskutiert.

Das Hauptziel besteht darin, Lehrer*innen über online Selbst- und Event-Promotions zu schulen und sie mit einer Vielzahl von Beispielen vertraut zu machen, die sie später anwenden können.

Zusätzlich werden den Lehrer*innen Informationen darüber zur Verfügung gestellt, wie sie den Schüler*innen beibringen können, verantwortungsbewusste digitale Bürger*innen zu sein.

MODUL 2 - ONLINE-KOMMUNIKATION UND KOLLABORATION

LISTE DER THEMEN

THEMA 1 Netiquette

THEMA 2 Organisatorische Kommunikation

THEMA 3 Professionelle Zusammenarbeit

THEMA 4 Die eigene berufliche Identität aufbauen und sich selbst vermarkten

THEMA 5 Digitale Staatsbürger*innenschaft

BESCHREIBUNG UND UNTERTHEMEN

Dieses Unterthema zielt darauf ab, Lehrer*innen mit dem Wissen vertraut zu machen, wie digitale Technologien genutzt werden können, um mit anderen Pädagog*innen zusammenzuarbeiten, Wissen und Erfahrungen zu teilen, auszutauschen und gemeinsam innovative pädagogische Praktiken zu entwickeln.

Folgende Themen werden besprochen:

- Eine Einführung in die **professionelle Zusammenarbeit** und ihre Vorteile.
- Wie verschiedene Tools und Hilfsmittel für die Zusammenarbeit mit anderen eingesetzt werden können, um Material gemeinsam zu erstellen, Wissen zu teilen und auszutauschen.
- Wie man professionelle Kollaborationen für die berufliche Entwicklung schafft.



EINFÜHRUNG IN PROFESSIONELLE KOLLABORATION

*‘Wenn unser letztendliches Ziel als Pädagog*innen die Leistung und berufliche Entwicklung der Schüler*innen ist, kann man die Zusammenarbeit von Lehrer*innen als dessen Reise verstehen.’ – Davis, 2019*



VORTEILE DER PROFESSIONELLEN KOLLABORATION FÜR LEHRKRÄFTE

- ✓ Erhöhter akademischer Einsatz
- ✓ Besseres Verständnis der Daten der Schüler*innen
- ✓ Innovative pädagogische Praktiken
- ✓ Bekämpfung der Isolation von Lehrkräften



WIE LEHRKRÄFTE SICH ONLINE VERBINDEN UND ZUSAMMENARBEITEN KÖNNEN

1. **Gemeinsame Erstellung von Materialien**

"Zwei Köpfe sind besser als einer" mag klischeehaft klingen, aber es fasst die Vorteile der gemeinsamen Erstellung von Material für Pädagog*innen perfekt zusammen.

| Traditionelle Unterrichtsplanung/ Ressourcenerstellung | Gemeinsame Erstellung von Unterrichtsplanung und Ressourcen |
|---|--|
| x Zeitaufwändig | ✓ Spart Zeit |
| x anstrengend/erschöpfend | ✓ Macht Spaß/weniger Stress |
| x Alleingang | ✓ Kennenlernen von Kolleg*innen/Networking |
| x Weniger neue Ideen | ✓ Neue Ideen ausprobieren und alte optimieren |

Nützliche Tools für die gemeinsame Erstellung von Materialien



TitanPad

➤ Titan Pad

TitanPad ist ein Online-Editor für kollaborative Dokumente, der es Lehrer*innen sehr einfach macht, Unterrichtspläne und Ressourcen in Echtzeit zu erstellen und Überarbeitungen zu verfolgen.



➤ Chalk Planboard

Chalk Planboard hilft Lehrer*innen, Zeit zu sparen und sich zu organisieren, während es die Zusammenarbeit bei der Erstellung von Ressourcen und Unterrichtsplänen fördert. Das Beste daran ist, dass es für einzelne Lehrer*innen kostenlos ist.

➤ Google Docs



Google Docs ist ein einfach zu verwendendes und bekanntes Tool, mit dem Ressourcen schnell und einfach gemeinsam genutzt und gemeinsam bearbeitet werden können.

2. Virtuelles kollaboratives Lehren

Beim kollaborativen Unterricht arbeiten Pädagog*innen im Tandem, die mitunter über die gleichen Fachkenntnisse verfügen, um eine Gruppe von Schüler*innen zu unterrichten, anzuleiten und zu betreuen.

Virtuelles Co-Teaching kann:

- ✓ Den Schüler*innen mehr Gelegenheit bieten, Inhalte zu verstehen und sich mit diesen auseinander zu setzen
- ✓ Den Schüler*innen Zugang zu neuen Erfahrungen verschaffen
- ✓ Die digitale SBS fördern
- ✓ Das Engagement der Schüler*innen verbessern

Nützliche Tools für virtuelles kollaboratives Lehren

➤ Zoom

Zoom ist ein nützliches Tool, um virtuelles Co-Lehren mit anderen Lehrkräften zu beginnen. Zoom ermöglicht es Lehrkräften auf der ganzen Welt, in Echtzeit mit Klassenräumen zu interagieren, Sitzungen aufzuzeichnen, den Bildschirm gemeinsam zu nutzen und vieles mehr.

➤ Skype

Skype ist ein weiteres nützliches Tool mit ähnlichen Funktionen wie Zoom, kann aber auch Bildungsmöglichkeiten sowohl für Lehrkräfte als auch für Schüler*innen bieten, indem es sie mit anderen Lehrkräften, Unterrichtsräumen und Expert*innen auf der ganzen Welt verbindet.

➤ Twiddla

Twiddla bietet ein einfach zu benutzendes Online-Whiteboard für die Zusammenarbeit und ein großartiges Set an Tools für das gemeinsame Lehren.

3. Netzwerke für professionelles Online-Lernen (Professional Learning Networks = PLN)

PLN bestehen aus Menschen, die Verbindungen schaffen und ein Netzwerk aus- und aufbauen, das beispielsweise zur eigenen beruflichen Entwicklung beiträgt.

Vorteile von virtuellen PLN:

- ✓ Jederzeit, überall und mit jedem*jeder möglich!
- ✓ Es fallen niedrige Kosten an (meistens sogar völlig kostenlos)
- ✓ Es ist zeitsparend
- ✓ Professionellen Ruf weiterentwickeln

‘Due to busy scheduling teachers find it quite hard to undertake professional development and learning to improve their teaching practices.’

The Conversation, 2018



Möglichkeiten für Lehrer*innen, professionelle Online-Lernnetzwerke aufzubauen

➤ Online-Bildungsplattformen

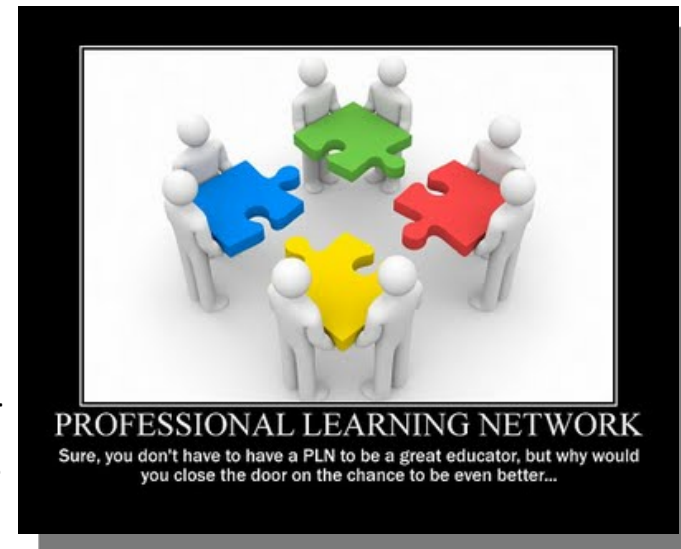
Online-Bildungsplattformen (z. B. eTwinning, Edmodo) bieten berufliche Weiterbildungsmöglichkeiten für Lehrer*innen, wie z. B. Online-Seminare, Diskussionen oder Online-Kurzkurse.

➤ Social-Media-Plattformen

es gibt eine Vielzahl von sozialen Plattformen, die zum Auf- und Ausbau von PLN genutzt werden können, wie z. B. Twitter, Facebook, Instagram, Pinterest usw.

➤ Bildungsblogs

Lehrer*innen können ihre PLN durch die Zusammenarbeit mit verschiedenen Bildungsblogs ausbauen, die von anderen Lehrer*innen entwickelt wurden (z. B. The Educator's PLN).



Tipps, um mit dem Aufbau eigener PLN zu beginnen:

- ✓ **Ein Ziel finden** – Über eigene Ziele und Interessen nachdenken
- ✓ **Klein anfangen und beobachten** - Kontakte knüpfen und beobachten, wie andere Menschen Informationen austauschen
- ✓ **„Spiraling Out“** – Sobald man anfängt, sich mit Menschen in Verbindung zu setzen, die die eigenen Interessen widerspiegeln, könnte man herausfinden, mit wem diese in Verbindung stehen und die eigenen Kontakte dementsprechend ausbauen, wenn es angebracht ist
- ✓ **Die Erfahrung genießen!**



Thema 2: Professionelle Zusammenarbeit MeLDE

ZUSAMMENFASSUNG

Professionelle Zusammenarbeit hat für Lehrer*innen viele Vorteile.

Es gibt viele Möglichkeiten, wie Lehrer*innen mit anderen einfach zusammenarbeiten können,

- z. B.:
- gemeinsame Erstellung von Materialien
 - gemeinsames Lehren
 - berufliche Entwicklung durch professionelle Lernnetzwerke (PLN).

Thema 2: Professionelle Zusammenarbeit MeLDE

QUELLEN UND REFERENZEN

Hier findet ihr alle Referenzen, die wir für das Lernmaterial verwendet haben.

Um die Konsistenz zu gewährleisten, empfehlen wir dringend, den Harvard APA-Stil zu verwenden:

<http://www.bibme.org/citation-guide/apa/>