

Lehrpläne für Lehrer*innen der MELDE ACADEMY

Modulname: Online-Kommunikation & Zusammenarbeit	
Thema: Durch Technologie ermöglichte Bürger*innenschaft	
Lehrplan Nummer 3 – Was bedeutet “Aktive*r digitale*r Bürger*in”?	
Dauer: 60 Min.	
Ziel	Diese Unterrichtseinheit soll mit Hilfe von digitaler Technologie, Schüler*innen ermächtigen und ermutigen diese sinnvoll zu nutzen, um aktive digitale Bürger*innen/Nutzer*innen zu werden.
Zielgruppe	Schüler*innen der weiterführenden Schule
Einrichtung/Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - ein Klassenzimmer - einen Laptop oder Computer - Internetzugang - einen Videoprojektor oder ein Whiteboard - die Smartphones der Schüler*innen
Tools/Materialien	
Hauptaufgabe	<p>Aufgabe 1 (Dauer: 15 Min.) Der*die Lehrer*in zeigt den Schüler*innen, wie man ein*e aktive*r digitale*r Bürger*in/Nutzer*in wird, indem er*sie ihnen die folgenden Beispiele präsentiert: Wahlomat, simulierte Wahlen, Frage deine*n Politiker*in, “Watch Sites”, Liveübertragung vom Parlament, digitale Initiativen.</p> <p>Aufgabe 2 (Dauer: 25 Min.) Die Schüler*innen arbeiten in Dreiergruppen. Die Aufgabe ist es, ein Thema zu präsentieren, was von ihnen als digitale Initiative genutzt werden könnte. Der*die Lehrer*in kontrolliert, beantwortet Fragen und hilft den Schüler*innen.</p> <p>Aufgabe 3 (Dauer: 10 Min.) Die Schüler*innen stellen ihre Ergebnisse vor und die Klasse gibt ihnen Feedback. Der*die Lehrer*in unterstützt die Ideen der Schüler*innen</p>

	und ergänzt wichtige Informationen, wenn diese von den Schüler*innen vergessen worden sind.
Wissensabfrage	<p>Aufgabe 4 (Dauer: 10 Min.)</p> <p>Der*die Lehrer*in benutzt kahoot.com, um den Schüler*innen fünf Aussagen zu präsentieren. Diese müssen dann entscheiden, ob die Aussagen falsch oder richtig sind. Danach zeigt der*die Lehrer*in die richtigen Antworten. Wenn alle fünf Aussagen beantwortet wurden, zeigt er*sie den Schüler*innen ihre Ergebnisse.</p>