

## Lehrpläne für Lehrer\*innen der MELDE ACADEMY

<b>Modulname: Online-Kommunikation &amp; Zusammenarbeit</b>	
<b>Thema: DURCH TECHNOLOGIE ERMÖGLICHTE BÜRGER*INNENSCHAFT</b>	
<b>Lehrplan Nummer 2 - Digitale Technologie im Bezug auf Bürger*innenschaft</b>	
<b>Dauer: 60 Min.</b>	
<b>Ziel</b>	Diese Unterrichtseinheit soll zeigen, wie man durch digitale Technologie ein*e digitale*r Bürger*in wird.
<b>Zielgruppe</b>	Schüler*innen der weiterführenden Schule
<b>Einrichtung/Ausstattung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Klassenzimmer</li> <li>- einen Laptop oder Computer</li> <li>- Internetzugang</li> <li>- einen Videoprojektor oder ein Whiteboard</li> <li>- die Smartphones der Schüler*innen</li> </ul>
<b>Tools/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handouts für Schüler*innen</li> </ul>
<b>Hauptaufgabe</b>	<p><b>Aufgabe 1 (Dauer: 5 Min.)</b></p> <p>Der*die Lehrer*in projiziert das Wort "digitale*r Bürger*in" an das Whiteboard und fragt die Schüler*innen nach einer Definition.</p> <p><b>Aufgabe 2 (Dauer: 20 Min.)</b></p> <p>Die Schüler*innen arbeiten in Dreiergruppen. Sie sollen Technologien aufzählen, welche dazu benutzt werden können, aktiv als digitale*r Bürger*in zu partizipieren. Nach zehn Minuten sollen die Gruppen ihre Ergebnisse präsentieren und die Klasse gibt ihnen Feedback. Der*die Lehrer*in unterstützt die Ideen der Schüler*innen und ergänzt wichtige Informationen, wenn diese von den Schülern*innen vergessen wurden.</p>

	<p><b>Aufgabe 3 (Dauer: 10 Min.)</b>  Der*die Lehrer*in gibt den Schüler*innen Informationen über die grundlegenden Aspekte einer positiven und verantwortungsbewussten digitalen Bürger*innenschaft.</p> <p><b>Aufgabe 4 (Dauer: 15 Min.)</b>  Diskussion. Die Schüler*innen geben dem*der Lehrer*in Feedback zu der Präsentation und teilen ihre eigenen Ideen.</p>
<p><b>Wissensabfrage</b></p>	<p><b>Aufgabe 5 (Dauer: 10 Min.)</b>  Der*die Lehre*in benutzt <a href="https://kahoot.com">kahoot.com</a>, um den Schüler*innen fünf Aussagen über digitale Technologie im Bezug auf Bürgerschaft zu präsentieren. Diese müssen dann entscheiden, ob die Aussagen falsch oder richtig sind. Danach zeigt der*die Lehrer*in die richtigen Antworten. Wenn alle fünf Aussagen beantwortet wurden, zeigt er*sie den Schüler*innen ihre Ergebnisse.</p>