

Lehrpläne für Lehrer*innen der MELDE ACADEMY

Modulname: Online-Kommunikation & Zusammenarbeit	
Thema: Selbstdarstellung und Verwaltung der digitalen Identität	
Lehrplan Nummer 2 – Verwaltung der digitalen Identität	
Dauer: 60-70 Min.	
Ziel	In dieser Lektion sollen die Schüler*innen lernen, wie sich der digitale Fußabdruck auf ihr Ansehen auswirken kann und verschiedene Möglichkeiten kennenlernen, wie sie damit effektiv umgehen können.
Zielgruppe	Schüler*innen der weiterführenden Schule
Einrichtung/Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenzimmer - Videoprojektor – um ein Video zu zeigen - Internetzugang - Whiteboard
Tools/Materialien	<p>Fallstudie 1: https://www.theverge.com/2018/7/20/17596452/guardians-of-the-galaxy-marvel-james-gunn-fired-pedophile-tweets-mike-cernovich</p> <p>Fallstudie 2: https://www.independent.co.uk/sport/football/european/sergi-guardiola-has-dream-barcelona-transfer-cancelled-after-posting-offensive-tweets-about-a6789246.html</p> <p>Handout – ‘Kluge Entscheidungen treffen’</p> <p>Handout – ‘Selbst-Enthüllungs-Entscheidungsbaum’</p>
Hauptaufgabe	<p>1. Einführung (Dauer: 10 Min.) Leite die Diskussion mit folgenden Fragen ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wer beobachtet eurer Meinung nach, was ihr online stellt?

	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie schwerwiegend können die Folgen eines Online-Postings sein? ● Wie kann der Ruf eines Menschen durch die Dinge beeinflusst werden, die er*sie oder andere über ihn*sie online posten? <p>2. Aufgabe 1 (Dauer: 25 Min.)</p> <p>Teile die Schüler*innen nach der Diskussion in Gruppen ein, teile die Artikel für Fallstudie 1 und Fallstudie 2 aus und gib ihnen Zeit zum Lesen. Besprich nach dem Lesen die Fallstudien mit deinen Schüler*innen anhand folgender Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Könnt ihr beschreiben, was ein negativer digitaler Fußabdruck ist? - Wie habt ihr euch gefühlt, als ihr darüber gelesen habt? - War es etwas, das ihr erwartet habt? - Habt ihr von weiteren ähnlichen Beispielen gehört? <p>3. Aufgabe 2 (Dauer: 30 Min.)</p> <p>Erkläre deinen Schüler*innen, dass es viele Möglichkeiten gibt, unseren digitalen Fußabdruck zu verwalten, um mögliche negative Überraschungen in der Zukunft zu vermeiden. Bitte die Schüler*innen, ein Brainstorming durchzuführen und die Handzettel mit dem Titel 'Kluge Entscheidungen treffen' auszufüllen und dann ihre Antworten in der Gruppe zu diskutieren. Teile deinen Schüler*innen und Student*innen ein paar kluge Entscheidungen mit, um einen positiven digitalen Fußabdruck zu fördern. Teile den "Selbstdarstellungs-Entscheidungsbaum" mit deinen Schüle*innen und schlage ihnen vor, ihn zur Selbstreflexion zu verwenden, wenn sie das nächste Mal Informationen online preisgeben möchten!</p> <p>4. Zusammenfassung der Ergebnisse (Dauer: 5 Min.)</p>
<p>Wissensabfrage</p>	<p>Test - Multiple Choice, Wahr/Falsch, Abgleich</p>