

## Lehrpläne für Lehrer\*innen der MELDE ACADEMY

<b>Modulname: Online-Kommunikation &amp; Zusammenarbeit</b>	
<b>Thema: Organisatorische Kommunikation</b>	
<b>Lehrplan Nummer 1 – Interaktionen durch digitale Technologien - Einführung</b>	
<b>Dauer: 60 Min.</b>	
<b>Ziel</b>	Diese Unterrichtseinheit soll Schüler*innen die Welt der Online-Kommunikation und Sozialen Medien erklären. Dazu liefert sie sowohl eine gute Definition darüber, was Soziale Medien sind, als auch verschiedene Beispiele und erklärt, wie man Soziale Medien nutzt, um angemessen zu kommunizieren.
<b>Zielgruppe</b>	Schüler*innen der weiterführenden Schule
<b>Einrichtung/Ausstattung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenzimmer</li> <li>- Videoprojektor - Um ein Video zeigen zu können</li> <li>- Internetzugang</li> <li>- Whiteboard</li> </ul>
<b>Tools/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Einblicke in die Online-Kommunikation" Handout</li> </ul>
<b>Hauptaufgabe</b>	<p><b>1. Einführung (Dauer: 10 Min.)</b></p> <p>Starte die Stunde mit folgendem Video. Es erklärt, wie Technologie unsere Kommunikation über die Jahre verändert hat:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AUGUeANpCmY">https://www.youtube.com/watch?v=AUGUeANpCmY</a></p> <p>Beginne dann eine Diskussion über folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind Soziale Medien? (Um ein gutes Verständnis sicher zu stellen)</li> <li>- Wie verändern Soziale Medien und Technologie Kommunikation? Warum sind sie so beliebt geworden?</li> <li>- Wer nutzt Soziale Medien?</li> <li>- Kannst du einige der Top Sozialen Netzwerke nennen?</li> </ul>

	<p><b>2. Aufgabe 1 (Dauer: 20 Min.)</b></p> <p>Teile die Gruppe in Vierer- bis Fünfer-Gruppe ein und gib diesen das Handout “Einblicke in die Online-Kommunikation”. Bitte die Gruppen es auszufüllen. Nach ungefähr zehn Minuten, diskutiere die Unterschiede zwischen den verschiedenen Kommunikationskanälen mit der ganzen Klasse.</p> <p><b>3. Aufgabe 2 (Dauer: 25 Min.)</b></p> <p>Gib den Schüler*innen die folgenden Fallstudien und bitte sie, die geeignetsten Mittel der Online-Kommunikation zum Erreichen ihrer Ziele zu identifizieren – sie können sich auch auf das Handout, was sie zuvor erstellt haben, beziehen. Die Schüler*innen sollen in dieser Aufgabe verstehen, wie man Werkzeuge der Online-Kommunikation richtig und angemessen verwendet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Damit ein*e Austauschschüler*in mit seinen*ihren Freund*innen und seiner*ihrer Familie in Kontakt bleiben kann.</li> <li>- Damit die Schule allgemeine Ankündigungen machen kann.</li> <li>- Wie man eine Universität verständigt, um mehr Informationen über ihre Kurse zu bekommen.</li> <li>- Damit ein*e Student*in seinen*ihren Lehrer*in wegen einer kommenden Deadline kontaktieren kann.</li> <li>- Um eine Firma wegen ihrer Stellenausschreibung zu kontaktieren.</li> </ul> <p><b>4. Zusammenfassung der Ergebnisse (Dauer: 5 Min.)</b></p>
<b>Wissensabfrage</b>	Test - Multiple Choice, Richtig/Falsch, Abgleich