

Lehrpläne für Lehrer*innen der MELDE ACADEMY

Modulname: Online-Kommunikation & Zusammenarbeit	
Thema: Netiquette (Online-Verhaltensregeln)	
Lehrplan Nummer 3 - Hassrede	
Dauer: 60 Min.	
Ziel	Diese Unterrichtseinheit soll zeigen, wie man angemessen auf das Missachten der Netiquette - hier Hassrede - reagiert.
Zielgruppe	Schüler*innen der weiterführenden Schule
Einrichtung/Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - ein Klassenzimmer - einen Laptop oder Computer - Internetzugang - einen Videoprojektor oder ein Whiteboard - die Smartphones der Schüler*innen
Tools/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Handouts für Schüler*innen
Hauptaufgabe	<p>Aufgabe 1 (Dauer: 5 Min.) Die Schüler*innen arbeiten die gesamte Unterrichtseinheit in Vierergruppen. Der*die Lehrer*in spielt folgendes YouTube ohne Ton Video bis Minute 1:06 ab: https://www.youtube.com/watch?v=JDd3_W2IG6U Danach sollen die Schüler*innen ihre Gedanken zu dem Video äußern und überlegen, was das Thema der heutigen Stunde ist (Hassrede).</p> <p>Aufgabe 2 (Dauer: 10 Min.) Die Gruppen sollen nun selbst Hassrede definieren und Beispiele dafür finden. Der*die Lehrer*in kontrolliert, beantwortet Fragen und</p>

	<p>hilft den Schülern*innen. Nach fünf Minuten sollen alle Gruppen ihre Ergebnisse vorstellen.</p> <p>Aufgabe 3 (Dauer: 25 Min.) Jede Gruppe bekommt ein anderes Handout. Jedes Handout enthält zwei Beispiele, wie man auf Hassrede reagieren kann. Die Schüler*innen werden gebeten, diese Beispiele zu erarbeiten und zu entwickeln. Der*die Lehrer*in kontrolliert, beantwortet Fragen und hilft den Schüler*innen.</p> <p>Aufgabe 4 (Dauer: 10 Min.) Die*die Schüler*in stellen ihre Ergebnisse vor und die Klasse gibt ihnen Feedback. Der*die Lehrer*in unterstützt die Ideen der Schüler*innen und ergänzt wichtige Informationen, wenn diese von den Schülern*innen vergessen wurden.</p>
<p>Wissensabfrage</p>	<p>Aufgabe 5 (Dauer: 10 Min.) Der*die Lehre*in benutzt kahoot.com, um den Schüler*innen fünf Aussagen über Hassrede zu präsentieren. Diese müssen dann entscheiden, ob die Aussagen falsch oder richtig sind. Danach zeigt der*die Lehrer*in die richtigen Antworten. Wenn alle fünf Aussagen beantwortet wurden, zeigt er*sie den Schüler*innen ihre Ergebnisse.</p>