

MEDIENKOMPETENZ IM DIGITALEN ZEITALTER: UNTERSTÜTZUNG MeLDE VON LEHRKRÄFTEN

MODUL 1 - DIGITALES LEHREN UND LERNEN

Entwickelt von: Wolverhampton Universität (Dr. Bianca Fox)



Erasmus+

Emphasys
CENTRE



UNIVERSITY OF
WOLVERHAMPTON

ANT1

 **B**ÜRGERHAUS
ENNOHAUS

 **DEMOKRITOS**

MODUL 1 - DIGITALES LEHREN UND LERNEN

BESCHREIBUNG

Dieses Modul stellt in eine Reihe von digitalen Tools und Techniken vor, die in einer Klassenzimmerumgebung verwendet werden können. Das Modul analysiert und erforscht eine Reihe von digitalen Ressourcen, Tools, Plattformen, Software und Techniken, die zur Verbesserung der Unterrichtsvorbereitung, des Lernens, der Erstellung von Beurteilungen und Feedback frei verwendet werden können. Das Modul umfasst zudem auch praktische Parts, die das Selbstvertrauen stärken sollen, indem man einige der digitalen Tools, Plattformen und Techniken ausprobieren und testen kann, die im Laufe des Moduls besprochen werden.

MODUL 1 - DIGITALE LEHREN UND LERNEN

LISTE DER THEMEN

THEMA 1 Digitale Tools und Ressourcen

THEMA 2 Social Media & Plattformen für die Zusammenarbeit im Unterricht

THEMA 3 Digitale Bewertungs- und Feedback-Tools

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs



MODUL 1 - DIGITALES LEHREN UND LERNEN

LEHRPLAN

THEMA 1 Digitale Tools und Ressourcen

- Es wird beleuchtet, dass Lehrer*innen und Schüler*innen eine Reihe von frei zugänglichen Ressourcen zur Verfügung stehen.
- Es wird eine Reihe von digitalen Plattformen und Tools, die im Klassenzimmer auf verschiedene Weise eingesetzt werden können, um das Engagement der Schüler*innen zu fördern, erkundet.
- Es sollten praktische Erfahrungen im Umgang mit digitalen Tools und Plattformen, um das Lernen zu unterstützen und das Engagement der Schüler*innen zu fördern, gesammelt werden.

THEMA 2 Social Media & Plattformen für die Zusammenarbeit im Unterricht

- Es wird diskutiert werden, wie soziale Medien im Klassenzimmer genutzt werden können, um die Teilnahme der Schüler*innen und den Gruppenzusammenhalt zu fördern.
- Die Vor- und Nachteile der Nutzung von sozialen Medien im Unterricht sollen diskutiert werden.
- Eine Vielzahl anderer Plattformen für die Zusammenarbeit im Unterricht soll getestet werden.
- Es wird eine Reihe von Fallstudien sowie Beispielen besprochen. Dabei wird sich über gute und schlechte Praktiken ausgetauscht.

MODUL 1 - DIGITALES LEHREN UND LERNEN

LEHRPLAN

THEMA 3 Digitale Bewertungs- und Feedback-Tools

- Es werden gute und schlechte Praktiken zur Verbesserung von Feedback und Feedback-Rückmeldung mithilfe von digitalen Technologien diskutiert.
- Es wird eine Vielzahl von Möglichkeiten, DT zur Unterstützung von Bewertungen zu nutzen, besprochen.
- Es sollen praktische Erfahrungen gesammelt werden, indem Aufgaben entworfen und Möglichkeiten erkundet werden, Feedback mit digitalen Tools bereitzustellen.

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

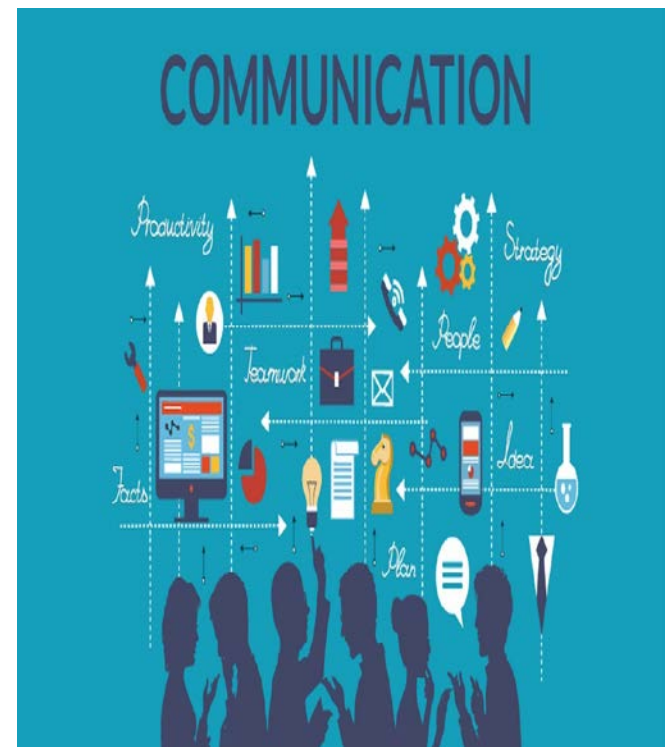
- Es werden Möglichkeiten besprochen, um DT in den Lehrplan auf eine sich nicht-wiederholende und nicht-überwältigende Art und Weise zu integrieren, die den Schüler*innen entgegenkommt.
- Es sollen Unterrichtspläne erstellt werden, die eine innovative Nutzung DT im Klassenzimmer fördern.
- Es wird diskutiert, inwiefern der Fernunterricht den Unterricht in der Klasse ergänzen kann.
- Es wird besprochen, wie man ein MOOC gestaltet.

KURZE BESCHREIBUNG DER UNTERTHEMEN

In diesem Unterthema wird untersucht, wie die Integration digitaler Technologien in den Lehrplan genutzt werden kann, um den Lernprozess zu revolutionieren. Fernunterricht als Ergänzung zum Lernen in der Klasse und die Gestaltung von Massive Open Online Courses (MOOCs) werden ebenfalls diskutiert.

Folgendes wird besprochen:

- Digitale Lehrplan- und Technologiegestaltung
- Distanzlernen und wie es den Präsenzunterricht ergänzt
- Online-Unterricht und das Erstellen von MOOCs für Distanzlernen
- Erstellen einer digitalen Strategie für eure Schule



- Was ist Lehrplangestaltung?

"Alle Bildungserfahrungen, die Lernende in einem Bildungsprogramm machen, dessen Zweck es ist, Ziele und Vorgaben zu erreichen, die im Rahmen von Theorie und Forschung, vergangener und gegenwärtiger Berufspraxis und den sich wandelnden Bedürfnissen der Gesellschaft entwickelt wurden" (Parkay et al., 2014).

Warum?

Weil der Unterricht den sich ständig ändernden Bedürfnissen unserer Schüler*innen, aber auch den der zukünftigen Arbeitgeber*innen entsprechen und sich anpassen muss.

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

DIGITALE TECHNOLOGIE UND LEHRPLANGESTALTUNG

Wie fangen wir an? Beispielsweise, indem wir uns fragen:

- Welche Art von Schüler*innen möchte meine Institution jetzt und in absehbarer Zukunft anziehen?
- Wie verändern sich die Bedürfnisse der Schüler*innen und was muss getan werden, um diesen Bedürfnissen gerecht zu werden?
- Was wird von den Absolvent*innen am Arbeitsplatz erwartet und wie könnte sich dies entwickeln?
- Gibt es andere Initiativen oder strategische Absichten, die für meine Ambitionen bei der Gestaltung des Lehrplans relevant sind?
- Habe ich überlegt, wie potenzielle Partner*innen und Interessenvertreter*innen eingebunden werden sollen? Schüler*innen können zum Beispiel wichtige Partner*innen bspw. bei der Lehrplangestaltung sein und ihn mitgestalten.

(Quelle: <https://www.jisc.ac.uk/guides/using-technology-to-improve-curriculum-design>)

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

DIGITALE TECHNOLOGIE UND LEHRPLANGESTALTUNG

Phasen der Lehrplangestaltung:

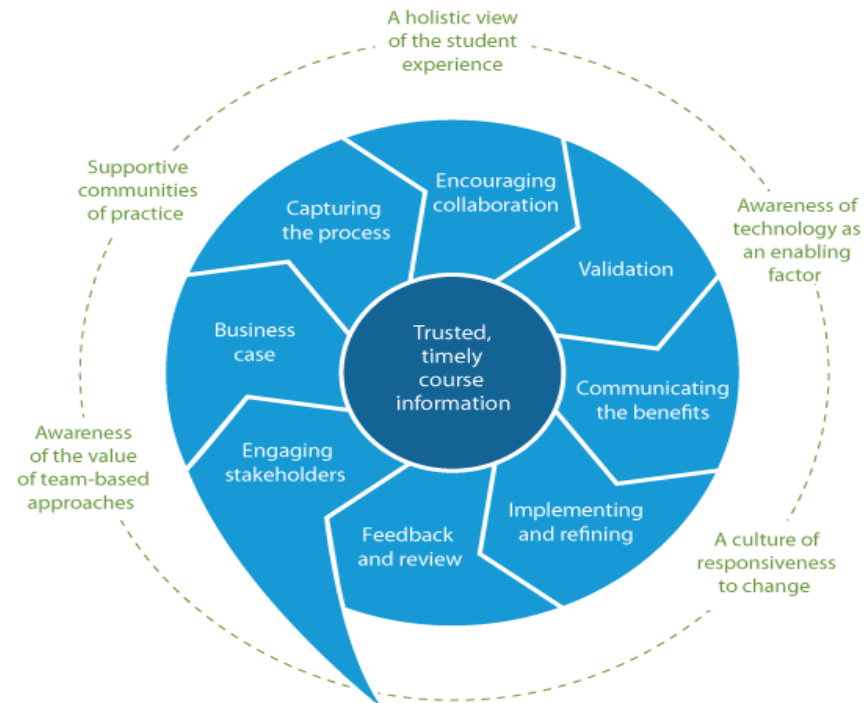
- 1) Recherche
- 2) Anpassung des Fachwissens an die Bedürfnisse der Schüler*innen
- 3) Wie soll mit den Änderungen im Curriculum umgegangen werden?
- 4) Bereicherung des Lehrplans (z. B. Besuche, andere außerschulische Aktivitäten)
- 5) Entwicklung inhaltlicher Themen
- 6) Planung der Vorstellung
- 7) Identifizierung geeigneter Ressourcen
- 8) Umsetzung

Es ist unwahrscheinlich, dass alles perfekt wird. Deshalb ist es wichtig, **alles zu überprüfen und zu überarbeiten.**

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

DIGITALE TECHNOLOGIE UND LEHRPLANGESTALTUNG

Phasen der Lehrplangestaltung:



Wie kann Technologie helfen?

! Verwendung eines System zur Gestaltung, Durchführung und Verwaltung des Lehrplans

z. B. Worktribe <https://www.worktribe.com>

Hier könnt ihr mehr dazu finden:

<https://www.g2.com/categories/curriculum-management>

DISTANZLERNEN UND WIE ES PRÄSENZUNTERRICHT ERGÄNZEN KANN

Distanzlernen

- ☞ trägt zur Demokratisierung der Bildung bei
- ☞ Offener Zugang – attraktiv für Massen
- ☞ ermöglicht es den Schülern, Materialien jederzeit und so oft wie nötig zu bearbeiten
- ☞ interaktiv
- ☞ bietet Menschen mit unterschiedlichen Lernstilen und -bedürfnissen
- ☞ höherer Erfolg der Studierenden (einfachere Möglichkeiten zum Einreichen von Aufgaben)
- ☞ effizienter, wenn Online-Support bereitgestellt wird
- ☞ erbringt digitale Fähigkeiten



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

DISTANZLERNEN UND WIE ES PRÄSENZUNTERRICHT ERGÄNZEN KANN

ABER...

- Keine direkten Interaktionen von Angesicht zu Angesicht
- Schlechter sozialer Zusammenhalt, der zu Gefühlen der Isolation und Einsamkeit führen kann
- Schwierig, den Fortschritt der Schüler*innen zu überwachen
- Mangel an wertvollem persönlichem Feedback

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Was ist ein MOOC?

MOOCs sind "Massive open online Courses" mit globaler Reichweite, unbegrenzter Teilnahme und offenem Zugang über das Internet durch eine Kombination aus sozialen Netzwerken und Video-Podcasts" (Brahimi & Sarriete, 2015: 606).

✘ Sie stellen jedoch keinen Ersatz für traditionelle Kurse dar.

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Wo sind sie zu finden? Hier ist eine Liste von MOOC-Anbietern:

- Großbritannien : FutureLearn, OpenLearn
- USA: EdX, Coursera, Udacity, Udemy, Khan-Akademie
- Europa: FUN, Iversity, Alison
- Australien: OpenLearning.com



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Warum sollten man MOOCs in die Lehrpläne aufnehmen?

- geringe Kosten
- Förderung der Motivation und Teilnahme der Schüler*innen
- MOOCs verwenden Videos, interaktive Aufgaben und Diskussionsforen
- durch MOOCs bewegen wir uns vom traditionellen Transfer-Lernmodell zum umgekehrten Klassenzimmermodell
- lebenslanges Lernen - hilft den Schüler*innen beim Lernen außerhalb des Klassenzimmers und bei der Entwicklung digitaler Fähigkeiten
- verbessert und vereinfacht den Zugang zu Bildung



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Warum sollten man MOOCs in die Lehrpläne aufnehmen?

- um eine globale Reichweite haben
- sie bieten einen offenen Zugang, der Schüler*innen unterschiedlichen Alters, Hintergrunds, Nationalitäten und Bildungsniveaus die Teilnahme ermöglicht
- unbegrenzte Unterstützung durch Peers und Vernetzungsmöglichkeiten
- fördert und vermarktet die eigene Arbeit
- kann Einnahmen für die Schule erzielen.



Gibt es weitere Gründe, MOOCs in die Lehrpläne aufzunehmen?

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Herausforderungen:

- MOOCs gelten als umstritten und störend
- Einsame Lernerfahrung
- Sehr niedrige Abschlussraten
- Freie Teilnahme kann Vorteile aber auch Nachteile mit sich bringen



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Was kann also funktionieren?

Ein menschlicher Ansatz, der ein Gleichgewicht zwischen Online-Videos, zusätzlichen Online-Inhalten und interaktiven Live-Sitzungen mit Moderator*innen bietet.



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

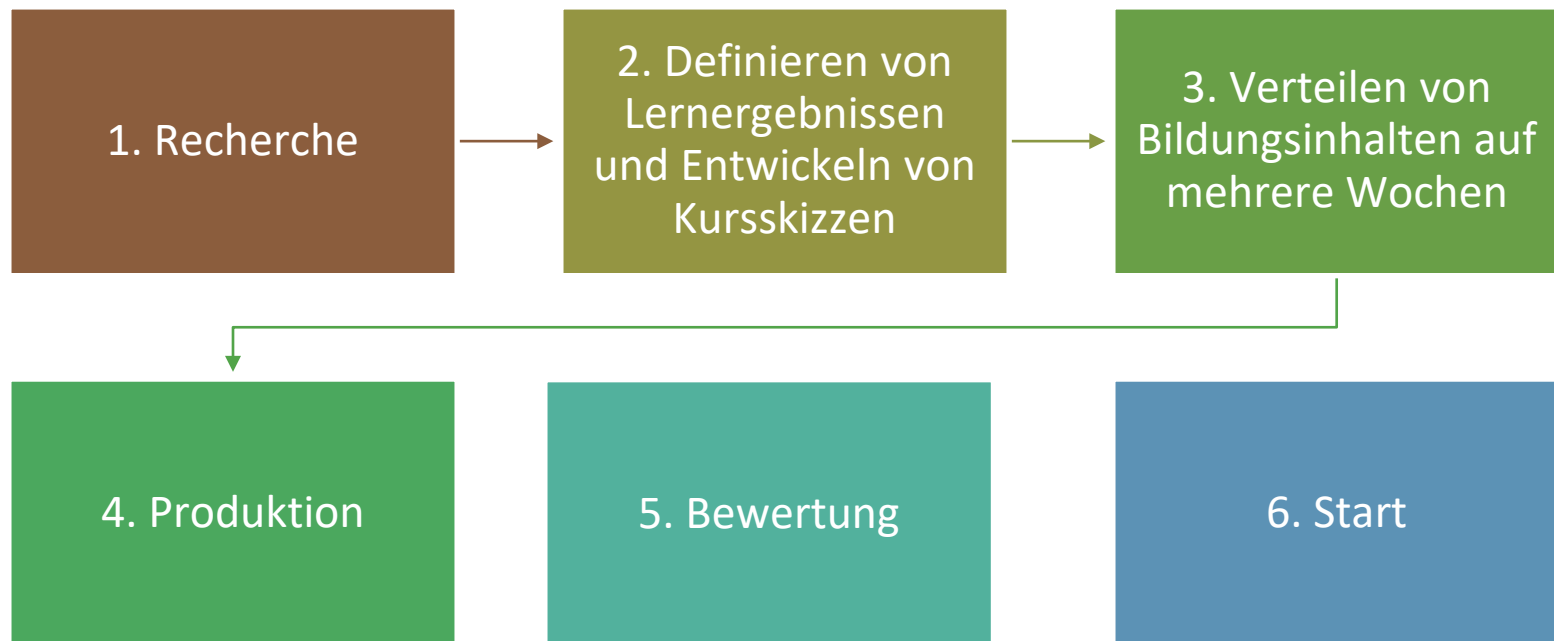
Wie lehrt man online?

Inhaltliche Fragen: Man braucht nicht viel Geld, um mit dem Online-Unterricht zu beginnen oder ein eigenes MOOC zu erstellen (siehe z. B. Videos der Khan Academy).

Man kann einfache Unterrichtstechniken replizieren (wie z. B.: Powerpoint-Präsentationen, Quiz, lustige Spiele, Peer-Review usw.). Dabei sollte man den Inhalt in Wochen mit klaren Lernergebnissen unterteilen.

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN



Wie man ein MOOC erstellt

Um mehr zu erfahren, nehmt an diesem Online Kurs teil

<https://www.coursera.org/learn/how-to-mooc?action=enroll>

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Wie lässt sich jede Woche strukturieren?

- . Man sollte sich an den Lernergebnissen orientieren.
- . Der wöchentliche Inhalt sollte Folgendes enthalten: Videos, zusätzliches Lesematerial, Diskussionsthemen, Übungen, Quiz, Aufgaben.
- . Die Videos sollten eine Länge von 7-10 haben (weitere Informationen gibt es hier <https://www.udemy.com/course/udemy-insights-video-quality-on-udemy/>).
- . Bietet Zusätzlicher Lesestoff (kostenlos im Internet).
- . Man sollte Aktivitäten finden, die die Unterstützung durch Gleichaltrige fördern, und Quizfragen, die das Gelernte festigen und vertiefen.

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

Wie entwirft man pädagogisch wertvolle Videos?


- Immer einen Unterrichtsplan haben.
- Am besten recherchiert man und lässt alle Demovideos oder Zusatzmaterialien geöffnet, bevor man mit den Aufnahmen beginnt.
- Man sollte eine Aufnahmesoftware verwenden (z. B. Camtasia, CamStudio, Screencast-O-Matic, Mac Keynote usw.).
- Man sollte sich vergewissern, dass man an einem ruhigen Ort und das Handy stumm geschaltet ist.
- Immer die Kamera und den Ton überprüfen.
- Immer die Aufnahme überprüfen und evtl. erneut aufnehmen, wenn man nicht zufrieden ist.
- Das Video kann dann bearbeitet und z. B. auf YouTube veröffentlicht werden.
- Dort sollte man es mit dem Online-Kurs verlinken.
- Man kann eigenen Online-Kurse starten z. B. mit openlearning.com oder Udemy.



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ONLINE-UNTERRICHT UND DAS ERSTELLEN VON MOOCs FÜR DISTANZLERNEN

 Erstellt eure eigenen Online-Kurse mit openlearning.com oder Udemy

 Mehr Infos:
<https://www.futurelearn.com/courses/the-online-educator>



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ERSTELLEN EINER DIGITALEN STRATEGIE FÜR EURE SCHULE

Seid ihr bereit für eine digitale Transformation, aber eure Schule ist es nicht?

- Nutzt eure Schule bereits die Vorteile, die die digitalen Technologien bieten, in vollem Umfang?
- Habt ihr oder eure Kolleg*innen Zugang zu relevanten Schulungen?
- Verfügt ihr über die richtigen Mittel und die digitale Infrastruktur, um DT erfolgreich zu nutzen?

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ERSTELLEN EINER DIGITALEN STRATEGIE FÜR EURE SCHULE

Wenn nicht ... braucht eure Schule eine digitale Strategie.

Was könnt ihr tun?

- Beobachtet die digitalen Praktiken innerhalb der Organisation.
- Sprecht mit Kolleg*innen, Schüler*innen und Eltern
- Sprecht mit Interessenvertreter*innen
- Planung und Entwurf einer digitalen Strategie

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ERSTELLEN EINER DIGITALEN STRATEGIE FÜR EURE SCHULE

Wie beginnt man damit?

Lasst uns darüber nachdenken:

- Infrastruktur
- Stärken und Herausforderungen
- Förderung digitaler Talente
- Ausbildung

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ERSTELLEN EINER DIGITALEN STRATEGIE FÜR EURE SCHULE

Nutzen wir JICS zur Entwicklung digitaler Fähigkeiten:

Ein organisatorischer Rahmen

Mehr darüber, wie das Rahmenwerk funktioniert hier:

http://repository.jisc.ac.uk/6610/1/JFL0066F_DIGICAP_MOD_ORG_FRAME.PDF



THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ZUSAMMENFASSUNG

In diesem Thema wurde untersucht, wie DT in den Lehrplan integriert werden können und ein Leitfaden für den Einstieg in den Online-Unterricht bereitgestellt. Darüber hinaus wurden praktische Tipps und Links zu nützlichen Plattformen vermittelt, die dazu anregen könnten, MOOCs in den Lehrplan aufzunehmen.

Noch Fragen? Kontaktiert uns gerne!

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

QUELLEN UND REFERENZEN

- Brahim, T.; Sarirete, A. (2015). Learning outside the classroom through MOOCs. *Computers in Human Behaviour*. 51, pp. 604-609.
- JICS. *What is Digital Capability?* Available at <https://digitalcapability.jisc.ac.uk/what-is-digital-capability/>
- JICS. *Developing digital capability: an organizational framework*. Available at http://repository.jisc.ac.uk/6610/1/JFL0066F_DIGICAP_MOD_ORG_FRAME.PDF
- Parkay, F. W., Anctil, E.J., Hass, G. (eds.) (2014). Curriculum Leadership: Readings for Developing Quality Educational Programs. *Upper Saddle River, New Jersey*: Prentice Hall.

THEMA 4 Digitaler Lehrplan & MOOCs

ZUSÄTZLICHE QUELLEN

1. Best Curriculum Management Software <https://www.g2.com/categories/curriculum-management>
2. Curriculum Design: Definition, Purpose and Types <https://www.thoughtco.com/curriculum-design-definition-4154176>
3. 100 Free Education Sites <https://www.helpsteaching.com/blog/top-100-free-education-sites.html>
4. 25 Best Websites for Teachers <https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/25-best-websites-teachers/>
5. 6 Best Free Alternatives to Camtasia 2020 for Mac and Windows <https://www.shoutmeloud.com/camtasia-alternatives-free-windows-mac.html>
6. Top 10 Free Educational Websites for Students <https://www.greenspringsschool.com/top-10-free-educational-websites-for-students/>
7. 10 Great Free Websites for High School <https://www.common sense.org/education/top-picks/10-great-free-websites-for-high-school>
8. 6 Excellent Websites for High School Students <https://www.educatorstechnology.com/2018/01/6-excellent-websites-for-high-school.html>
9. How to create Effective Educational Videos <https://sydney.edu.au/education-portfolio/ei/teaching@sydney/designing-effective-educational-videos/>
10. Basics to creating Effective Educational Videos <https://www.productionhub.com/blog/post/basics-to-creating-effective-educational-videos>
11. 20 Tech Tools and Apps for Distance Learning <https://www.intelligenthq.com/20-tech-tools-apps-distance-learning/>
12. Education Technology Trends <https://www.programmableweb.com/news/education-technology-trends-part-i-massive-open-online-courses-moocs/2013/08/22>

MODUL 1 - DIGITALES LEHREN UND LERNEN

GLOSSAR

Begriff	Definition
MOOC	Massive open online course.
Lehrplan Design	Neuorganisation des Lehrplans.
Lehrplan Management	Software, die die Entwicklung und Implementierung des Lehrplans erleichtert.
Digitale Strategie	Ein Plan zur Maximierung des Einsatzes von digitaler Technologie in einer Organisation.