

## Lehrpläne für Lehrer\*innen der MELDE ACADEMY

<b>Modulname: Digitales Lehren und Lernen</b>	
<b>Thema: Digitale Selbsteinschätzung und Feedback-Hilfsmittel</b>	
<b>Lehrplan Nummer 2 – Video-Peer-Feedback</b>	
<b>Dauer: 45-65 Min.</b>	
<b>Ziel</b>	Diese Unterrichtseinheit soll Schüler*innen verschiedene Wege zeigen, Video Peer-Feedback zu geben. Dazu wird Audio- mit Video-Feedback verglichen, was zu einem besseren Verständnis der Schüler*innen von Feedback von sowohl Lehrer*innen als auch Mitschüler*innen führt.
<b>Zielgruppe</b>	Schüler*innen der weiterführenden Schule
<b>Einrichtung/Ausstattung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenzimmer</li> <li>- Videoprojektor – Um ein Video zeigen zu können</li> <li>- Internetzugang</li> <li>- Smartphones oder Tablets</li> </ul>
<b>Tools/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handout (anbei)</li> <li>- Notizzettel</li> </ul>
<b>Hauptaufgabe</b>	<p><b>Aufgabe 1: Darauf folgende Diskussion – Diskutiert verschiedene Wege, Feedback mit der Hilfe von Technologie zu geben (Dauer: 10 Min.)</b></p> <p>Die Schüler*innen sollen über verschiedene Wege, wie sie Feedback bekommen haben, nachdenken. Danach wird schriftliches mit Audio- und Video-Feedback verglichen. Besprich die positiven und negativen Aspekte mit der Klasse.</p> <p><b>Aufgabe 2: Wie man gutes Video-Peer-Feedback gibt (Dauer: 30 Min.)</b></p> <p>Sieh dir dieses Tutorial an, um zu lernen wie man Bildschirmaufnahmen (Screen-Capture) benutzt um Feedback zu geben:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BlbBDtdTIIM">https://www.youtube.com/watch?v=BlbBDtdTIIM</a></p>

	<p>Besprecht die Schritte, die notwendig sind, um Feedback mit Screen-Capture zu geben. Anschließend sollen die Schüler*innen in Gruppen üben, wie man Peer-Feedback aufnimmt. Dazu sollen sie Präsentationen oder Aufsätze nehmen, die ihre Mitschüler*innen vorbereitet haben. Statte die Schüler*innen mit einer Checkliste aus, der sie folgen können, um ihr Feedback zu strukturieren (Handout anbei).</p> <p><b>Aufgabe 3: Reflexion durch Übung (Dauer: 10 Min.)</b> Die Schüler*innen sollen nun die Möglichkeiten des Peer-Feedbacks von Audio (aus den vorherigen Unterrichtseinheiten) und Video miteinander vergleichen. Welches Feedback fanden sie persönlicher und ansprechender? Haben sie das Feedback befolgt?</p> <p>Zusammenfassung der Ergebnisse <b>(Dauer: 5 Min.)</b></p>
<p><b>Wissensabfrage</b></p>	<p>Überprüfe dein Wissen mit Kahoot oder Socrative.com - Multiple Choice, Richtig/Falsch, offene Antwortmöglichkeiten.</p>