

Lehrpläne für Lehrer*innen der MELDE ACADEMY

| | |
|--|--|
| Modulname: Digitales Lehren und Lernen | |
| Thema: Soziale Medien und Plattformen für die Zusammenarbeit im Klassenzimmer | |
| Lehrplan Nummer 1 – Lernen mit der Hilfe von Sozialen Medien | |
| Dauer: 40-60 Min. | |
| Ziel | In dieser Unterrichtsstunde soll untersucht werden, wie man Soziale Medien zum Lernen benutzen kann. |
| Zielgruppe | Schüler*innen der weiterführenden Schule |
| Einrichtung/Ausstattung | <ul style="list-style-type: none"> - Klassenzimmer - Videoprojektor – Um ein Video zeigen zu können - Internetzugang |
| Tools/Materialien | <ul style="list-style-type: none"> - Notizzettel |
| Hauptaufgabe | <p>Aufgabe 1: Warum man Soziale Medien zum Lernen benutzen sollte (Dauer: 15 Min.) Beginne die Unterrichtsstunde mit einer Diskussion: In dieser sollen Schüler*innen sich in Dreiergruppen darüber austauschen, welche Sozialen Netzwerke sie nutzen. Danach werden die Ergebnisse in der Klasse besprochen.</p> <p>Aufgaben 2: Was sind eigentlich Soziale Medien? (Dauer: 10 Min.) Frage die Schüler*innen, was sie unter "Sozialen Medien" verstehen. Anschließend sollen sie folgendes Video gucken und dabei so viele Social-Media-Typen rausschreiben, wie sie können: https://www.youtube.com/watch?v=jQ8J3IHhn8A</p> <p>Aufgabe 3: Wie kann man mit Sozialen Medien lernen (Dauer: 10 Min.) Erkläre, wie man mit Hilfe von Sozialen Medien sowohl das eigene Lernen, als auch das Arbeiten in der Gruppe, verbessern kann.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Aufgabe 4: Untersuche Wege, wie man Soziale Medien benutzen kann, um Lernen zu verbessern (Dauer: 25 Min.) Die Schüler*innen sollen in Gruppen ihren eigenen Blog (mit www.blogger.com oder https://wordpress.com) oder eine Webseite für die Klasse (mit www.wix.com) erstellen.</p> <p>Zusammenfassung der Ergebnisse (Dauer: 5 Min.)</p> |
| <p>Wissensabfrage</p> | <p>Überprüfe dein Wissen mit Kahoot oder Socrative.com - Multiple Choice, Richtig/Falsch, offene Antwortmöglichkeiten.</p> |