

## Lehrpläne für Lehrer\*innen der MELDE ACADEMY

<b>Modulname: Digitales Lehren und Lernen</b>	
<b>Thema: Digitale Werkzeuge und Ressourcen</b>	
<b>Lehrplan Nummer 1 – Wie du deine digitalen Fähigkeiten verbesserst</b>	
<b>Dauer: 45-60 Min.</b>	
<b>Ziel</b>	Diese Unterrichtseinheit soll Schüler*innen der weiterführenden Schule Wege zeigen, wie sie ihre digitale Fähigkeiten analysieren und verbessern können.
<b>Zielgruppe</b>	Schüler*innen der weiterführenden Schule
<b>Einrichtung/Ausstattung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenzimmer</li> <li>- Videoprojektor – Um ein Video zeigen zu können</li> <li>- Internetzugang</li> </ul>
<b>Tools/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notizzettel</li> <li>- YouTube-Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o">https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o</a></li> </ul>
<b>Hauptaufgabe</b>	<p><b>Aufgabe 1: Warum brauchen wir digitale Fähigkeiten?</b> Die Schüler*innen sollen das folgende YouTube-Video gucken und dabei überlegen, warum sie digitale Fähigkeiten brauchen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o">https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o</a> Anschließend sollen sie in Gruppen darüber diskutieren, warum digitale Fähigkeiten wichtig für sie sind.</p> <p><b>Aufgabe 2: Stelle den Begriff “digital capability” (digitale Fähigkeiten) vor (Dauer: 15 Min.)</b> 2.2.1. Aufgabe: Nun sollen sich die Schüler*innen das unten abgebildete Diagramm anschauen. Erkläre ihnen in Kürze das Bild und die digitalen Fähigkeiten und Möglichkeiten, die in diesem auftauchen.</p>

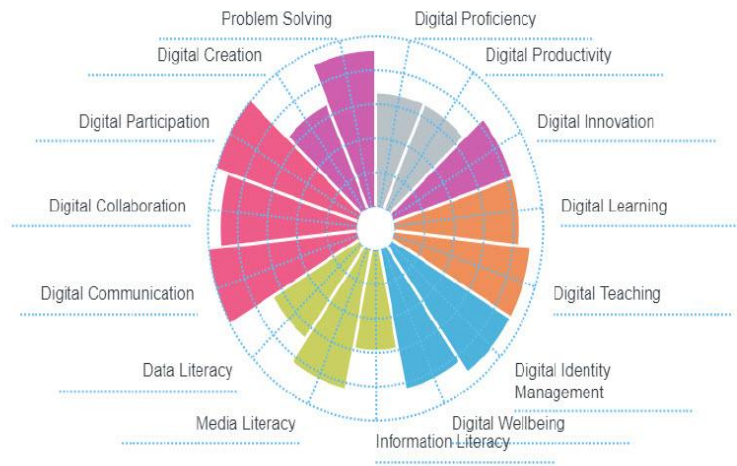


Bild Übersetzung:

Digital Proficiency - Digitale Kompetenz

Digital Productivity - Digitale Produktivität

Digital Innovation - Digitale Innovation

Digital Learning - Digitales Lernen

Digital Teaching - Digitales Unterrichten

Digital Identity Management - Digitales Identitätsmanagement

Digital Wellbeing - Digitales Wohlbefinden

Information Literacy - Informationskompetenz

Media Literacy - Medienkompetenz

Data Literacy - Datenkompetenz

Digital Communication - Digitale Kommunikation

Digital Collaboration - Digitale Kollaboration/Zusammenarbeit

Digital Participation - Digitale Partizipation

Digital Creation - Digitale Schöpfung/Gestaltung

Digital Solving - Digitale Lösungen

2.2.2. Teile den Schüler\*innen Notizzettel aus, auf welchen sie die folgenden Fragen beantworten und diese dann mit der Klasse diskutieren sollen:

- Was denkst du, sind digitale Fähigkeiten?
- Hast du jemals deine digitale Fähigkeiten analysiert?

**Aufgaben 3. Analysiere die JISC Definition der digitalen Fähigkeiten (Dauer: 15 Min.)**

*Englisch: [JISC \(Joint Information Systems Committee\)](#), define 'digital capabilities' as: "...those capabilities which fit someone for living, learning and working in a digital society" JISC (2014).*

	<p>Deutsch: JISC definiert "digitale Fähigkeiten" als: "...jenen Fähigkeiten, welche zu einer Person, die in einer digitale Gesellschaft lebt, lernt und arbeitet, passen " englisches Original JISC (2014)</p> <p>Versucht dann in Gruppen herauszufinden, welche digitalen Fähigkeiten ihr schon habt.</p> <p><b>Aufgabe 4: Reflektion der eigenen digitalen Fähigkeiten (Dauer: 10 Min.)</b></p> <p>Die Schüler*innen sollen ein Tagebuch darüber führen, welche Technologien sie täglich benutzen und wofür. In der folgenden Woche werden diese Einträge dann mit der Klasse besprochen.</p> <p>Zusammenfassung der Ergebnisse <b>(Dauer: 5 Min.)</b></p>
<p><b>Wissensabfrage</b></p>	<p>Überprüfe dein Wissen mit Kahoot oder Socrative.com - Multiple Choice, Richtig/Falsch, offene Antwortmöglichkeiten.</p>