

## Mit Technologie lernen – Handout Lehrplan Nummer 1

Wie man verschiedenen Lerntypen im Bezug auf unterschiedliche Arten von Technologie interpretiert (*Englisches Original: Chapters 6-11, Laurillard, 2012*)

Lerntyp	Konventionelle Technologie	Digitale Technologie
<b>Aneignung</b>	Bücher, Dokumente lesen; Präsentationen von Lehrer*innen in Person anhören, Vorträge; Vorführungen, Meisterklassen angucken.	Multimedia-Ressourcen, Webseiten, digitale Dokumente und Ressourcen lesen; Podcasts, Webcasts anhören; Animationen, Videos anschauen.
<b>Diskussion</b>	Tutorials, Nachhilfegruppen, Student*innenseminare (Student*innen leiten die Diskussion), Diskussionsgruppen, Diskussionen mit der Klasse.	Online Tutorials, Nachhilfegruppen und Seminare, E-Mail Diskussionen, Diskussionsforen, Webkonferenz-Hilfsmittel (synchron und asynchron).
<b>Recherche</b>	Text-basierte Studienführer benutzen; die Ideen und Informationen von vielen verschiedenen Materialien und Ressourcen analysieren; Bücher, Menschen, Exkursionen als Quelle nehmen, um Daten für Analysen zu sammeln; Texte miteinander vergleichen, nach Informationen und Ideen suchen und diese auswerten.	Online Ratschläge und Anleitungen benutzen; die Ideen und Informationen in einer Bandbreite an digitalen Ressourcen analysieren; digitale Hilfsmittel benutzen, um Daten zu sammeln und analysieren; digitale Texte vergleichen, digitale Hilfsmittel benutzen um nach Informationen und Ideen zu suchen und diese auszuwerten.
<b>Übung</b>	Übungsaufgaben machen; Werkzeuge benutzen; praxisorientierte Aufgaben, Laborexperimente, Exkursion, Rollenspiele von Angesicht zu Angesicht machen.	Digitale Hilfsmittel, Modelle, Simulationen, Spiele, MicroWorlds, virtuelle Labore und Exkursionen, Online-Rollenspiele benutzen.
<b>Zusammenarbeit</b>	Projekte in kleinen Gruppen, die Arbeiten von Mitschüler*innen besprechen, ein gemeinsames Ergebnis erstellen.	Projekte in kleinen Gruppen, mit der Hilfe von Online-Foren, Wikis, Chaträumen, usw. zur Diskussion von den Arbeiten von Mitschüler*innen, ein gemeinsames digitales Ergebnis erstellen.
<b>Erstellung</b>	Erstellung der eigenen Repräsentation des Gelernten, mit der Hilfe von Stellungnahmen, Aufsätzen, Berichten, Schilderungen, Entwürfen, Leistungen, Artefakten, Animationen, Modellen, Videos.	Erstellung und Speichern digitaler Dokumente, Repräsentationen von Entwürfen, Leistungen, Artefakten, Animationen, Modellen, Ressourcen, Slideshows, Fotos, Videos, Blogs, E-Portfolios.