

Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Επικοινωνία & Συνεργασία	
Τίτλος μαθήματος: Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο (διεθνώς: Netiquette)	
Διδακτικό πλάνο μαθήματος 3 – Ρητορική μίσους	
Διάρκεια: 60 λεπτά	
Σκοπός	Το μάθημα επιδιώκει να διδάξει τους μαθητές πως πρέπει να αντιδρούν αν κάποιος σπάσει τους κανόνες του κώδικα δεοντολογικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο (εφεξής netiquette), χρησιμοποιώντας το παράδειγμα της ρητορικής μίσους.
Ομάδα-στόχος	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
Χώρος/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Τάξη ➤ Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής ➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ➤ Προβολέας διαφανειών- που να δείχνει βίντεο ή άσπρος πίνακας ➤ Κινητά τηλέφωνα των μαθητών
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Φυλλάδια: - Φυλλάδιο_1_ μαθητών_ ρητορική_ μίσους - Φυλλάδιο_2_ μαθητών_ ρητορική_ μίσους - Φυλλάδιο_3_ μαθητών_ ρητορική_ μίσους - Φυλλάδιο_4_ μαθητών_ ρητορική_ μίσους - Φυλλάδιο_ καθηγητών_ ρητορική_ μίσους
Περιεχόμενα/Περιγραφή	<p>1. Δραστηριότητα 1 (5 λεπτά)</p> <p>Οι μαθητές να χωριστούν σε 4 ομάδες και να δουλέψουν σε αυτές όλη την ημέρα. Παρουσιάστε τους ένα βίντεο από το YouTube που δεν έχει ήχο μέχρι το 1:06: https://www.youtube.com/watch?v=JDd3_W2IG6U</p> <p>Έπειτα, οι μαθητές να μοιραστούν την άποψη τους σχετικά με αυτό και να προσπαθήσουν να μαντέψουν το θέμα του σημερινού μαθήματος, το οποίο είναι η ρητορική μίσους.</p> <p>2. Δραστηριότητα 2 (10 λεπτά)</p>

	<p>Ζητήστε από τους μαθητές να δώσουν ένα ορισμό για την ‘ρητορική μίσους’ και διάφορα παραδείγματα. Εσείς, ως καθηγητές, θα πρέπει να τους παρακολουθείτε, να απαντάτε στις ερωτήσεις τους και να τους βοηθάτε. Όταν περάσουν 5 λεπτά, η κάθε ομάδα να παρουσιάσει τις απαντήσεις της.</p> <p>3. Δραστηριότητα 3 (25 λεπτά)</p> <p>Δώστε σε κάθε ομάδα διαφορετικό φυλλάδιο (από το 1 μέχρι το 4). Κάθε φυλλάδιο περιέχει 2 παραδείγματα τρόπων αντιμετώπισης της ρητορικής μίσους. Ζητήστε από τους μαθητές να προσποιηθούν ότι γίνονται στ’ αλήθεια τέτοιες περιπτώσεις και να τις αναπτύξουν. Εσείς ως καθηγητές, θα πρέπει να τους παρακολουθείτε, να απαντάτε στις ερωτήσεις τους και να τους βοηθάτε.</p> <p>4. Δραστηριότητα 4 (10 λεπτά)</p> <p>Κάθε ομάδα να παρουσιάσει την δουλειά της. Οι υπόλοιποι να δώσουν ανατροφοδότηση. Εσείς, ως καθηγητές, θα πρέπει να ενθαρρύνετε τις ιδέες τους και να προσθέσετε κάθε σημαντική πληροφορία που θεωρείτε ότι παρέλειψαν οι μαθητές.</p> <p>5. Ανακεφαλαίωση</p>
Αξιολόγηση	<p>Αξιολόγηση 1 (10 λεπτά)</p> <p>Παρουσιάστε στους μαθητές 5 προτάσεις σχετικά με τον κώδικα στο kahoot.com. Οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν αν είναι σωστές ή λάθος. Έπειτα, αποκαλύψτε τους ποιες είναι οι σωστές και τα αποτελέσματα τις άσκησης.</p> <p>Ολοκληρωμένη εισαγωγή για την χρήση της ελεύθερης έκδοσης του ΚΑΗΟΟΤ: https://www.youtube.com/watch?v=ex8Hnl94IQE&t=559s</p>