

## Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

<b>Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Επικοινωνία &amp; Συνεργασία</b>	
Τίτλος μαθήματος: Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο (διεθνώς: Netiquette)	
Διδακτικό πλάνο μαθήματος 1 – Εισαγωγή στον Κώδικα Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο (διεθνώς: Netiquette)	
Διάρκεια: 60 λεπτά	
<b>Σκοπός</b>	Το μάθημα αυτό είναι η εισαγωγή στον κώδικα δεοντολογικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο (εφεξής netiquette) και παρουσιάζει τους λόγους για τους οποίους είναι σημαντικός.
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
<b>Χώρος/ Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Τάξη</li> <li>➤ Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής</li> <li>➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο</li> <li>➤ Προβολέας διαφανειών- που να δείχνει βίντεο ή άσπρος πίνακας</li> <li>➤ Κινητά τηλέφωνα των μαθητών</li> </ul>
<b>Εργαλεία/ Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χαρτί</li> <li>➤ Στυλό, μολύβια, μαρκαδόδοι</li> </ul>
<b>Περιεχόμενα/Περιγραφή</b>	<p><b>1. Δραστηριότητα 1 (10 λεπτά)</b> Γράψετε την λέξη “netiquette” στον άσπρο πίνακα. Ζητήστε από τους μαθητές να δουλέψουν σε ζευγάρια και να μοιραστούν τις ιδέες τους ως προς το τι σημαίνει και πως το καταλαβαίνουν. Έπειτα, καταγράψτε όλες τις ιδέες στον πίνακα για να τις δει όλη η τάξη.</p> <p><b>2. Δραστηριότητα 2 (5 λεπτά)</b> Ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν το ακόλουθο βίντεο στο YouTube σχετικά με τον κώδικα netiquette: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gvkbDc1LiVI">https://www.youtube.com/watch?v=gvkbDc1LiVI</a> Έπειτα, να πουν την άποψη τους σχετικά με αυτό και να προσθέσουν ο,τιδήποτε πιστεύουν ότι παρέλειψαν στην δραστηριότητα 1.</p> <p><b>3. Δραστηριότητα 3 (25 λεπτά)</b> Οι μαθητές να δουλέψουν σε ομάδες. Κάθε ομάδα να δώσει έναν ορισμό για τον κώδικα netiquette. Επιπλέον, οι μαθητές να</p>

	<p>επινοήσουν ένα σχήμα/γραφικό σχέδιο που θα παρουσιάζει τον κώδικα. Εσείς, ως καθηγητές, θα πρέπει να τους παρακολουθείτε, να απαντάτε στις ερωτήσεις τους και να τους βοηθάτε.</p> <p><b>4. Δραστηριότητα 4 (10 λεπτά)</b></p> <p>Οι ομάδες να παρουσιάσουν την δουλειά τους. Οι υπόλοιποι να δώσουν ανατροφοδότηση. Εσείς, ως καθηγητές, θα πρέπει να ενθαρρύνετε τις ιδέες τους και να προσθέτετε κάθε σημαντική πληροφορία που θεωρείτε ότι παρέλειψαν οι μαθητές.</p> <p><b>5. Ανακεφαλαίωση</b></p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p><b>Αξιολόγηση 1 (10 λεπτά)</b></p> <p>Παρουσιάστε στους μαθητές 5 προτάσεις σχετικά με τον κώδικα στο <a href="https://kahoot.com">kahoot.com</a>. Οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν αν είναι σωστές ή λάθος. Έπειτα, αποκαλύψτε τους ποιες είναι οι σωστές και τα αποτελέσματα τις άσκησης.</p> <p>Ολοκληρωμένη εισαγωγή για την χρήση της ελεύθερης έκδοσης του ΚΑΗΟΟΤ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ex8Hnl94IQE&amp;t=559s">https://www.youtube.com/watch?v=ex8Hnl94IQE&amp;t=559s</a></p>