

## Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

<b>Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Επικοινωνία &amp; Συνεργασία</b>	
<b>Τίτλος μαθήματος: Πολιτική συναφής με την τεχνολογία</b>	
<b>Διδακτικό πλάνο μαθήματος 1 – Εισαγωγή στην Ψηφιακή Πολιτική</b>	
<b>Διάρκεια: 60 λεπτά</b>	
<b>Σκοπός</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τι σημαίνει 'ψηφιακή πολιτική'.
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
<b>Χώρος/ Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Τάξη</li> <li>➤ Φορητός υπολογιστής ή υπολογιστής</li> <li>➤ Πρόσβασης το διαδίκτυο</li> <li>➤ Προβολέας διαφανειών-που να δείχνει βίντεο ή άσπρος πίνακας</li> <li>➤ Κινητά τηλέφωνα των μαθητών</li> </ul>
<b>Εργαλεία/ Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χαρτί</li> <li>➤ Στυλό, μολύβια, μαρκαδόροι</li> </ul>
<b>Περιεχόμενα/Περιγραφή</b>	<p><b>1. Δραστηριότητα 1 (10 λεπτά)</b> Γράψτε 'ψηφιακή πολιτική' πάνω στον άσπρο πίνακα. Ζητήστε από τους μαθητές να δουλέψουν σε ζευγάρια και να μαζέψουν διάφορες ιδέες ως προς το τι σημαίνει και πως το αντιλαμβάνονται. Έπειτα, καταγράψτε όλες τις ιδέες στον άσπρο πίνακα για όλη την τάξη.</p> <p><b>2. Δραστηριότητα 2 (5 λεπτά)</b> Παρουσιάστε τους το παρακάτω βίντεο στο YouTube σχετικά με την ψηφιακή πολιτική: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S7A2n1c3UiA">https://www.youtube.com/watch?v=S7A2n1c3UiA</a> Έπειτα, οι μαθητές να μοιραστούν τις απόψεις τους σχετικά με αυτό και να προσθέσουν ο,τιδήποτε πιστεύουν ότι παρέλειψαν στην δραστηριότητα 1.</p> <p><b>3. Δραστηριότητα 3 (25 λεπτά)</b> Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες. Κάθε ομάδα θα πρέπει να βρει τον δικό της ορισμό για την ψηφιακή πολιτική. Επιπλέον, θα πρέπει να τον συνοδέψουν</p>

	<p>με τα κατάλληλα γραφικά που να το υποστηρίζουν. Εσείς, ως καθηγητές, να ελέγχετε, να απαντάτε στις ερωτήσεις τους και να τους βοηθάτε.</p> <p><b>4. Δραστηριότητα 4. (10 λεπτά)</b> Οι ομάδες να παρουσιάσουν την δουλειά τους. Οι υπόλοιποι να δώσουν ανατροφοδότηση. Ενθαρρύνετε τις ιδέες τους και προσθέστε ο,τιδήποτε σημαντικό πιστεύετε ότι παρέλειψαν οι μαθητές.</p> <p><b>5. Ανακεφαλαίωση</b></p>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p><b>1. Αξιολόγηση 1 (10 λεπτά)</b> Παρουσιάστε στους μαθητές 5 προτάσεις σχετικά με την ψηφιακή πολιτική στο <a href="https://www.kahoot.com">kahoot.com</a>. Οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν αν είναι σωστές ή λάθος. Έπειτα, αποκαλύψτε τους ποιες είναι οι σωστές και τα αποτελέσματα τις άσκησης.</p> <p>Ολοκληρωμένη εισαγωγή για την χρήση της ελεύθερης έκδοσης του ΚΑΗΟΟΤ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ex8HnI94IQE&amp;t=559s">https://www.youtube.com/watch?v=ex8HnI94IQE&amp;t=559s</a></p>