

## Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

<b>Θεματική Ενότητα: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο</b>	
<b>Θέμα μαθήματος: Διαδικτυακός Εκφοβισμός</b>	
<b>Διδακτικό πλάνο μαθήματος 2 – Τρόποι αναγνώρισης και βοήθειες μαθητών που γίνονται θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού &amp; η σημασία της πρόληψης του διαδικτυακού εκφοβισμού και σχεδίου πρόληψης στα σχολεία</b>	
<b>Διάρκεια: 45-60 λεπτά</b>	
<b>Σκοπός</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους μαθητές τους διάφορους τρόπους αναγνώρισης των μαθητών που είναι θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού και να τους εξοικειώσει με τα βήματα που θα μπορούσαν να ακολουθήσουν για να βοηθήσουν αυτούς τους μαθητές. Παρουσιάζει ακόμη την ιδέα της πρόληψης του διαδικτυακού εκφοβισμού και των σχεδίων πρόληψης στα σχολεία.
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
<b>Χώρος/ Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Τάξη</li> <li>➤ Άσπρος Πίνακας</li> </ul>
<b>Εργαλεία/ Υλικά</b>	
<b>Περιεχόμενα/Περιγραφή</b>	<p><b>1. Δραστηριότητα 1:</b> Εισαγωγή στους πιθανούς τρόπους αναγνώρισης των μαθητών που είναι θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού <b>(15 λεπτά)</b></p> <p><b>Προτεινόμενες πηγές βοήθειας από ειδικούς για καθηγητές που μπορεί να ανυσηχούν ότι κάποιος μαθητής είναι θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού:</b></p> <p><b>Ηνωμένο Βασίλειο</b>  <a href="#">Διαδικτυακός εκφοβισμός: Συμβουλές για καθηγητες και προσωπικό σε σχολεία</a></p> <p><b>Ελλάδα</b></p>

	<p><a href="#">Νομοθετικός συμβουλευτικός οδηγός για το cyberbullying</a>  <a href="#">Διαδικτυακός Εκφοβισμός: Ένα Πραγματικό Πρόβλημα σε έναν Εικονικό Κόσμο</a></p> <p><b>Δανία</b>  <a href="#">Cybermobbing bei Schülerinnen und Schülern I</a>  <a href="#">Cybermobbing bei Schülerinnen und Schülern II</a>  <a href="#">Informationen für Lehrerinnen und Lehrer zum Umgang mit Cybermobbing</a>  <a href="#">Was tun bei Cybermobbing in der Klasse? Tipps für Lehrkräfte</a></p> <p><b>Γραμμές βοήθειας για παιδιά που είναι θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού:</b>  <b>Ηνωμένο Βασίλειο</b>  <a href="https://www.childline.org.uk/get-support/contacting-childline/">https://www.childline.org.uk/get-support/contacting-childline/</a></p> <p><b>Κύπρος</b>  <a href="https://www.cybersafety.cy/helpline">https://www.cybersafety.cy/helpline</a></p> <p><b>Ελλάδα</b>  <a href="http://www.e-abc.eu/gr/grammes-voitheias/grammi-10-56/">http://www.e-abc.eu/gr/grammes-voitheias/grammi-10-56/</a></p> <p><b>Δανία</b>  <a href="https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html">https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html</a></p> <p><b>2. Δραστηριότητα 2:</b> Δώστε μια παρουσίαση σχετικά με τις ενέργειες που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους μαθητές που είναι θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού <b>(15 λεπτά)</b></p> <p><b>3. Δραστηριότητα 3:</b> Παρουσιάστε και συζητήστε με τους μαθητές για τους κανόνες σχετικά με την πρόληψη του διαδικτυακού εκφοβισμού και την προστασία που λαμβάνει το σχολείο. <b>(15 λεπτά)</b></p> <p><b>4. Ανακεφαλαίωση (5 λεπτά)</b></p>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p>Διαγώνισμα - Ερωτήσεις Πολλαπλής χρήσεως, Σωστού/Λάθους, Αντιστοίχιση</p>

