

Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

Θεματική Ενότητα: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	
Θέμα μαθήματος: Διαδικτυακός Εκφοβισμός	
Διδακτικό πλάνο μαθήματος 1 –Τι είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός και γιατί είναι σοβαρός & τα διάφορα είδη εκφοβισμού	
Διάρκεια: 45-60 λεπτά	
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στον διαδικτυακό εκφοβισμό και να διδάξει την σημασία του να είμαστε ενήμεροι για το τι περιλαμβάνει, αλλά και των αρνητικών επιδράσεων πάνω στο άτομο που τον δέχεται. Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει να ενημερώσει για τα διάφορα είδη διαδικτυακού εκφοβισμού.
Ομάδα-στόχος	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
Χώρος/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Τάξη ➤ Προβολέας διαφανειών -που να είχνει βίντεο ➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ➤ Άσπρος Πίνακας
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Χαρτάκια σημειώσεων, Φυλλάδιο Module4_NCSRD_Handout_2_Cyberbullying (Η έννοια των ‘Ψευδών Ειδήσεων’ και τρόποι αξιολόγησης και αναγνώρισης τους – Φυλλάδιο 2 Διάφορα Είδη Εκφοβισμού)
Περιεχόμενα/Περιγραφή	<p>1. Δραστηριότητα 1: Ξεκινήστε το μάθημα με το βίντεο:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=6ctd75a7_Yw (2 λεπτά) <p>Συζητήστε το βίντεο με όλη την τάξη θίγοντας αυτές τις ερωτήσεις: (5 λεπτά)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τι πιστεύετε ότι είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός;

	<p>2. Δραστηριότητα 2: Επεξήγηση του όρου διαδικτυακός εκφοβισμός και η σημασία του. (10 λεπτά)</p> <p>3. Δραστηριότητα 3: Διάφορα είδη διαδικτυακού εκφοβισμού (25 λεπτά)</p> <p>Δραστηριότητα 3.1: Διανέμετε το Φυλλάδιο Module4_NCSRD_Handout_2_Cyberbullying (Η έννοια των ‘Ψευδών Ειδήσεων’ και τρόποι αξιολόγησης και αναγνώρισης τους – Φυλλάδιο 2 Διάφορα Είδη Εκφοβισμού) στους μαθητές και ζητήστε τους να σας πουν τα διαφορετικά είδη διαδικτυακού εκφοβισμού.</p> <p>Δραστηριότητα 3.2: Συζητήστε για τα διάφορα είδη διαδικτυακού εκφοβισμού που αναφέρονται στο φυλλάδιο.</p> <p>4. Ανακεφαλαίωση (5 λεπτά)</p>
Αξιολόγηση	<p>Διαγώνισμα - Ερωτήσεις Πολλαπλής χρήσεως, Σωστού/Λάθους, Αντιστοίχιση</p>