

Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Επικοινωνία & Συνεργασία	
Τίτλος μαθήματος: Προώθηση Εαυτού και Διαχείριση Ψηφιακής Ταυτότητας	
Διδακτικό πλάνο μαθήματος 2 – Διαχείριση Ψηφιακής Ταυτότητας	
Διάρκεια: 60-70 λεπτά	
Σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τους μαθητές πως το ψηφιακό αποτύπωμα μπορεί να επηρεάσει την εικόνα τους και να τους δείξει τους κατάλληλους τρόπους για να το διαχειριστούν σωστά.
Ομάδα-στόχος	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
Χώρος/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Τάξη ➤ Προβολέας διαφανειών που να δείχνει το βίντεο ➤ Φορητοί υπολογιστές ➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ➤ Άσπρος πίνακας
Εργαλεία/ Υλικά	<p>Μελέτη Περίπτωσης 1 - Άρθρο https://www.theverge.com/2018/7/20/17596452/guardians-of-the-galaxy-marvel-james-gunn-fired-pedophile-tweets-mike-cernovich</p> <p>Μελέτη Περίπτωσης 2 - Άρθρο https://www.independent.co.uk/sport/football/european/sergi-guardiola-has-dream-barcelona-transfer-cancelled-after-posting-offensive-tweets-about-a6789246.html</p> <p>Φυλλάδιο – ‘Κάνοντας έξυπνες επιλογές’</p> <p>Φυλλάδιο – ‘Δέντρο Αποφάσεων για την Αποκάλυψη του Εαυτού μας’</p>

Περιεχόμενα/Περιγραφή	
	<p>1. Εισαγωγή (10 λεπτά)</p> <p>Αρχίστε μια συζήτηση κάνοντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιος πιστεύετε ότι βλέπει όσα δημοσιεύετε το διαδίκτυο; • Πόσο σοβαρές μπορεί να είναι οι συνέπειες μιας δημοσίευσης στο διαδίκτυο; • Πως μπορεί η φήμη ενός ατόμου να επηρεαστεί από τις δημοσιεύσεις που κάνει/ή κάνουν άλλοι γι'αυτόν στο διαδίκτυο; <p>2. Δραστηριότητα 1 (25 λεπτά)</p> <p>Όταν τελειώσει η συζήτηση, χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και διανέμετε τα άρθρα για την Μελέτη Περίπτωσης 1 και την Μελέτη Περίπτωσης 2. Δώστε τους χρόνο να τις διαβάσουν. Αφού τις διαβάσουν, να τις συζητήσουν μαζί σας απαντώντας στις ακόλουθες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπορείτε να περιγράψετε τι είναι το «αρνητικό» ψηφιακό αποτύπωμα; • Πως νιώσατε καθώς διαβάζατε γι' αυτό; • Ήταν κάτι που περιμένατε; • Έχετε ακούσει ξανά για παρόμοια περιστασιακά; <p>3. Δραστηριότητα 2 (30 λεπτά)</p> <p>Εξηγήστε στους μαθητές ότι υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορούν να διαχειριστούν το ψηφιακό τους αποτύπωμα και να αποφύγουν πιθανές δυσάρεστες εκπλήξεις στο μέλλον. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν διάφορες ιδέες και να συμπληρώσουν το φυλλάδιο που θα τους δώσετε με τίτλο 'Κάνοντας έξυπνες επιλογές'. Έπειτα, σχολιάστε τις απαντήσεις τους. Μοιραστείτε με τους μαθητές σας μερικές έξυπνες επιλογές που μπορούν να κάνουν για να δημιουργήσουν ένα «θετικό» ψηφιακό αποτύπωμα.</p> <p>Διανέμετε στους μαθητές το φυλλάδιο 'Δέντρο Αποφάσεων για την Αποκάλυψη του Εαυτού μας' και προτείνετε τους να το χρησιμοποιήσουν για σκοπούς αυτοαξιολόγησης την επόμενη φορά που θα αποφασίσουν να δημοσιεύσουν κάτι στο διαδίκτυο!</p>

	4. Ανακεφαλαίωση (5 λεπτά)
Αξιολόγηση	Διαγώνισμα – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστό/Λάθος, Αντιστοίχιση