

## Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

<b>Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Επικοινωνία &amp; Συνεργασία</b>	
<b>Τίτλος μαθήματος: Διαδικτυακή Επικοινωνία</b>	
<b>Διδακτικό πλάνο μαθήματος 1 – Επικοινωνία μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών – Εισαγωγή</b>	
<b>Διάρκεια: 60 λεπτά</b>	
<b>Σκοπός</b>	Το μάθημα επιδιώκει να εισάγει τους μαθητές στον κόσμο της διαδικτυακής επικοινωνίας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Οι μαθητές θα κατανοήσουν καλά τι είναι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και θα βρουν διάφορα παραδείγματα ως προς το πως να τα χρησιμοποιήσουν σωστά για να επικοινωνήσουν.
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
<b>Χώρος/ Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Τάξη</li> <li>➤ Προβολέας διαφανειών – που να δείχνει το βίντεο</li> <li>➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο</li> <li>➤ Άσπρος Πίνακας</li> </ul>
<b>Εργαλεία/ Υλικά</b>	Φυλλάδιο 'Επικοινωνία στο Διαδίκτυο'
<b>Περιεχόμενα/Περιγραφή</b>	<p><b>1. Εισαγωγή (10 λεπτά)</b></p> <p>Στην αρχή του μαθήματος ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν το ακόλουθο βίντεο προετοιμάζοντας τους ως προς το πως η τεχνολογία επηρέασε την επικοινωνία τα τελευταία χρόνια:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AUGUeANpCmY">https://www.youtube.com/watch?v=AUGUeANpCmY</a></p> <p>Ξεκινήστε μια συζήτηση κάνοντας τους τις ακόλουθες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τι είναι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;</li> <li>- Πως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι διαδικτυακές τεχνολογίες έχουν αλλάξει τον τρόπο που επικοινωνούμε; Γιατί έχουν γίνει τόσο δημοφιλείς;</li> <li>- Ποιος χρησιμοποιεί τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποια είναι τα πιο γνωστά μέσα κοινωνικής δικτύωσης;</li> </ul> <p><b>2. Δραστηριότητα 1 (20 λεπτά)</b></p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 4-5 ατόμων και διανέμετε το φυλλάδιο 'Επικοινωνία στο Διαδίκτυο'. Η κάθε ομάδα να συμπληρώσει το φυλλάδιο. Μετά από περίπου 10 λεπτά συζητήστε όλοι μαζί τις διαφορές που παρατήρησαν μεταξύ διαφόρων μέσων επικοινωνίας.</p> <p><b>3. Δραστηριότητα 2 (25 λεπτά)</b></p> <p>Δώστε στους μαθητές τις ακόλουθες μελέτες περίπτωσης και ζητήστε από τους μαθητές να καθορίσουν ποιο είναι το κατάλληλο μέσο διαδικτυακής επικοινωνίας για να πετύχουν τον στόχο τους. Μπορούν ακόμη και να αναφερθούν στο φυλλάδιο της προηγούμενης άσκησης. Ο κύριος σκοπός της παρούσας άσκησης είναι οι μαθητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο επιτυγχάνεται η σωστή και κατάλληλη επικοινωνία στο διαδίκτυο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ένας μαθητής από το εξωτερικό θέλει να βρίσκεται σε επαφή με τους φίλους και την οικογένειά του.</li> <li>- Το σχολείο θέλει να κάνει μια γενική ανακοίνωση.</li> <li>- Κάποιος χρειάζεται να επικοινωνήσει με το πανεπιστήμιο για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα.</li> <li>- Ένας φοιτητής πρέπει να επικοινωνήσει με τον/την καθηγητή/τρια του σχετικά με μια εργασία που πρέπει να παραδοθεί σύντομα.</li> <li>- Μια εταιρεία ετοιμάζεται να δημοσιεύσει μια αγγελία εργασίας.</li> </ul> <p><b>4. Ανακεφαλαίωση (5 λεπτά)</b></p>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p>Διαγώνισμα – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστό/Λάθος, Αντιστοίχιση</p>