

## Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

<b>Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Εκπαίδευση και Μάθηση</b>	
<b>Τίτλος μαθήματος: Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Πλατφόρμες για Συνεργασία στην τάξη</b>	
<b>Διδακτικό πλάνο μαθήματος 2 – Περαιτέρω συνεργασία με την χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης</b>	
<b>Διάρκεια: 45 – 60 λεπτά</b>	
<b>Σκοπός</b>	Το μάθημα αυτό ερευνά τους τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να συνεργαστούν μεταξύ τους για την ολοκλήρωση μιας σχολικής εργασίας με την χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
<b>Χώρος/ Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Τάξη</li> <li>➤ Προβολέας διαφανειών – που να δείχνει το βίντεο</li> <li>➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο</li> </ul>
<b>Εργαλεία/ Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χαρτάκια σημειώσεων</li> </ul>
<b>Περιεχόμενα/Περιγραφή</b>	<p><b>1. Δραστηριότητα 1: Κατανόηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (15 λεπτά)</b></p> <p>Ξεκινήστε το μάθημα με μια συζήτηση. Χωρισμένοι σε ομάδες των τριών ατόμων, οι μαθητές να συζητήσουν μεταξύ τους ποια μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιούν. Έπειτα, να συζητήσει όλη η τάξη.</p> <p><b>2. Δραστηριότητα 2: Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης: Καλά μέσα κοινωνικής δικτύωσης εναντίον κακών μέσων κοινωνικής δικτύωσης (10 λεπτά)</b></p> <p>Αφού παρακολουθήσουν το βίντεο στο YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmf5OJ6KM9Q">https://www.youtube.com/watch?v=mmf5OJ6KM9Q</a> ζητήστε τους να δουλέψουν σε ομάδες και να σκεφτούν γιατί χρησιμοποιούν τα συγκεκριμένα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>

	<p><b>3. Δραστηριότητα 3: Το Twitter γίνεται μέρος της συζήτησης (15 λεπτά)</b></p> <p>Δημιουργήστε νέο hashtag στο Twitter. Ζητήστε από τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν το hashtag για να εκφράσουν τις απόψεις τους. Σχολιάστε το γεγονός ότι όλοι έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στην συζήτηση μέσω Twitter σε μικρό χρονικό διάστημα χωρίς να ντρέπονται να μιλήσουν ζωντανά στο πλήθος. Ζητήστε τους να συνεχίσουν να γράφουν στο Twitter για όλη την εβδομάδα και έπειτα συζητήστε τα όλοι μαζί στην τάξη.</p> <p><b>4. Δραστηριότητα 4: Δημιουργήστε μια εφαρμογή μέσων κοινωνικής δικτύωσης (25 λεπτά)</b></p> <p>Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες και να δημιουργήσουν την δική τους εφαρμογή όπου θα συνομιλούν με τους συμμαθητές τους σχετικά με τις σχολικές τους εργασίες. Αρχικά, ζητήστε τους να παρακολουθήσουν αυτό το μάθημα στο YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IAbDPR2QG48">https://www.youtube.com/watch?v=IAbDPR2QG48</a></p> <p>ή αυτό</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QFuGUBHE3I">https://www.youtube.com/watch?v=1QFuGUBHE3I</a></p> <p>(Αυτό μπορεί να μην βολέψει, αφού διαρκεί 30 λεπτά, ωστόσο μπορείτε να το παραλείψετε τώρα και να το συνεχίσετε σε ένα άλλο μάθημα).</p> <p><b>5. Ανακεφαλαίωση (5 λεπτά)</b></p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Διαγώνισμα χρησιμοποιώντας τα Kahoot ή Socrative - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σωστό/Λάθος, Ανοιχτού τύπου ερωτήσεις.</p>