

Διδακτικά πλάνα μαθήματος για δασκάλους της MeLDE ACADEMY

Θεματική Ενότητα: Διαδικτυακή Εκπαίδευση και Μάθηση	
Τίτλος μαθήματος: Διδικτυακά εργαλεία και εξοπλισμός	
Διδακτικό πλάνο μαθήματος 1 – Τρόποι βελτίωσης των ψηφιακών ικανοτήτων	
Διάρκεια: 45 – 60 λεπτά	
Σκοπός	Το μάθημα αυτό εξοικειώνει τους μαθητές γυμνασίου/λυκείου με τους τρόπους ανάλυσης και βελτίωσης των ψηφιακών τους ικανοτήτων.
Ομάδα-στόχος	Μαθητές γυμνασίου/λυκείου
Χώρος/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Τάξη ➤ Προβολέας διαφανειών – που να δείχνει το βίντεο ➤ Πρόσβαση στο διαδίκτυο
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Χαρτάκια σημειώσεων ➤ Φυλλάδιο πληροφοριών (επισυναπτόμενο) ➤ YouTube βίντεο https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o
Περιεχόμενα/Περιγραφή	<p>1. Δραστηριότητα 1: Γιατί είναι αναγκαίες οι ψηφιακές ικανότητες;</p> <p>Ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν το ακόλουθο βίντεο και να σκεφτούν γιατί είναι αναγκαίες οι ψηφιακές ικανότητες.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZK9K_a0fq5o</p> <p>Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν σε ομάδες γιατί είναι σημαντικό να έχουν ψηφιακές ικανότητες.</p> <p>2. Δραστηριότητα 2: Εισαγωγή στον όρο ‘ψηφιακές ικανότητες’ (15 λεπτά)</p>

	<p>2.2.1. Δραστηριότητα: Ζητήστε από τους μαθητές να δουν την εικόνα του επισυναπτόμενου φυλλαδίου. Περιγράψτε τους σε συντομία τι απεικονίζει και τις ψηφιακές ικανότητες που αντικατροπτρίζονται σε αυτό.</p> <p>2.2.2. Δώστε στους μαθητές χαρτάκια σημειώσεων και ζητήστε τους να γράψουν σε αυτά τις απαντήσεις τους στις παρακάτω ερωτήσεις και έπειτα συζητήστε τις όλοι μεταξύ σας:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τι πιστεύετε ότι σημαίνει ο όρος ‘ψηφιακές ικανότητες’; - Έχετε ποτέ αναλύσει τις ψηφιακές σας ικανότητες; <p>3. Δραστηριότητα 3. Ανάλυση του ορισμού της JISC για τις ψηφιακές ικανότητες (15 λεπτά)</p> <p>Η επιτροπή JISC (Joint Information Systems Committee) ορίζει τις ‘ψηφιακές ικανότητες’ ως «...τις ικανότητες αυτές που απαιτούνται για να επιζήσει, να μάθει και να δουλέψει ένας άνθρωπος σε μια πλέον ψηφιακή κοινωνία» JISC (2014).</p> <p>Δουλεύοντας σε ομάδες ζητήστε τους να εντοπίσουν ποιες είναι οι ψηφιακές τους ικανότητες.</p> <p>4. Δραστηριότητα 4: Παρατηρώντας τις ψηφιακές ικανότητες (10 λεπτά)</p> <p>Ζητήστε από τους μαθητές να κρατήσουν ένα ημερολόγιο στο οποίο θα καταγράφουν ποιες τεχνολογίες χρησιμοποιούν καθημερινά και για ποιο λόγο. Συζητήστε τις μέσα στην τάξη την επόμενη βδομάδα.</p> <p>5. Ανακεφαλαίωση (5 λεπτά)</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Διαγώνισμα/ κουίζ χρησιμοποιώντας τα Kahoot, Socrative ή Mentimeter- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σωστό/Λάθος, Ανοιχτού τύπου ερωτήσεις.</p>